

<<何东昌论教育>>

图书基本信息

书名：<<何东昌论教育>>

13位ISBN编号：9787107216213

10位ISBN编号：710721621X

出版时间：2009-4

出版时间：人民教育出版社

作者：何东昌

页数：515

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<何东昌论教育>>

内容概要

《何东昌论教育》1994年，人民教育出版社出版了《十年历程：建设有中国特色社会主义教育的探索》一书。

该书主要内容是何东昌同志1982年8月至1992年5月任教育部、国家教育委员会主要领导十年间，关于我国基础教育工作的代表性著述。

《何东昌论教育》收入的是何东昌同志自1980年6月至2008年11月的代表性教育著述，共有报告、讲话、谈话、文章、信件、访谈录等62篇，内容涉及教育基本理论、我国教育改革发展的指导思想、重要方针政策和教育工作思路等，重点在高等教育、职业技术教育、成人教育等方面。这些著述许多都是首次公开发表。

《何东昌论教育》文稿按时间顺序编排，编入《何东昌论教育》时作了少量的文字订正，多数标题都是重新拟写的。

为便于读者阅读，编辑时作了必要的注释。

《何东昌论教育》全部文稿都经作者本人审定。

<<何东昌论教育>>

书籍目录

重视大学文科多办大学文科（1980年6月6日）工科院校要重视工程实践训练（1982年8月18日）高等学校的领导者要有远见（1982年10月19日）当前中国教育的重心要往下放（1982年12月28日）改革高等教育要走自己的路（1983年3月9日）根据国家的实际需要发展高等教育（1986年1月17日）成人教育要有自己的特色（1986年2月1日）教育要上去师资是关键（1986年3月25日）多种层次多种形式多种渠道多种类型培养高层次专门人才（1986年5月26日）大力发展函授教育多种形式发展高等教育（1986年6月16日）衡量高层次人才全面素质高低的最重要标准是社会实践能力（1986年8月16日）没有美育的教育是不完全的教育（1986年8月25日）教材水平最终要以学生学习之后表现出来的基本素质来衡量（1986年9月22日）自学考试是贯彻宪法“鼓励自学成才”精神的成功制度（1986年10月7日）高校党委要管方向、管理论、管道路（1986年11月10日）高等教育要转人正常发展改革要明确目标、有序进行（1986年11月28日）继续教育要强调水平而不要强调文凭（1987年4月17日）结合时代特点面向现代化加强高校思想政治工作（1987年5月13日）从基础抓起提高民族教育的质量（1987年7月20日）农村教育办学方向要转变（1987年9月4日）根据藏族地区社会环境特点办好教育（1987年9月10日）培养哲学社会科学人才要紧密结合社会实践（1987年11月29日）农村教育应当主要为当地建设服务（1987年12月14日）改革开放和现代化建设成就会对留学人员有越来越大的吸引力（1990年5月30日）高层次人才培养应主要立足国内（1990年6月25日）发挥社会主义教育制度的优势办好有中国特色的社会主义大学（1990年7月3日）高等教育大发展后要抓调整结构更要狠抓提高质量（1990年7月25日）发展高等理科教育引导企业懂得和善于使用理科人才（1990年7月27日）农林高校要当好教育为农林业现代化服务的龙头（1991年2月5日）文科教育改革必须坚持以马克思主义为指导（1991年4月22日）根据社会需要改革高等教育自学考试（1991年5月4日）根据90年代教育的起点和任务思考教育事业的发展与改革（1991年10月31日）.....后记

章节摘录

重视大学文科多办大学文科（1980年6月6日） 多办大学文科，这是当前我国高等教育发展中需要提出来认真研究、讨论和解决的一个重要问题。

四化建设需要大大提高干部的文化科学水平 一般地说，高等教育要为四化建设培养干部，这是大家都明确的。

现在提出多办大学文科的问题，即这样一个问题：我们不仅需要通过大学理科（广义地说，包括理、工、农、医诸科）为现代化建设培养科技人员和管理干部，而且也迫切需要扩大大学的文科（也是广义的，包括文、史、哲、经、教、政、法诸科）来为四个现代化建设培养大批具有高度文化科学水平的一般管理干部。

我国的四个现代化建设中，一个突出的问题是管理水平低。

与国外相比，美国福特汽车厂，1909年年产1万辆汽车，1923年就达到200万辆，在生产技术发展的同时，他们也积累了管理现代化大生产的经验。

与20年代的美国相比，我国现在汽车制造工业的技术水平比美国当时的水平要高得多，但我们至今还没有管理那样规模的汽车厂的经验。

我们的许多工厂，就规模和设备来说，并不比国外的同类工厂差很多，但生产效率却相差甚多。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>