

<<校长的思路学校的出路>>

图书基本信息

书名：<<校长的思路学校的出路>>

13位ISBN编号：9787107223044

10位ISBN编号：7107223046

出版时间：2009-9

出版时间：人民教育出版社

作者：李金初

页数：485

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<校长的思路学校的出路>>

内容概要

《校长的思路学校的出路：我在北京市十一学校的办学思想与实践》是全国著名校长李金初先生的一部新作。

李金初先生从教近五十年，在北京市十一学校担任校长二十年。

他带领学校教师进行了一系列卓有成效的改革，如办学体制改革、综合活动课改革、分层教学改革、“大单元四环节”教学改革、四年制高中学制和课程改革等。

他主持开办了全国第一个在职中学教师硕士研究生课程班和全国第一个中小学教育项目博士后工作站。

他多方筹措资金数亿元，为建成现代化的一流学校奠定了基础。

凡此种种，都使十一学校在全国基础教育界产生了广泛的影响，被著名教育家陶西平先生称为“十一学校现象”。

《校长的思路学校的出路：我在北京市十一学校的办学思想与实践》是作者担任北京市十一学校校长二十年的教育研究成果、教学经验和学校管理艺术的系统总结。

全书共分十八章，全面论述了作者长期以来对基础教育改革与发展的理论思考和实践探索。

由于该校改革具有突破性、创新性特点，读者在本书中可以领略到许多新颖的教育思想；由于该校改革具有全面性、长期性和连续性特点，读者可以领会到如何全面、成功地建设学校的宝贵经验；由于该校改革具有研究性、实验性特点，读者可以感悟到有许多研究方法值得借鉴。

《校长的思路学校的出路：我在北京市十一学校的办学思想与实践》适合教育行政管理干部、中小学校长和教师阅读，对于深化中小学办学体制改革、加强学校特色建设和品牌建设都具有重要的参考价值。

<<校长的思路学校的出路>>

作者简介

李金初，1939年6月出生，湖南省张家界人，土家族。

1964年毕业于北京师范大学数学系。

1974～2007年任北京市十一学校副校长、校长。

先后兼任中国教育学会教育管理分会、高中教育专业委员会、初中教育专业委员会副理事长，中国民办教育协会民办中小学专业委员会副理事长，中央教育科学研究所兼职研究员，北京教育学院兼职教授，中国青少年科技创新奖评审专家，北京市德育咨询专家等十余项社会学术职务。

出版个人专著《改革·选择·发展--我的办学思想与实践》、《平生只想办好一所学校》，主编《学校国有民办制》等多部书籍，发表《创建“培养一研究型”学校》等论文几十篇。

在全国首先提出并率先实践公办学校的办学体制改革、四年制高中学制改革和全国中小学第一个博士后项目。

先后获得北京市海淀区首届创新人物、模范校长，北京市先进教育工作者、中学模范校长，全国先进教育工作者、全国教育系统劳动模范等数十项荣誉称号。

现任民办北京市建华实验学校董事长、校长。

<<校长的思路学校的出路>>

书籍目录

前言第一章 生成办学基本理念一、校长要有办学思想二、崇尚改革三、主张选择四、致力发展五、追求和谐第二章 确定办学完整思路一、校长的思路 学校的出路二、才、财、管、研、质三、“两改革”、“两建设”、“三目标”第三章 策划学校发展项目一、学校建设的三次策划二、教师队伍建设的四次策划三、课程改革的五次实践第四章 实行国有民办制改革一、第一轮办学体制改革的主要成果二、第一轮办学体制改革成功原因分析三、第二轮办学体制改革给我们的启示第五章 深化办学体制改革一、自然人承办国有学校二、第二轮办学体制改革的基本目标、任务三、第二轮办学体制改革的基本成果四、深入思考公办学校办学体制改革五、坚持改革的方向第六章 完善民主和效率管理一、校长负责制要求对权力制约二、构建民主管理网络三、多元无级结构工资制度四、综合、单项奖励制度五、局部时间坐班制第七章 制订学校发展新战略一、学校发展五大新战略二、十四项示范工程第八章 提升学校领导水平一、优秀校长成就优质学校二、校长的根本使命是实现学校的发展三、打造卓越领导团队.....第九章 建设高素质教师队伍第十章 践行主体德育第十一章 创建产体性优质课堂第十二章 中学六年一贯、四年制高中制和课程实验第十三章 主长素质体育和百花艺术第十四章 创新现代学校文化建设第十五章 启动全国中小学第一个博士后项目第十六章 规划营造教育建筑第十七章 构建“培养一研究型学校”第十八章 彰显学校存在的文化价值

<<校长的思路学校的出路>>

章节摘录

学校获得办学自主权的关键是教育行政部门简政放权，转变职能。在当今世界上，有一种管理重心下移理论，认为低重心利于组织的稳定和发展。它表现在教育管理上，便是政府下放权力，转变职能，使学校获得办学自主权，使教育管理的重心落在学校，学校成为自主办学的实体。在社会主义市场经济体制下，所有学校都应有办学自主权，但办学自主权的实现途径并不一样，实施学校国有民办制只是其中的一条途径。在同时解决公办学校现实面临的经费和自主两大难题时，国有民办制是最有效的选择之一。（3）办学体制改革还有着强劲的理论支持和政策法规的根据——邓小平理论。邓小平理论的精髓是解放思想、实事求是。这要求我们以实践来检验一切，自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来。根据我国“穷国办大教育、大国办穷教育”的基本国情，在保持学校国有性质的条件下将部分具备条件的公办学校注人民办学校的运行机制，从而创立新型的国有民办制学校，这是对现行的单一的国有公办办学体制的突破，这是坚持解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的结果。学校实行国有民办制利国、利民、利校。一是利国，可以缓解教育经费短缺的困难，实现教育资产增值，促进基础教育的改革和发展；二是利民，可以使家庭享有“按需要自己选择学校”的权利；三是利校，可以激发学校的办学活力，促进学校改革和发展，提高办学质量……

<<校长的思路学校的出路>>

编辑推荐

庆祝新中国成立六十周年 纪念北京市十一学校建校五十七周年 全面反映一位全国著名校长的教育创新思想和教育管理艺术 系统解读一所全国基础教育名校的成功之路和崛起之道 重点展现一名教育家的心路历程和不懈追求 为大力倡导教育家办学和推动校长专业化提供借鉴

<<校长的思路学校的出路>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>