

<<观察儿童>>

图书基本信息

书名：<<观察儿童>>

13位ISBN编号：9787107213663

10位ISBN编号：7107213660

出版时间：2009-6-1

出版时间：人民教育出版社

作者：本特森

页数：388

译者：于开莲,王银玲

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<观察儿童>>

内容概要

《观察儿童：儿童行为观察记录指南》一书的基本理念：与随意观看相比，有意义的观察活动要远比用相机拍照复杂得多。

相机捕捉图像不受其意义的影响。

人的眼睛也捕捉图像，但人的眼睛与大脑相连，能够理解这些图像并赋予其意义。

人类具有其他的一些感觉装置，如听觉、嗅觉、触觉和味觉，它们也接收了来自大脑的有意义的感觉信息。

因此，正如《观察儿童：儿童行为观察记录指南》所界定和实践的那样，观察包括有目的地获取儿童行为中的信息，并给这些信息赋予意义，促进儿童成长、发展和全面幸福。

《观察儿童》一书旨在帮助读者获得有关的知识 and 技能，以便观察和记录儿童在日常行为中所展现的信息图像。

<<观察儿童>>

作者简介

作者：(美国)本特森 译者：于开莲 王银玲

<<观察儿童>>

书籍目录

前言第一部分 概述第1章 简介观察：一些准备性的观点观察与理论你与观察过程第2章 儿童生长与发展简介生长与发展：一般观点发展：基本含义和概念发展：一些理论观点发展理论：概述对生长与发展的解释或说明：行为观察的实践层面第3章 观察儿童的一般原则观察的准备群体观察或个体观察群体要素群体观察的方法第二部分 观察的基本要素入门和准备第4章 方法、行为、计划、情境如何做：一些初步的观点和注意事项第5章 观察和记录方法简介观察和记录行为的方法：基本特征第6章 叙述性描述概述第7章 时间抽样概述第8章 事件抽样概述第9章 日记描述概述日记描述与个案研究：简要对比第10章 轶事记录概述第11章 频次计数或持续时间记录概述第12章 检核表和等级评定量表检核表概述等级评定量表概述录像和录音可否用作观察工具第13章 记录方法在实践中的应用第14章 解释观察数据、践行观察结果与持续评价解释观察数据在多元文化情境中观察和解释践行观察结果第三部分 观察练习入门和准备第15章 观察新生儿：0~1个月练习15-1：新生儿的身体特点练习15-2：新生儿的状态和对刺激的反应练习15-3：新生儿的个体差异练习15-4：新生儿的动作反应练习15-5：新生儿的感知觉反应练习15-6：新生儿的情绪功能第16章 观察婴儿：1~24个月概述第四部分 儿童中期——学龄阶段附录词汇表参考文献相关资料

<<观察儿童>>

章节摘录

第一部分 概述第1章 简介观察：一些准备性的观点 如果你不能够看、听、触摸、闻，那么你会感到完全无助，你不能运动，不能感知或理解周围世界正在发生的任何事件。

也许大多数人都很难想象这样一种情境，但确实有一些人，他们的眼睛不能看、耳朵不能听，或是因为患有神经性疾病，他们的触觉、嗅觉和味觉的发展受到了影响，因此这些人往往不能理解或感知他们周围环境的某些方面。

比如：盲人不能看见颜色、形状、物体或其他人；聋人不能听见人说话、不能听见音乐、不能听见小鸟的歌声或交通工具嘈杂的声音。

试想，没有味觉，我们吃饭时怎么能享受美味，怎么能感觉到放到嘴里的物质是否有害呢？没有触觉，我们又怎样才能知道自己是否被割伤或者已经侵犯到了他人？同样，如果不能闻东西，那么我们就无法闻到大火发出的浓烟味，以警惕危险，也不能闻到美味佳肴。

因此，为了生存和享受生活，我们必须要做一些事情，而我们之所以能做这些事情，是因为我们能够观察（observe），即我们可以通过一个或多个感官获取信息，理解其意义，并以有意义的方式运用这些信息。

<<观察儿童>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>