

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787107221507

10位ISBN编号：7107221507

出版时间：2009-12

出版时间：人民教育出版社

作者：黄公颂 编

页数：485

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学前教育学&gt;&gt;

## 内容概要

《大学本科学前教育专业教材：学前教育学（第2版）》出版至今已有20个年头了。这是一本完成于20世纪80年代的著作，它凝聚着那个时代学前教育界同行们的研究成果和教育理念。还记得当年编写该书的初衷，只是想为学前教育这门专业的成长提供一本教材，只是想将我自己和同行们对学前教育学的理解书写下来，供学生学习、讨论所用。

没想到，在这20年的时间里，它得以25次印刷，发行量将近20万册，这是我意料之外的。

今天回首《大学本科学前教育专业教材：学前教育学（第2版）》“诞生”后旺盛的生命力，我深受感动，也有些不安，唯恐自己和时代的局限影响太多的学生。

所以，尽管我已是耄耋之年，但当人民教育出版社的有关编辑希望我们能够再次修订时，我便欣然同意。

《大学本科学前教育专业教材：学前教育学（第2版）》是从总体的角度探讨学前教育，涉及的都是这个领域中的基本问题。

书中谈及的一些问题是历史事实类或学前教育规律类，随着时代变迁而变化甚微，这部分的内容改动不大。

而有些问题的认识则随着20年来心理科学、生命科学、教育科学、学习科学等人文学科迅速发展，以及学前教育改革的社会背景和思想背景的变化而显得与时代不相适应，这也正是本书修订的重点。

在这一版中，我们努力推陈出新，更新与充实新的材料，展开和补充某些观点和内容，将学前教育的最新研究成果和教育改革状况反映出来，并纠正了部分文字中不恰当的表述，使它在整体上反映出进入21世纪后我们对相关领域的新的认识。

## &lt;&lt;学前教育学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学前教育学的对象、任务及发展第一节 学前教育学的对象和任务第二节 学前教育学的建立与发展第二章 学前教育与社会的关系第一节 学前教育的产生和发展第二节 学前教育与社会经济、政治、文化等方面的关系第三章 学前教育和儿童身心发展的关系第一节 学前教育和其他因素在儿童发展中的作用第二节 儿童身心发展的规律对学前教育的影响第四章 学前儿童全面发展教育第一节 教育目的和学前教育目标第二节 学前儿童体育第三节 学前儿童智育第四节 学前儿童德育第五节 学前儿童美育第五章 婴儿教育第一节 婴儿教育的意义、任务第二节 婴儿教育的内容第三节 婴儿教育的方式第六章 幼儿园的游戏第一节 游戏概述第二节 学前儿童的游戏第三节 游戏在学前教育中的运用第四节 幼儿园游戏指导第七章 幼儿园的课程与教学活动第一节 幼儿园课程与教学活动概述第二节 幼儿园课程和教学的理论与模式第三节 幼儿园教学活动的原则和方法第四节 幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式第八章 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动第一节 幼儿园的日常生活活动第二节 幼儿园的节日和娱乐活动第九章 幼儿园与小学的衔接第一节 幼小衔接工作的意义和任务第二节 幼小衔接工作的问题与措施第十章 学前教育和家庭、社区第一节 家庭教育及其作用第二节 家庭教育的特点和要求第三节 独生子女教育第四节 幼儿园的家长工作第五节 社区与社区学前教育第十一章 学前教师的专业发展及其培养第十二章 幼儿园管理、评价与研究参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>