

<<中国教育科研报告>>

图书基本信息

书名：<<中国教育科研报告>>

13位ISBN编号：9787107226014

10位ISBN编号：7107226010

出版时间：2009-12

出版时间：人民教育出版社

作者：全国教育科学规划领导小组办公室，曾天山，刘立德 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育科研报告>>

内容概要

我国办学体制改革及相关政策研究、20世纪西方教育史学理论与研究范式研究、20世纪美国大学教师学术专业发展的历史研究、我国基础教育课程改革中课程运作机制研究、和谐社会中道德教育的独特性研究、教育理论研究的新进展与基础教育改革。

<<中国教育科研报告>>

书籍目录

研究报告我国办学体制改革及相关政策研究20世纪西方教育史学理论与研究范式研究时代特征与我国职业教育体系创新研究我国中小学教师继续教育的质量保障机制研究学习型社会与大学学习改革和创新研究高校科研与技术转移的效率及其发展趋势研究以人格培养为中心进行儿童、青少年性教育的策略研究成果公告我国高等教育资源配置转型程度指标研究我国基础教育课程改革中课程运作机制研究当前大学生学习环境调查与研究和谐社会中道德教育的独特性研究20世纪美国大学教师学术专业发展的历史研究会计人才素质培养研究论点摘要大学研究性教学研究高等教育质量及新世纪我国高等教育质量观构建的研究基于人力资源开发的中小学教师的职业心理及其促进研究教育哲学的当代转向与德育课程的创新体育教育专业的专业综合素质教育目标体系、教育场及评价体系的构建与实践学界大视野大学生媒介素养现状、问题与发展策略教育科研大家谈教育理论研究的新进展与基础教育改革教育著作评论全面推进素质教育建设专业化教育干部队伍——《全国教育干部学习用书·教育学》评介共和国教育发展与变革的巨幅历史画卷——《中华人民共和国教育60年》评介《俄罗斯转型时期重要教育法规文献汇编》评介涂尔干的批判与反思精神——《教育思想的演进》评介教育科研机构吉林省教育科学院广西壮族自治区教育科学研究所教育学人裴娣娜：现代教学研究的辛勤耕耘者谈松华：宏观教育研究的推动者历史丰碑林砺儒：全人格教育的践行者学术动态中德职教合作三十周年庆典暨中德职教合作发展论坛在京召开第五届职业教育中青年论坛暨2009年中国职业教育学科建设与研究生培养研讨会在浙江召开全国教育科学规划课题网上申报和在线评审工作会在京召开《教育史研究》创刊二十周年座谈会在京举行

章节摘录

2.教育、培训与就业的分离。

现有的农村职业教育中最大的问题就是，即使农民接受职业教育或培训，但仍然找不到工作；即使经历创业培训，也无法创业；即使有了对口的证书或文凭，也无法上岗。

其原因是农村职业教育与培训在规划时没有从实际需要出发，没有与就业和创业整合起来进行零距离对接，没有形成教育、培训与就业、创业的一体化。

另外，培训形式给有意愿学习的农民带来了极大的不便，培训效果大打折扣，农民参与的积极性和参与的面都有所削弱。

3.忽视了对转移劳动力的培训。

近年来，农村剩余劳动力逐年增加，而这些劳动力由于没有一技之长，因而很难到城市打工。

而现有的农村职业教育尚未关注到这批转移劳动力的技能培训需求，使得他们只能成为闲散人员。

这些体系问题的背后还有职业教育观念上的问题。

(1) “小职教观”。

所谓“小职教观”，即把职业教育看做和基础教育一样，是进行职前的、正规的、学历性的教育。

而这种狭隘的“小职教观”已经不再适应时代的发展，取而代之的是“大职教观”，即容纳教育与培训、学校内与学校外、职前与整个职业生涯发展过程、正规与非正规、学历与非学历于一体的职业教育观。

(2) 单一的人才观和质量观。

精英教育的标尺在中国已使用多年，如果把它继续沿用到大众教育中，必然产生上述提到的学问化、刻板化等问题，因此向多元人才观、质量观转变是必然的，也是必须的。

只有这些观念创新了，体系才可能逐渐完善。

<<中国教育科研报告>>

编辑推荐

《中国教育科研报告（2009第4辑）》作为大型资料性教育工具书，本汇编收录了1985年至今戈尔巴乔夫、叶利钦、普京主政时期苏联及俄罗斯的重要教育法规文献近百篇，是20世纪末我国出版的《苏联高等教育与中等专业教育法令汇编》、《苏联普通教育与职业教育法令汇编》的续编。其内容直接反映了苏联解体前夕直至当今俄罗斯政府在教育改革与发展方面所恪守的教育理念、战略、政策和措施，是读者了解和研究俄罗斯不同历史阶段教育改革与发展的第手资料。鉴于苏俄教育对新中国教育产生过历史性影响，以及当前俄罗斯教育领域进行的诸多重大变革，编译者为本汇编特别撰写了详细的、评介性和导读性的长篇卷首语。本汇编对我国中长期教育改革和发展有重要参考和借鉴价值，可以作为从事教育研究尤其是比较教育研究者的案头参考书，同时，也十分有利于俄罗斯国情研究者和俄罗斯教育研究者开阔视野。

<<中国教育科研报告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>