

<<新课程实验教材精粹选评 生物卷>>

图书基本信息

书名：<<新课程实验教材精粹选评 生物卷>>

13位ISBN编号：9787107226441

10位ISBN编号：7107226444

出版时间：2009-12

出版单位：人民教育出版社

作者：教育部基础教育教材审定工作办公室 编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

根据以上认识,本书以案例选评的形式组织有关内容,总体包括以下6章。

第一章“培养学生的基本科学素养”,从增进对科学知识的理解、对科学过程和方法的理解、对科学·技术·社会的理解三个方面进行分析。

第二章“重视学生思维素质的发展”,对实验教科书中的科学思维方法以及自然辩证法教育,包括科学哲学、自然哲学和技术哲学教育的有关内容作了介绍。

第三章“加强实践能力的培养”,阐述了实验教科书中科学实践能力、生命教育和生存能力、信息能力、技术实践能力以及创造能力培养的内容。

第四章“注重人文素质的提高”,涉及科学性与人文性的统一;人文精神教育的重点,如可持续发展意识的教育、社会责任感的培养、价值观的教育、科学创新精神的培养、科技意识的培养、辨别科学与非科学教育等;增强人文精神教育的时代性,如全球化和爱国主义教育、人与自然关系的教育、历史唯物主义的科学历史观和科学知识发展史教育等;美育,如生命美感的培养、审美活动的设计等方面。

第五章“关注教学内容的现代化”,反映了实验教科书充分呈现现代生命科学技术的进展?关注现代生物科技对人类社会及人类自身发展的影响等特点。

第六章“教科书高质量多样化的发展”,从对生物科学素养不同视角的追求、教科书目标定位的多元化、教科书结构的创新设计、内容选择的区域适应性以及学习方式的变革等角度作了阐释。

我们期望所选的案例,能比较全面地反映生物实验教科书的改革成果。

书籍目录

第一章 培养学生的基本科学素养第一节 增进对科学知识的理解第二节 增进对科学过程和方法的理解  
第三节 增进对科学·技术·社会的理解第二章 重视学生思维素质的发展第一节 科学思维方法教育第  
二节 科学哲学教育第三节 自然哲学教育第四节 技术哲学教育第三章 加强实践能力的培养第一节 生物  
科学实践能力的培养第二节 生命教育和生存能力培养第三节 信息能力培养第四节 技术实践能力培养  
第五节 创造能力培养第四章 注重人文素质的提高第五章 关注教学内容的现代化第六章 教科书高质量  
多样化的发展

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>