第一图书网, tushu007.com

<<新编幼儿师范学校课本>>

图书基本信息

书名：<<新编幼儿师范学校课本>>

13位ISBN编号：9787107219139

10位ISBN编号：7107219138

出版时间：2009-4

出版时间：王振宇 人民教育出版社 (2009-04出版)

作者：王振宇 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《新编幼儿师范学校课本:幼儿心理学》共分为八章。
第一章绪论，概述了什么是心理、什么是幼儿心理学及其研究方法。
第二章至第五章分别阐述了幼儿认知、情绪和情感、社会化、个性因素的特点和发展。
第六章阐述了幼儿心理健康教育的基本观点和原则。
第七章介绍了国内外四种儿童心理发展理论。
第八章是全书的总结，以让读者了解幼儿心理学告诉了我们什么，着力于培养科学的儿童观和教育观。

作者简介

王振宇，华东师范大学学前教育与特殊教育学院儿童发展心理学教授，博士生导师。
著有：《儿童心理学》（江苏教育出版社）、《儿童社会化与教育》（人民教育出版社），《心理学教程》（人民教育出版社）、《儿童心理发展理论》（华东师范大学出版社）、《学前儿童发展心理学》（人民教育出版社）、《学前儿童心理学》（中央广播电视大学出版社）、《聪明宝宝100问》（台湾世一文化事业股份有限公司）等。
他的学术信念是：尊重儿童，就是尊重人类本身。

书籍目录

第一章 绪论第一节 幼儿心理学概述一、什么是心理二、什么是幼儿心理学第二节 研究幼儿心理的方法一、实证研究法二、理论研究法第三节 学习幼儿心理学的意义一、认识教育对象，形成科学儿童观二、探索婴幼儿心理发生和发展的规律，充实儿童心理发展理论体系，促进心理科学的发展阅读材料第二章 幼儿认知的发展第一节 婴幼儿感知觉的发展一、婴幼儿的感知觉二、多通道感知与自我效能感三、感觉剥夺与感觉轰炸第二节 幼儿记忆的发展一、记忆的概述二、婴儿的记忆三、幼儿的记忆第三节 幼儿的思维一、思维的概述二、儿童思维发展的一般趋势三、表征四、概念五、问题解决和推理六、幼儿的社会认知第三章 幼儿情绪和情感的发展第一节 早期情绪的发生一、情绪和情感概述二、情绪和情感的作用三、情绪的发生和表现第二节 幼儿情绪和情感的发展一、情绪和情感的社会化二、情绪和情感的丰富和深刻化三、幼儿的情绪调控四、影响幼儿情绪调控的因素第四章 幼儿的社会化第一节 幼儿语言的发展一、前语言时期的发展二、语言——社会化的开端三、幼儿语言构成要素的发展四、幼儿语用能力的发展第二节 幼儿的亲子关系一、婴儿与他人二、依恋的发展三、依恋的作用第三节 幼儿的同伴关系一、同伴关系的作用二、同伴交往的特点三、幼儿交往的策略四、影响儿童同伴交往的因素五、幼儿交往能力的培养第四节 幼儿道德的发展一、有关儿童道德发展的理论二、幼儿道德发展的特点及其影响因素三、儿童的亲社会行为第五章 幼儿的个性因素及发展第一节 学前儿童的气质一、气质的概述二、儿童气质的类型和表现三、婴幼儿气质发展的特点四、婴幼儿气质的影响因素五、气质与幼儿教育第二节 学前儿童的性格一、性格的概述二、幼儿性格的特点三、影响幼儿性格发展的社会因素第三节 幼儿的自我意识与性别化一、幼儿的自我意识二、幼儿的性别化阅读材料第六章 幼儿心理健康与教育第一节 婴幼儿心理健康的标志及影响因素一、婴幼儿心理健康的标志二、影响婴幼儿心理健康的因素第二节 积极促进幼儿的心理健康一、关注婴幼儿的情绪健康二、帮助幼儿克服情绪危机三、帮助幼儿掌握社会性技巧四、维护幼儿的自尊五、爱护特殊儿童第七章 儿童心理发展的几种主要理论第一节 儿童心理发展理论概述一、什么是发展理论二、发展理论的主题第二节 成熟学说一、成熟的重要性二、发展的方向性三、发展的波动性……第八章 幼儿心理学告诉我们什么主要参考文献

章节摘录

插图：社会的进步理所当然地体现在对于儿童影响的多渠道、多样化方面。
而今盘点一下呈现在孩子们眼前的刺激，可谓色彩斑斓，电视的、影像的、图画的、文字的、动漫的，应有尽有。
电视及其传媒的功能之一，在于积极地影响人从价值观的确立到行为的养成，它是极其有效的影响途径。
儿童思维及情感发展的特点告诉我们，电视和传媒的有趣性、生动性，较之日常教育中的说教、灌输，它的事半功倍是显而易见的。
所以，我们若在利用和选择电视和传媒的时候，考虑其适宜性、教育性的话，将会增强它们的功能。
儿童收看电视节目，无论在哪个国家，几乎是一个普遍的现象。
虽然电视节目大受欢迎，但我们仍然有必要来关注电视对儿童的影响。
较长时间地看电视，儿童的思维和活动都处于一种不对称的状态，使得他们的活动范围变小了，与周围客体交互作用的机会减少了，一定程度上容易形成刻板的、模式化的行为方式，而降低了与他人交往的需求。
更加严重的问题是，在我们的现实生活中，电视和传媒的作用并不完全是正面的或适合儿童的，这就需要加强对儿童的指导和实施必要的限制。
英国儿童电视节目“天线宝宝”进入美国市场后，1999年美国儿科学会通过一项指导性意见，认为2岁以下的孩子不应该看电视，而任何孩子的房间里都不该放有电视机。
该学会公共教育委员会成员里希博士认为，应该更强调让孩子最大限度地自由活动，最大限度地互相游戏以及最大限度和父母面对面交流。

编辑推荐

《新编幼儿师范学校课本:幼儿心理学》由人民教育出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com