

<<冲突与应对>>

图书基本信息

书名：<<冲突与应对>>

13位ISBN编号：9787107227516

10位ISBN编号：7107227513

出版时间：2010-12

出版时间：人民教育出版社

作者：田宝宏

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<冲突与应对>>

### 内容概要

《冲突与应对：学龄人口变动对基础教育的影响研究》专门论述了学龄人口变动对城乡基础教育资源配置和学校教育教学活动的严重冲击，以及所引起的文化冲突与融合等重大教育问题和社会问题，并对其原因和后果作了详细、深入的探究。

它综合运用教育人口学、教育社会学及教育心理学的理论和方法，选择了学龄人口变动对基础教育发展的影响这一特殊的人口现象作为研究对象，以学龄人口变动作为影响基础教育发展的重要变量，以基础教育发展遇到的困境作为因变量，通过分析学龄人口变动的特征、影响基础教育发展的因素，从宏观和微观两个层面对现实中城乡学龄人口数量、结构及其变动对基础教育的具体影响作了理论阐发和实证分析，展现了当前由于学龄人口变动而造成的基础教育发展的种种困境，并提出了应对策略。

《冲突与应对：学龄人口变动对基础教育的影响研究》对如何有效保障流动中的学龄人口享受义务教育的权利，实现教育公平，促进流动儿童的社会融入以及我国城市化进程中基础教育的科学发展，都具有重要的理论价值和现实意义。

## <<冲突与应对>>

### 作者简介

田宝宏，1965年11月生，研究员，教育学博士。  
现任河南省郑州市第九中学校长，河南大学兼职教授，硕士生导师。  
2005-2008年在西南大学攻读博士学位，被评为西南大学优秀（博士）毕业研究生，博士学位论文被评为西南大学优秀学位论文。  
主要研究方向为基础教育改革、教育人口学。  
在《中国教育学刊》、《光明日报》（理论版）、《中国教育报》（理论版）《中州学刊》、《教育科学》、《基础教育》等报刊发表论文二十余篇。  
主持并完成省级社会科学研究课题三项，获省级实用社会科学优秀成果二等奖两项。  
著有《冲突与应对：学龄人口变动对基础教育的影响研究》（2010）、《中学生军事教育校本课程》（主编，2009）、《家风命运国运》（主编，2007）、《英语综合运用能力成功培训教程》（合著，2005）、《新世纪教育理念探究》（合著，2002）、《河南省地方职业大学问题与出路探讨》（2000）等。  
荣获“郑州市优秀班主任”、“郑州市十大杰出青年”、“河南省优秀教师”、“河南省文明教师”和“河南省学术技术带头人”等称号。

## &lt;&lt;冲突与应对&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论第一节 问题提出一、核心概念界定二、本研究关注问题的学科定位三、学龄人口变动——基础教育不能承受之重第二节 文献综述：“人口与教育”研究十年回顾一、文献组成结构分析二、文献组成内容分析三、进一步研究的必要性第三节 研究设计一、研究视角：社会学文化冲突论二、研究方法三、研究思路与框架四、研究的创新与重点、难点第二章 城乡学龄人口变动的特征及其分类第一节 城乡学龄人口变动的人口学机理一、拉文斯丁的人口七大迁移规律二、人口迁移的推力-拉力理论第二节 城乡学龄人口变动：升降关系分析一、农村学校学龄人口变动的现状：生源持续减少二、城市郊区学校学龄人口变动的现状三、城市学校学龄人口变动的现状第三节 推拉理论视域下的学龄人口变动因素分析一、经济因素及其拉动下的学龄人口变动二、教育因素牵引下的学区学龄人口变动三、生育文化牵引下学龄人口的性别结构变动四、城市化进程中户籍政策影响下的学龄人口变动第三章 学龄人口变动对基础教育的影响：因素分析第一节 时间因素：学龄人口变动导致教育的无序性一、学龄人口变动的季节性二、学龄人口变动的非可控性第二节 数量因素：学龄人口变动影响教育资源配置一、学龄人口数量影响教育的投资二、学龄人口数量影响教育的规模三、学龄人口数量影响教育的结构第三节 性别因素：学龄人口性别变动影响教育教学活动一、性别差异在学习活动中差异表现的现实存在二、班级内性别失衡影响教育教学活动的根本原因第四节 文化因素：学龄人口变动导致文化冲突一、学龄人口文化冲突的社会学理论定性二、学龄人口文化冲突的社会学冲突理论解释三、差异碰撞：学龄人口变动引起文化冲突的分析维度第四章 学龄人口变动影响下的基础教育困境：案例研究第五章 学龄人口变动的教育应对参考文献结语后记

## &lt;&lt;冲突与应对&gt;&gt;

## 章节摘录

随着我国人口变迁因素的复杂及加剧,人口问题正在成为制约我国教育特别是基础教育发展的“瓶颈”;而与此同时,教育的发展水平也成为影响人口流动的重要因素。因此,探讨人口与教育的关系,对于建立符合我国国情的教育结构,制定合理的教育政策,规划未来教育的发展,在当前都具有非常重要的战略意义。

20世纪80年代以来,伴随着改革开放,我国掀起了-浪高过-浪的“民工潮”。伴随着“民工潮”而产生的教育问题是流动学龄儿童的入学问题,这一问题随着我国社会经济的发展而日趋突出。但是,当前我国在制定教育发展战略时重视政治、经济和文化因素,常常忽视人口因素对教育的制约作用。

在人口发展与教育事业同时变动时,两者无疑会互相产生影响,这些影响都应纳入制定人口政策和教育政策的考虑范围。

如果能及时把握人口变动趋势,决策得当,人口与教育的互利作用就会被充分有效地发挥和利用;如果忽视了任何一方的影响则可能会增大相互的负面作用。

学龄人口变动对义务教育发展的影响是当前必须面对的问题。

原因主要包括以下两方面。

第一,学龄人口流动呈现出强劲势头。

我国流动人口问题是在20世纪80年代末期形成,是我国的一个重要社会现象。

二十多年来,中国乡-城人口流动呈现出强劲的势头。

进入90年代以后,流动人口在规模不断增大的同时,其结构也发生了重要变化。

.....

<<冲突与应对>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>