

图书基本信息

书名：<<中日合作编写全新日语教材·新日本语教程>>

13位ISBN编号：9787107219092

10位ISBN编号：710721909X

出版时间：2009-5

出版时间：人民教育出版社

作者：侯锐 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

改革开放三十年来, 尽管学习目的和动机发生了许多变化, 但是, 日语学习人数却一直在不断地增长。

几乎所有的综合性大学和职业学校都开设了日语专业, 几乎所有的城市都开办了日语培训学校。北京、上海、大连等城市的日语学习热潮带动了全国, 《中日交流标准日本语》的问世也给全体日语自学爱好者带来了福音, 近年来的统计表明, 中国已成为全世界报考日语能力考试人数最多的国家。然而, 面对日益发展的社会需求, 日语培训机构却至今尚未出现一套完整的、符合这一学习层次对象需要的教材, 这对于广大日语学习者不得不说是一种遗憾。

鉴于此, 本“外语教材研发中心”在新世界教育集团、上海海文音像出版社与东华大学外语学院的鼎力支持下, 与日本著名的百年学府拓殖大学“日语教育研究所”精诚协作, 联合策划和编写了这套从初级、中级到高级的《新日本语教程》6册系列教材, 不失时机地填补了这一空白。

良好的教学质量和信誉是社会力量办学机构受到广大日语爱好者首肯的基础所在。

《新日本语教程》系列教材的问世, 将对社会培训机构的教学质量的稳定提供良好的保障, 同时对教学的系统化和正规化起到推动作用。

《新日本语教程》是中日两国在第一线从事日语教学和研究的教师携手合作的成果。

作为学习日语的系统教材, 也可供中等职业学校以上及各大院校的日语专业及非日语专业作为第二外语教材使用。

本套教材在内容编排上有以下几方面的特点: 1. 中日两国从事大学日语教学和研究的专家通力合作。

“外语教材研发中心”根据国内日语学习和培训的特点与要求, 组织资深日语专家进行框架设计, 拓殖大学“日语教育研究所”根据框架要求, 组织中日专业教师倾力编写课文。

中日双方互派专家多次召开编辑会议进行交流, 共同探讨和处理编写过程中反馈上来的各种问题。

语法项目和词汇的讲解由中方资深专家撰写, 采纳了日本国内的日语教学中普遍采用的“日语教学语法”, 吸收了最新的日语教学科研成果, 从而保证了本书的质量。

2. 参照《日本语能力考试出题基准》, 合理配置语法、句型、词汇等项目。

《日本语能力考试出题基准》是独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会在对日本的主要日语教材进行比较、筛选, 参考了部分思想文学作品、翻译作品和各种杂志、新闻报道等题材后联合编著的出题标准, 对日本国内的日语学习爱好者(主要为母语非日语者)和从事日语教学的教师亦具有一定的指导作用。

本教材根据中国日语学习者的特点, 参照该出题基准, 合理配置了初、中、高级教材的语法、句型、汉字、词汇等学习项目, 旨在使学习者既能循序渐进地进行系统学习, 又能在结束不同的学习阶段后, 选择参加相应级别的日语能力考试以检验自己的学习成果。

针对日语词汇变动性较大的特点, 本教材吸收了一些出题基准外的常用词汇, 而对一些已经不常用的词汇作了筛选和甄别, 使本教材更具时代性和实用性。

内容概要

良好的教学质量和信誉是社会力量办学机构受到广大日语爱好者首肯的基础所在。

《新日本语教程》系列教材的问世，将对社会培训机构的教学质量的稳定提供良好的保障，同时对教学的系统化和正规化起到推动作用。

《新日本语教程》是中日两国在第一线从事日语教学和研究的高校教师携手合作的成果。

作为学习日语的系统教材，也可供中等职业学校以上及各大专院校的日语专业及非日语专业作为第二外语教材使用。

书籍目录

第1课第2课第3课第4课第5课第6课第7课第8课第9课第10课第11课第12课第13课第14课第15课第16课
第17课第18课附录

编辑推荐

为帮助读者更好地使用《新日本语教程》教材，出版社已开通教材专用信箱xinribenyu@sbt.cn。对本教材有任何建议，或在使用过程中有任何疑问，欢迎致函！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>