

<<新课程实验教材精粹选评>>

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评>>

13位ISBN编号：9787107226304

10位ISBN编号：7107226304

出版时间：2011-3

出版时间：人民教育出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课程实验教材精粹选评>>

内容概要

本书根据教育部的要求，我们在各出版社推荐的基础上，从各套教材中选取了典型案例，并加以评价。

挑选案例时，力求客观、公正，以课程标准和教材编写原则为依据；评析意见，我们力求中肯，且有一定深度。

在编排时，我们以课程理念为建构框架，并以案例来体现理念，来支撑理念，使理念具体起来、生动起来、“活”起来。

当然，各种理念都是互相渗透的，应是一个整体，只是为了说明案例的不同侧重点，我们把理念作了初步的划分。

相信大家从案例中有不同的解读，因为案例本身就是一个综合性的资源，可以作深度的和多元的开发。

本书中的标题是一种诗意的表达，其用意是为了生动地彰显该课程的基本理念和根本宗旨，也应是小学品德教育今后的追求。

我们希望这种诗意的表达，能让大家感到品德教育的美好，并去追寻这种魅力。

<<新课程实验教材精粹选评>>

书籍目录

一 生活：品德落户的地方

1. 呈现生活情境中的困惑

案例：怎样交朋友

2. 从对生活现象的观察切入

案例：健康成长快乐多

3. 在生活的“琐事”中引领儿童成长

案例：盼盼迟到了

4. 敏感地捕捉儿童生活中的现象

案例：看看这位“小马虎”

5. 内容，要引起儿童的兴趣和关注

案例：营养均衡身体棒

6. 让家庭生活成为教育的资源

案例：假如我有20元

7. 教育介入生活，课程引领成长

案例：养成生活好习惯

8. 在呈现的生活情境中引导

案例：巧安排，会节约

9. 让思考进入“生活”

案例：宝贵的水

10. 让“准备”走在活动的前面

案例：我的第一个寒假

11. 来自生活的拟人与寓意

案例：生活中的红绿灯

价值引领：教育的自我挑战与使命

二 生活：品德落户的地方

1. 呈现生活情境中的困惑

案例：怎样交朋友

2. 从对生活现象的观察切入

案例：健康成长快乐多

3. 在生活的“琐事”中引领儿童成长

案例：盼盼迟到了

4. 敏感地捕捉儿童生活中的现象

案例：看看这位“小马虎”

5. 内容，要引起儿童的兴趣和关注

案例：营养均衡身体棒

6. 让家庭生活成为教育的资源

案例：假如我有20元……

7. 教育介入生活，课程引领成长

案例：养成生活好习惯

8. 在呈现的生活情境中引导

案例：巧安排，会节约

9. 让思考进入“生活”

案例：宝贵的水

10. 让“准备”走在活动的前面

案例：我的第一个寒假

<<新课程实验教材精粹选评>>

11. 来自生活的拟人与寓意

案例：生活中的红绿灯

三 价值引领：教育的自我挑战与使命

四 生长：在学习方式改变中养成品德

五 综合：课程存在的方式

六 开放：面向儿童的整个生活世界

七 活动：儿童学习的基本途径

八 关注家乡：教材本土的追求与起步

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>