

<<语文教学有效性研究>>

图书基本信息

书名：<<语文教学有效性研究>>

13位ISBN编号：9787107213342

10位ISBN编号：7107213342

出版时间：2009-1

出版单位：人民教育出版社

作者：全国小学语文教学研究会秘书处

页数：334

字数：405000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文教学有效性研究>>

内容概要

近一段时期以来，语文界谈论最多的话题是关于语文教学的有效性。大家对这个问题比较关注，说明目前的语文教学改革还存在着不尽如人意的地方。而任何一项改革，最终要看的是其成效，有效性是衡量一切改革成败的关键。语文教学改革也不例外。

本书是全国小学语文教学研究会第八届学术年会论文集。

论文内容涉及小学语文教育理念、小学语文教学的改革与思考、小学语文学习目标、语文课堂教学改革方法、小学语文阅读教学中的认识等。

<<语文教学有效性研究>>

书籍目录

序小学语文教育的理想境界——加强语文教育、提高教学效率的建议新世纪国际视野：语文学科地位与作用对语文课程改革的思考语文教学改革：不容忽视的四个问题小学语文新课程实施中的反思与对策小学语文教学的改革与思考重视“双基”：小学语文教学改革的必须教学的常与变——对语文创新教学的省思“意境说”给予情境教育的理论滋养“全语文”教学研究语文课堂教学实效性的研究与实践“不教”，是为了更好地教；“不教”，才能更好地教三维目标离散现象分析及整合策略关注常态课的教学，提升教师课堂教学水平语文教学中的面向全体与素质教育课文是什么？

——对叶圣陶先生“语文教材无非是例子”论断的思考探索语文教学回归本位的有效途径小学语文教学中学生创新意识与创新能力培养的途径与方法语文课堂教学应追求实效追求真实高效的小学语文课堂教学盲目跟风要不得新课改背景下对小学语文课堂教学的冷思考对当前语文教学中所存误区的思考如何正确把握“预设”与“生成”反思教学行为增强课堂实效语文教师要注意培养学生的问题意识从问题到行为——关于课堂提问的设计落实主体地位关注个性发展关注教学细节改变教学行为浅谈如何提高语文课堂教学的实效性评价语文课堂教学实效性的几点想法提高小学阅读教学的实效性关于提高小学语文阅读教学效率的思考对小学语文阅读教学有效性的思考小学语文教学中的朗读能力培养激发学生阅读兴趣实现语文教学目标对新课程阅读教学的几点认识小学语文阅读教学中的“六个意识”例谈阅读教学中工具性和人文性的统一传统阅读教学经验的智慧汲取多元智能理论在阅读教学中的应用研究探究式学习在小学阅读教学中的应用阅读教学的新形态——学生的个性化阅读正确处理“读”与“写”的黄金分割点从理解人手，培养学生阅读能力加强诗文背诵促进语言积累关于小学作文教学改革的三点思考“阅读作文”拓展了小学作文教学的新思路中美小学作文教学现状对比研究谈谈习作教学的四个话题例谈作文教学中观察能力的培养创造，个性化作文的生命——提高作文教学实效之策略有山皆图画无水不文章——农村小学作文教学资源的开发和利用差异中的智慧——作家与教师作文教学行为对比随想有效开展口语交际教学的几个重要因素口语交际教学与情境创设从台湾教科书中寻找借鉴浅谈语文课堂教学资源的有效开发和建设为语文插上隐形的翅膀——关于课程资源开发与利用的几点思考谈促进小学语文教师专业化成长做好角色定位转变教学行为——谈综合性学习中教师角色的把握浅谈小学语文课堂评价的误区及对策全国小学语文教学研究会大事记（2005～2008年）

<<语文教学有效性研究>>

章节摘录

小学语文教育的理想境界——加强语文教育、提高教学效率的建议 一 中华人民共和国成立以来，中小学语文教育的成绩有目共睹。

2001年课程改革以来，语文教育发生了质的变化，影响深远。

但是，语文教育距理想境界仍相差甚远。

中小学语文教育存在的“老、大、难”问题，“费时多，收效微，负担重”的状况，至今未得到根本改变。

先说费时多，收效微。

吕叔湘先生在30年前所言“中学生语文大多不过关”“涛声依旧”。

近年有人尖锐批评：今天的学生从小学到大学本科毕业，用了16年的黄金年华，却不及旧时只读了几年私塾的童子那样能出口成章、下笔成文，更遑论在经史子集里的较量了！

此说虽有些言过其实，却振聋发聩，令我们这些语文教育工作者汗颜。

一些专家、教授对学生语文能力不强也深表忧虑。

原中央教育科学研究所朱小蔓所长，在对课改实验区调查后坦言：中小學生使用的词汇量大幅度减少，多局限在网络用语，且很不规范，这已影响到学生思维的丰富性、缜密性。

北京大学曹文轩教授在一次访谈中指出，学生语言应用能力不足，大学生写论文时病句连篇，知道有错，却不知道错在什么地方……再说负担重。

<<语文教学有效性研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>