第一图书网, tushu007.com

<<同步解析与测评>>

图书基本信息

书名：<<同步解析与测评>>

13位ISBN编号：9787107209895

10位ISBN编号：7107209892

出版时间：2008-4

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社生物室 编

页数：193

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着新高中课程改革的不断普及和深入，广大教师和学生希望有一套符合课改理念和要求、与原版教科书紧密配合的测评工具的呼声越来越高。
为满足师生的需求，人民教育出版社组织了由教材编者、教研员和一线教师参加的“三结合”编写团队，精心策划和打造了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的《同步解析与测评》。
这套丛书编写的指导思想就是为教学服务。
从学生的角度出发，力求在解析与训练中注重开阔学生视野，拓展学生思维，培养学生自主学习的能力；从教师的角度出发，则要为教师评价教学效果提供思路和方法。
本套丛书有以下主要特点。
（一）对教材的理解到位。
新课程教材的内容普遍比以往更加丰富生动，呈现方式更加灵活多样，学生在理解与把握中或许会存在某种偏差。
本丛书因为有教材编者的加盟，所以有利于找准教材的重点和难点，帮助学生着力于对重难点内容的解析，纠正偏差，将知识内容加以归类、梳理，形成知识网络。
（二）对深度的把握精准。
丛书注意了基础和提高的关系，基础测评强调同步性和基础性，做到对概念、原理的夯实，在测评中注意循序渐进的题目设计，对知识能力的要求深度精准地把握在课程标准的范围内。
（三）与高考的衔接适切。
编者深入研究了高考试题的改革方向，通过设计与高考难度相当的综合测试题目，使丛书既适应随堂教学的要求，又能提高学生应对高考的能力。
本书按教科书的章节顺序编排。
每节包括“重点解析”、“基础测评”、“能力提升”、“习题选讲”四个栏目，引导学生在清晰理解本节重难点内容的基础上，通过“基础测评”对基础知识和基本技能进行检测和巩固，通过“能力提升”题目和“习题选讲”提高分析问题和解决问题的能力，进一步明确解题思路。
每章在末节内容之后编排“本章内容梳理”和“本章综合测评”，引导学生在系统梳理本章内容，特别是在厘清本章诸多概念之间内在逻辑联系的基础上，通过做“本章综合测评”的习题，提高综合运用本章知识分析和解决问题的能力。
本书最后编排了两套测试卷，内容涉及全书各章，题型基本与高考试卷的一致，难度比各章“本章综合测评”稍高，供学生在本模块学习结束时进行综合练习与检测使用，帮助学生将各章内容融会贯通，学以致用。

书籍目录

模块学习指引第1章 遗传因子的发现　第1节 孟德尔的豌豆杂交实验（一）　第2节 孟德尔的豌豆杂交实验（二）　本章内容梳理 本章综合测评第2章 基因和染色体的关系　第1节 减数分裂和受精作用　第2节 基因在染色体上　第3节伴性遗传　本章内容梳理　本章综合测评第3章 基因的本质 第1节 DNA是主要的遗传物质 第2节 DNA分子的结构 第3节 DNA的复制 第4节 基因是有遗传效应的DNA片段 本章内容梳理 本章综合测评OOOJQ第4章 基因的表达 第1节 基因指导蛋白质的合成　第2节 基因对性状的控制　第3节 遗传密码的破译（选学）　本章内容梳理　本章综合测评第5章 基因突变及其他变异 第1节 基因突变和基因重组 第2节　染色体变异 第3节　人类遗传病 本章内容梳理　本章综合测评第6章 从杂交育种到基因工程　第1节 杂交育种与诱变育种　第2节 基因工程及其应用　本章内容梳理　本章综合测评第7章 现代生物进化理论 第1节 现代生物进化理论的由来　第2节 现代生物进化理论的主要内容　一 种群基因频率的改变与生物进化　二 隔离与物种的形成　三 共同进化与生物多样性的形成　本章内容梳理 本章综合测评模块测试题（一） 模块测试题（二） 参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com