

<<高等教育学导论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育学导论>>

13位ISBN编号：9787107226090

10位ISBN编号：7107226096

出版时间：2010-5

出版时间：人民教育出版社

作者：张楚廷

页数：465

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育学导论>>

内容概要

本书讨论了高等教育的80个问题。

第一、二章讨论大学的起源与发展过程。

第三章讲述高等教育学的一些基本范畴。

第四章讨论大学的职能、功能和理念。

第五章关于大学的治理，一方面是关于社会与大学关系的讨论，另一方面也在很大程度上是起承上启下作用的。

大学职能怎样切实地履行？

功能怎样很好地发挥？

理念怎样更好地实现？

这是紧接着前面的叙述要回答的问题，同时，又对随后论述大学内部活动的有效展开，提供一个理想的前提。

第六至第十章就是大学自身的基本活动方面。

从这五章所体现的内部关系看，我们的确是在所有高等学校中，有所侧重地叙述了与学术水平、人才培养上层次较高一类大学相关的内容。

第十一、十二章再回到大学自身的管理上来。

第十三章专论大学校长问题，这几乎是与前面所有论题相关的一个议题。

第十四章作为最后一章而叙及大学改革，这是与未来相连接的一个必然话题。

<<高等教育学导论>>

书籍目录

第一章 高等教育与高等教育学 第一节 高等教育 第二节 最初的大学 第三节 大学是谁的产物 第四节 对大学的认识状况第二章 大学起源与发展的进一步考察 第一节 文化与经济 第二节 高等教育与经济——基于历史的考察 第三节 大学为何最早出现在西欧 第四节 中国的大学为何出现得很晚 第五节 经济越来越依赖于大学——基于现代的考察 第六节 关系自身的发展过程第三章 高等教育学的基本范畴 第一节 自由教育,大学的一颗童心 第二节 专业教育与职业教育 第三节 通识教育与通才教育 第四节 普通教育与终身教育 第五节 素质教育与人文教育 第六节 人文教育与科学教育第四章 大学的职能、功能与理念 第一节 大学的职能 第二节 大学的功能 第三节 关于对口与适应 第四节 大学的保守与超越 第五节 大学的理念与目的第五章 大学的治理 第一节 大学的特性 第二节 大学目的的社会性问题 第三节 不同的大学治理方式 第四节 高等教育法与治理 第五节 学术权力与行政权力 第六节 大学治理与学术自由 第七节 大学治理的基础第六章 大学科学研究与学科建设 第一节 科学研究在大学的发生 第二节 大学科学研究的作用与意义 第三节 大学科学的特性与优势 第四节 大学科学的治理与管理 第五节 学科建设与科学研究 第六节 学科建设与其他建设之关联 第七节 学科建设与高水平大学第七章 研究生教育 第一节 大学的分类 第二节 学位与研究生教育的发展 第三节 研究生教育的实施 第四节 指导教师与研究生教育组织机构 第五节 中国的研究生教育 第六节 研究生教育与本科教育的关系第八章 大学的教学 第一节 大学教学的地位 第二节 教学与科研的关系 第三节 大学学生学习的过程 第四节 大学教师教学的过程 第五节 有关大学教学几个论题的联系 第六节 大学教学原则(上) 第七节 大学教学原则(下)第九章 大学的课程 第一节 大学课程问题的特殊性 第二节 大学课程的结构问题 第三节 大学课程与专业 第四节 大学课程与教师 第五节 大学隐性课程 第六节 几种课程流派第十章 大学的德育、美育与体育 第一节 辩证法对大学的特殊意义 第二节 大学德育 第三节 大学美育 第四节 大学体育 第五节 发展着走向全面第十一章 大学机构的运行 第一节 大学管理概说 第二节 大学管理心理学选择 第三节 目标管理及其意义 第四节 大学院系设置的设置 第五节 大学的行政机构第十二章 大学行政管理 第一节 大学师资管理 第二节 学生管理 第三节 职员队伍管理 第四节 教学管理 第五节 科研及其他管理事项第十三章 大学校长 第一节 校长是不是大学的灵魂 第二节 校长与理念 第三节 校长的作用 第四节 校长的条件 第五节 校长的遴选第十四章 大学改革 第一节 法治问题 第二节 体制问题 第三节 人事问题 第四节 后勤改革 第五节 本末关系问题 第六节 大学·市场·政府后语

<<高等教育学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>