

<<一周又一周>>

图书基本信息

书名：<<一周又一周>>

13位ISBN编号：9787107225826

10位ISBN编号：7107225820

出版时间：2011-6

出版时间：人民教育出版社

作者：芭芭拉·安·尼尔森

页数：641

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一周又一周>>

内容概要

我们与儿童朝夕相处，却对他们了解甚微，正如蒙台梭利所说：我们“虽然在照料和教育孩子上殚精竭虑，但还是发觉自己恍若置身困难重重的迷宫，无力自拔，仿佛自己一直徘徊在一个根本没有出口的密林之中。

”我们的教育有效吗？

如何把握儿童的最近发展区？

怎样确定儿童的发展取得了进步？

如何记录和评价儿童的发展和学习的？

如何建立儿童发展的档案袋？

生活中性格各异的孩子具有怎样的心理世界？

他们究竟需要什么样的帮助和教育？

可以说，在我们现有的学前教育师资培训系统中，很难找到直接解决这些问题的知识，而这正是《一周又一周——儿童发展记录》的最大价值所在。

此书并没有孤立地介绍各种观察方法，也没有对材料的组织、档案袋的建立进行简单的泛泛而谈，而是将观察的方法和档案袋的建立巧妙有机地结合起来。

即，根据观察的内容分成不同的发展领域，在介绍各个领域的观察时只着重介绍一种最适宜的方法，然后回顾儿童在某一发展领域的发展，以及此领域的发展阶段和里程碑式的进步，以便于教师组织观察记录的资料，进行有效的评价。

这样，评价就成为通过观察记录的方法来评价儿童特定领域或整体发展的动态过程，评价的手段、内容和结果内在而有机地结合起来了。

为使学习者能够根据本书的导引，学会对儿童各发展领域进行观察、记录和评价，全书各章均包括三大部分：第一部分，介绍一种记录方法及使用细则；第二部分，介绍与其记录方法相适应的儿童不同发展领域的相关知识；第三部分，为学习者留有观察作业，并提供延伸阅读。

同时，为方便幼儿教师进行全年的连续观察、记录，本书提供了供整个学年使用的观察计划和观察评价表。

本书对于希望了解儿童的教师、家长、学前教育专业的学生及相关工作人员，对于正在建立和完善档案袋评价的教师和管理者，均具有非常重要的启迪和帮助作用。

<<一周又一周>>

书籍目录

- 前言
- 致谢
- 关于作者
- 导言 准备开始
 - 观察的原因
 - 档案袋
 - 每周计划
 - 讨论：儿童的生态观
 - 现在你可以开始
 - 关于道德原则和保密原则
 - 关键词
- 第一章 运用班级儿童日志观察儿童的亲子分离和入园(校)适应
 - 运用班级儿童日志
 - 讨论：为何不用日记法或日志法?
 - 运用反思日记
 - 观察儿童的亲子分离和入园(校)适应
 - 帮助所有儿童顺利完成亲子分离和入园(校)适应
 - 可为解决儿童亲子分离和入园(校)适应问题提供帮助的相关专业人员
 - 其他方法
 - 关键词
 - 计划A
 - 计划B
 - 计划C
- 第二章 运用轶事记录观察儿童自理能力的发展
- 第三章 运用检核表观察儿童的身体发育状况
- 第四章 运用连续记录观察儿童的社会性发展
- 第五章 运用频率计算观察儿童的情绪发展
- 第六章 在谈话中倾听儿童的语言和言语
- 第七章 运用时间取样观察儿童的注意广度
- 第八章 运用标准化测试观察儿童的认知发展
- 第九章 运用等级评价量表观察儿童的读写能力
- 第十章 运用作品取样观察儿童创造力的发展
- 第十一章 运用现代技术观察儿童社会性戏剧游戏的发展
- 第十二章 利用记录确定儿童的受虐嫌疑并观察儿童的自我概念
- 第十三章 利用机构评价观察集体中的儿童
- 第十四章 运用档案袋与儿童家人交流并观察儿童与成人的互动
- 第十五章 利用年度计划观察和记录儿童的发展
- 附录A 一周又一周：建立档案袋的观察计划(适用于教育实践工作者)
- 附录B 第十五周至第四十周：每周计划
- 附录C 各发展领域计划摘要
- 附录D 观察表
- 附录E 第十五周至第四十周：反思日记
- 词汇表
- 索引(略)
- 译者后记

<<一周又一周>>

<<一周又一周>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>