

<<大学的持续变革>>

图书基本信息

书名：<<大学的持续变革>>

13位ISBN编号：9787107213168

10位ISBN编号：7107213164

出版时间：2008-12

出版时间：人民教育出版社

作者：克拉克

页数：262

译者：王承绪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学的持续变革>>

内容概要

《大学的持续变革：创业型大学新案例和新概念》在《建立创业型大学》一书所介绍的欧洲五所大学的基础上，又增加了九所大学：澳大利亚的莫那希大学、拉丁美洲的智利天主教大学、非洲乌干达马凯雷雷大学，以及美国斯坦福大学、麻省理工学院、密歇根大学、加州大学洛杉矶分校、北卡罗来纳州立大学、佐治亚科技大学。

作者以十四所大学为案例，又提出了一个新的概念框架，对大学启动和持续变革的途径提出了很多原则性的见解，对我国高等教育的发展具有很高的参考价值。

<<大学的持续变革>>

作者简介

伯顿·克拉克，1921年生。
美国著名高等教育学家。
1966年任耶鲁大学社会学系主任。
1969年任耶鲁大学高教所所长。
1978年任加州大学洛杉矶分校高等教育和社会学卡特讲座教授兼高教所所长，他与多国高等教育专家合作研究高等教育，其著作深受学术界欢迎。
1992年与盖·尼夫合编《高等教育百科全书》。
1994—1996年十次访欧，研究英国、荷兰、瑞典、芬兰五国大学创业经验，写出《建立创业型大学：组织上转型的途径》，该书被誉为大学革新的“圣经”。
克拉克教授曾于1987年访华，在北京大学和杭州大学讲学。
他与浙江大学建立了经常性的联系。
其高等教育思想在我国广为流传。

<<大学的持续变革>>

书籍目录

致谢导言第一编 欧洲大学的持续创业精神第一章 可持续性在沃里克：一个模范案例第二章 斯特拉斯克莱德：一个有用学习的场所的持续变革第三章 特文特大学：一所荷兰大学创业精神的起伏平衡发展第四章 约恩苏大学：一所芬兰地区性大学可持续性的平衡发展第五章 恰尔默斯技术大学：创业精神的改善第六章 从转型到可持续性第二编 大学创业精神的各种模式：非洲、拉丁美洲、澳大利亚、北美第七章 马凯雷雷大学：创业精神从乌干达的学术低谷崛起第八章 智利天主教大学：来自南美洲的教益第九章 莫那希大学：抓住澳大利亚的革命时刻第十章 美国大学的发生型创业精神第三编 自力更生的大学第十一章 走向自力更生的创业道路参考书目

<<大学的持续变革>>

章节摘录

第一编 欧洲大学的持续创业精神 本书第一编追踪英格兰沃里克大学、苏格兰斯特拉斯克莱德大学、荷兰特文特大学、芬兰约恩苏大学和瑞典哈尔默斯技术大学在20世纪90年代后半期的发展。分析这几所大学，我在《建立创业型大学》一书中所描述的那些原创的案例研究，引出了若干概念，这些概念成为它们在1980年至1995年期间如何成功地战斗以改变它们的品格的解释构架。

手中有了这些概念，在十年以后我们又返回到这些案例，看一下它们转型了的品格发生了什么。这种进一步的观察使我们能够从转型的步骤进展到持续变革的手段。

分析的逻辑仍然是两个层面：我们返回到特定大学的经验性现实；我们寻找若干能够扩展视野的概念。

我们所要理解的经历变革的大学，是一些特别复杂的组织。

必须在运行中观察它们，因为它们在寻求设计新的道路，并且使新旧道路结合起来。

在这里我们特别关注可持续性的动力（dynamicsof sustain ability）。

在观察进行中，我们注意具有变革思想的大学陷入的特定问题的类型，特别是当这些大学很大程度上在国家控制之下试图创新的时候。

<<大学的持续变革>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>