

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评（初中数学卷）>>

13位ISBN编号：9787107214950

10位ISBN编号：7107214950

出版时间：2011-4

出版时间：人民教育出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《新课程实验教材精粹选评（初中数学卷）》从9种教材中，撷取了具有典型意义的素材（包括单元、章节、片段、栏目、作业、活动等教材元素），加以简评，汇编成册。全书分知识形成过程、数学思想方法、数学应用（包括数学建模）、探究活动与实践活动，数学文化、现代信息技术等六个方面，以案例的形式，分别加以介绍。这些案例都在上述的一个或几个方面反映了各种教材的设计构想、亮点及其风格特点，它们体现了素质教育的方向和目标，体现了课程标准的精神和要求，符合学生学习规律和特点，坚持科学性和人文性的统一，坚持学科性与生活性的统一，有助于改善学生的学习方式，提高学生的整体性素质，有助于学生掌握数学的基础知识、基本技能、基本思想，使学生表达清晰、思考有条理，使学生具有实事求是的态度、锲而不舍的精神，使学生学会用数学的思考方式解决问题，认识世界。

## 书籍目录

一 重视数学知识的形成过程, 改善学生的学习方式案例1.1 有理数乘法法则的导入案例1.2 用具体与抽象相结合的方法导入有理数的乘法法则案例1.3 实数概念的导入案例1.4 准确数和近似数的节前图和节前语案例1.5 用儿歌导入“用字母表示数”案例1.6 “用字母表示数”的问题情景导入案例1.7 代数式的值案例1.8 用数学问题引入整式的加减运算案例1.9 单项式除法法则的给出案例1.10 分式乘方法则的引入案例1.11 二次根式的乘除法的引入案例1.12 土地荒漠化的速度问题案例1.13 “一元二次方程的应用”的作业题案例1.14 一次函数和它的图象案例1.15 一元一次不等式与一元一次方程、一次函数案例1.16 橙子树种植中的优化问题案例1.17 探索平行线的性质案例1.18 确定三角形形状和大小条件的条件案例1.19 用格点正方形引入勾股定理案例1.20 矩形概念的导入案例1.21 几何证明的两个栏目: 思考与表述案例1.22 反证法的引入——路边苦李案例1.23 用“开放性问题”引入反证法案例1.24 四边形的变身术案例1.25 矩形分割的问题案例1.26 叠纸条中的几何问题案例1.27 “锐角三角函数”概念的导入案例1.28 习题: 解直角三角形的应用案例1.29 摄像机的张角问题案例1.30 哪些城市将受台风影响7案例1.31 输水管中水的流速问题案例1.32 概率问题: 闯关游戏案例1.33 “扫雷”游戏中的概率问题案例1.34 用树状图计算概率案例1.35 游戏的公平与不公平案例1.36 十字路口遇到红灯的概率案例1.37 “对数学的喜欢程度”的民意调查案例1.38 “用样本估计总体”的图示案例1.39 习题的分层设置案例1.40 “目标与评定”栏目二 渗透数学思想方法, 提高学生的数学思维能力案例2.1 一元一次方程的求解框图案例2.2 问题解决的基本步骤案例2.3 用类比法引入分式的运算.....三 注重数学应用, 培养数学建模的能力四 加强探究活动与实践活动, 积累基本活动经验. 发展学生的创新意识五、体现数学文化的价值, 渗透德育与美学六、注重信息技术与数学课程的整合, 提高教和学的效益七、义务教育课程标准实验教科书初中数学概览

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>