

<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

图书基本信息

书名：<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

13位ISBN编号：9787107210761

10位ISBN编号：7107210769

出版时间：2009-8

出版单位：人民教育

作者：马乔里·J·克斯特尔尼克

页数：688

字数：850000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

内容概要

《儿童社会性发展指南——理论到实践》一书对青春期前儿童社会性发展及引导进行了详细的论述，对目前我国儿童社会性教育兼具理论和实践指导的双重价值。读者通过阅读本书，既可以理解儿童社会性发展的年龄特征、影响因素，还可以按照书中所提供的具体方法来调整自身的言行，从而达到有效地促进儿童社会性发展的目的。因此本书不但可以作为广大在校学生，包括心理学专业、学前教育专业、学校教育专业及特殊教育专业的本科生及研究生的参考材料，也能为在职工作人员，包括幼儿园教师、小学教师及特殊教育学校的教师提供理论和实践中的指导，同时也有助于家长及其他照看者在实际生活中更好地了解和教育孩子。

<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

作者简介

作者：(美)马乔里·J·克斯特尔尼克 译者：邹晓燕 等

<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

书籍目录

前言致谢第一章 让每个儿童的生活与众不同 社会中的儿童 儿童的社会知识和技能 社交能力
发展与社交能力 社会习得与社交能力 生态环境与社交能力 关于儿童的生态环境观点 你在培养
儿童社交能力中的作用 发展活动的适宜性与社交能力 章节结构 小结 关键词 第二章 婴幼儿
期最初的社会关系 作为社会关系因素的婴儿特征 个别化与社会化 交流能力 注意事项 小
结 关键词 讨论问题 课后作业 第三章 通过非言语交流建立积极的关系 非言语交流的作用
非言语交流的方式 成人对非言语行为的误用 对彼此关系的交流 混合信息的作用 儿童对
非言语交流技能的习得 用成人的非言语行为引导儿童 注意事项 小结 关键词 讨论问题
课后作业 第四章 通过言语交流促进儿童自我意识和自尊的发展 儿童自我感的逐渐形成 与
自尊相关的实践 语言环境 注意事项 小结 关键词 讨论问题 课后作业 第五章 对儿童
的情绪作出反应 儿童情绪的发展 儿童在处理情绪时遇到的问题 对儿童情绪的恰当的反应方式
注意事项 小结 关键词 讨论问题 课后作业 第六章 帮助有压力的儿童第七章 加强儿童
的游戏第八章 支持儿童的友谊第九章 构建促进儿童社会性发展的物质环境第十章 培养儿童自律
：对其行为表现出适当的期望第十一章 培养儿童自律：执行后果第十二章 解决儿童的攻击性行为
第十三章 促进儿童亲社会行为的发展第十四章 支持儿童的发展：性、种族特点和特殊需要第十五
章 作出判断附录A 《全美幼儿教育协会道德行为准则》 附录B 处理儿童受虐的组织及相关国际热
线（略）附录C 个人安全术语、行为及原则 术语列表 参考文献 索引（略）

<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

章节摘录

第一章 让每个儿童的生活与众不同 在任何儿童节目中，你都能够听到这样的儿歌：我们更多地在一起，在一起，在一起。

我们更多地在一起，我们更快乐。

（《你曾见过一个小姑娘吗》的曲调）这一经典的歌曲强调了一个重要的事实，那就是儿童是社会的人，他们需要与其他人建立积极的亲密关系，以使生活更快乐，更令人满意。

要考虑对你很重要的日常生活的各个方面——家庭生活、同伴之间的相互影响、学校、工作、游戏，它们都包含人与人之间的关系。

事实上，从我们出生那一刻开始，我们便将用一生的时间与其他人交往。

通过社会的相互影响，我们获得了我们是谁和这世界是如何运转的知识。

我们发展了社会技能，并且了解了我们所生活的社会的期望和价值观。

虽然我们从未停止过学习，但儿童期所获得的社会经验依然为以后所有社会关系的建立提供了基础。

社会中的儿童社会环境是复杂的。

你要知道很多东西，还必须去做很多事，这样才能在社会中成功地生活。

以与人打招呼这个行为为例，为了更好地向人问候，你必须能脱口而出各种各样的招呼语，还应知道什么样的肢体动作会被别人看作是表示“你好”。

你还必须对适当的和不适当的行为作出判断，这些判断是以你对这个人的了解程度、这个人的地位、你的地位、时间、地点及你所处的文化背景为基础的。

例如，你对你很熟悉的人和初次见面的人的打招呼的方式可能是不一样的，同样，在足球比赛中和在葬礼上对熟人致意时，你的举止是完全不同的。

虽然这对成人来说是个常识，但儿童对世界是陌生的，很多成人认为理所当然的社会默契和行为对于他们来说都是初次获得的。

<<儿童社会性发展指南理论到实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>