

<<新课标精品教案数学三年级下册>>

图书基本信息

书名：<<新课标精品教案数学三年级下册>>

13位ISBN编号：9787107213960

10位ISBN编号：7107213962

出版时间：2008-10

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社小学数学室

页数：205

字数：287000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标精品教案数学三年级下册>>

内容概要

《新课标精品教案》丛书是人民教育出版社新近开发的、与人教版《义务教育课程标准实验教科书数学(1~6年级)》相配套的教学辅助用书。

《新课标精品教案》丛书,由参与人教版实验教科书和教师教学用书编写的专家担纲,由国家及省级实验区的优秀教研员和优秀教师共同编写。

力争做到符合课程改革精神,贯彻教材编写理念,与教材内容完美契合,体现国家级和省级实验区课程改革的优秀成果成为广大小学数学教师提供全面的、优秀的、典型教学案例,满足不同地区、不同层次教师学习借鉴的需求;努力成为小学数学教师的好帮手,为提高我国小学数学教师的专业水平,提高小学数学教学质量提供可操作资源。

本套丛书具有以下几个特点。

1.贴近教材。

根据人教版课程标准小学数学教科书的教学内容、教学思路、课时安排进行教学设计,同时注意开发和利用有助于教学的教材外资源,拓展教师视野。

2.重点突出。

选择每一学期中的所有新授课时安排教学案例,对重点、难点和探索性强的教学内容进行重点研究,提供多种教学设计方案。

3.适用范围。

按照一本教科书配一本教案集的方案进行编写,每一个课题基本上安排了2份不同风格的“案例”(A案和B案)。

注意为不同层次的教师提供不同的教学策略供教师选择,使本书适用于全国城乡广大地区学校的教师。

4.使用方便。

所选用的“案例”基本上是实验区教师们上过的并已取得较好教学效果的公开课的实录。每个案例之前,安排了授课教师设计本节课的思路说明;课后有授课教师对课上所采取措施及效果的反思和点滴感受。

以便于广大教师借鉴,根据自己的实际情况形成适用于自己的教学思路,进而成为小学数学教师的好帮手。

<<新课标精品教案数学三年级下册>>

书籍目录

第一单元 位置与方向 课题一：认识方向（一）（A案） 课题一：认识方向（一）（B案） 课题二：方向与路线（一）（A案） 课题二：方向与路线（一）（B案） 课题三：认识方向（二）（A案） 课题三：认识方向（二）（B案） 课题四：方向与路线（二）（A案） 课题四：方向与路线（二）（B案） 第二单元 除数是一位数的除法 课题一：口算除法（A案） 课题一：口算除法（B案） 课题二：除法估算（A案） 课题二：除法估算（B案） 课题三：笔算除法（一）（A案） 课题三：笔算除法（一）（B案） 课题四：笔算除法（二）（A案） 课题四：笔算除法（二）（B案） 课题五：除法的验算（A案） 课题五：除法的验算（B案） 课题六：商中间、商末尾有0的除法（一）（A案） 课题六：商中间、商末尾有0的除法（一）（B案） 课题七：商中间、商末尾有0的除法（二）（A案） 课题七：商中间、商末尾有0的除法（二）（B案） 第三单元 统计 课题一：简单的数据分析（A案） 课题一：简单的数据分析（B案） 课题二：平均数（A案） 课题二：平均数（B案） 第四单元 年、月、日 课题一：年、月、日（A案） 课题一：年、月、日（B案） 课题二：24时计时法（A案） 课题二：24时计时法（B案） 第五单元 两位数乘两位数 课题一：口算乘法（A案） 课题一：口算乘法（B案） 课题二：乘法的估算（A案） 课题二：乘法的估算（B案） 课题三：笔算乘法（一）（A案） 课题三：笔算乘法（一）（B案） 课题四：笔算乘法（二）（A案） 课题四：笔算乘法（二）（B案） 第六单元 面积 课题一：面积和面积单位（A案） 课题一：面积和面积单位（B案） 课题二：长方形、正方形面积的计算（A案） 课题二：长方形、正方形面积的计算（B案） 课题三：面积单位间的进率（A案） 课题三：面积单位间的进率（B案） 课题四：认识公顷、平方千米（A案） 课题四：认识公顷、平方千米（B案） 第七单元 小数的初步认识 课题一：认识小数（A案） 课题一：认识小数（B案） 课题二：小数大小的比较（A案） 课题二：小数大小的比较（B案） 课题三：简单的小数加、减法（A案） 课题三：简单的小数加、减法（B案） 第八单元 解决问题 课题一：解决问题（一）（A案） 课题一：解决问题（一）（B案） 课题二：解决问题（二）（A案）第九单元 数学广角

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>