

<<人工智能课程研究>>

图书基本信息

书名：<<人工智能课程研究>>

13位ISBN编号：9787107215933

10位ISBN编号：7107215930

出版时间：2009-6

出版单位：人民教育出版社

作者：张剑平

页数：271

字数：340000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<人工智能课程研究>>

### 内容概要

我国教育部2003年颁布的高中信息技术课程标准中，正式将人工智能列入选修课程，它意味着我国的人工智能教育在普及层面上进入了一个新的阶段。

本书是国内第一部关于高中人工智能课程及其实施研究的专著。

本书在内容上兼顾了理论、方法与实施等多个层面，旨在对我国基础教育课程改革理念下人工智能课程及实施问题进行探索。

本书共分4篇12章，内容包括：人工智能课程结构与标准解读（人工智能课程及其发展、课程标准的分析与比较）；人工智能课程的内容与知识点分析（知识及其表示、推理与专家系统、人工智能语言与问题解决）；人工智能课程的实施与教学资源开发（课程实施概述、教学设计、教学与评价、教学资源建设）；机器人教育与实践能力的培养（机器人教育的基本问题、中小学机器人课程与教学、中小学机器人竞赛研究）。

本书可供中学信息技术教师、教研人员，以及有志于人工智能教育的人员阅读，也可作为教育技术学、计算机科学与技术、信息技术教育等专业的大学生、研究生的教学参考书。

## &lt;&lt;人工智能课程研究&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一篇 认识高中人工智能课程——课程结构与课标解读 第1章 人工智能课程及其发展 1.1 人工智能及其教育应用 1.1.1 基本概念的界定 1.1.2 人工智能的教育应用 1.2 中学人工智能课程现状 1.2.1 各国课程管理概况 1.2.2 发达国家的人工智能课程 1.2.3 我国的人工智能课程 第2章 课程标准的分析与比较 2.1 人工智能课程标准的分析 2.1.1 信息技术课程结构 2.1.2 课程标准与课程目标 2.1.3 对课程标准的若干认识 2.2 人工智能与问题解决 2.2.1 问题及其解决策略 2.2.2 人工智能在问题解决中的作用 2.3 人工智能课程标准的比较 2.3.1 英国人工智能课程标准剖析 2.3.2 中英课程标准的比较与启示第二篇 掀起人工智能的神秘面纱——课程内容与知识点分析 第3章 知识及其表示 3.1 知识的类型与特征 3.2 知识表示的常用方法 3.2.1 状态空间表示 3.2.2 产生式规则表示 3.2.3 与或图 3.2.4 框架表示法 3.2.5 谓词逻辑表示法 第4章 推理与专家系统 4.1 专家系统的类型与结构 4.1.1 专家系统及其类型 4.1.2 专家系统的基本结构 4.2 专家系统的工作原理 4.2.1 正向推理与反向推理 4.2.2 混合推理与不确定性推理 4.2.3 推理中的冲突消解策略 4.2.4 解释机制及其实现 4.3 专家系统的开发 4.3.1 开发过程 4.3.2 开发工具及其应用 第5章 人工智能语言与问题解决 5.1 人工智能语言与Prolog 5.1.1 人工智能语言及其特点 5.1.2 Prolog语言及其工作机制 5.1.3 Prolog求解问题的步骤 5.2 智能搜索与人机博弈 5.2.1 状态空间及其搜索 5.2.2 盲目搜索和启发式搜索 ……第三编 走进高中人工智能课堂——课程实施与教学资源开发第四编 关注人工智能的教学载体——机器人教育与实践能力的培养主要参考文献附录 课题组完成的“人工智能与机器人教育”研究成果

## <<人工智能课程研究>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>