

<<比较学前教育>>

图书基本信息

书名：<<比较学前教育>>

13位ISBN编号：9787107228254

10位ISBN编号：7107228250

出版时间：2010-12

出版单位：人民教育出版社

作者：周采

页数：486

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<比较学前教育>>

内容概要

本书系师范院校通用教材，旨在使学生掌握当前世界各国的学前教育制度，了解各国学前教育发展的基本经验和面临的主要问题，帮助学生从宏观上把握当代世界学前教育发展的动向，揭示学前教育发展的共同规律。

本书由绪论、学前教育国别研究和学前教育专题研究三部分组成，主要介绍了美国、英国、德国、法国、俄罗斯、日本、挪威、印度等国家的学前教育，并从学前教育机构及其管理、学前教育课程、学前教育师资培养和幼小衔接等方面进行了比较。

本书广泛搜集了国内外近年来的研究成果，将学前教育比较发达的几个国家作为研究重点，介绍了各洲有代表性国家的学前教育，关注各国不同的民族传统文化对学前教育的影响，注重各国学前教育特点的概括和相关发展规律的阐发。

本书主要供高等院校学前教育专业学生和幼儿师范学校学生使用，也可供广大幼儿园教师、学前教育工作者、学前教育研究者、学前儿童养护人员参考。

<<比较学前教育>>

作者简介

周采，1956年生，安徽庐江人。

1982年于华中师范学院历史系毕业后留校任教育系教师。

1989年获华中师范大学教育学硕士学位。

2003年获北京师范大学教育学博士学位，同年调至南京师范大学教育科学学院工作至今，现任教授、博士生导师。

长期从事外国教育史与比较学前教育的教学与研究工作。

主编的著作和大学教材主要有《外国教育思想通史》(第5卷)、《外国学前教育史》、《学前比较教育》、《普通高等教育“十一五”国家级规划教材·比较学前教育》。

参编的大学教材和学术著作主要有《外国教育通史》、《外国教育史教程》、《西方近代教育论著选》、《中外教育比较史纲》、《外国教育史料》、《教育名著评介》、《世界教育名著通览》等。

学术专著代表作《美国教育史学：嬗变与超越》(人民教育出版社2006年版)由其博士学位论文《从卡伯莱到克雷明——美国教育史学的创立与嬗变》修改而成。

该博士学位论文在2005年荣获全国优秀博士学位论文提名。

<<比较学前教育>>

书籍目录

绪论 [内容提要] [学习目标] [关键词] 一、比较学前教育的研究对象 二、比较学前教育的研究目的和用途 三、比较学前教育的研究方法 [要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航]

上编 学前教育国别研究 第一章 美国学前教育 第一节 美国学前教育沿革 一、19世纪学前教育的发展历程 二、20世纪上半期的学前教育 三、20世纪下半期的学前教育 第二节 美国学前教育现状 一、学前教育机构的类型及其管理 二、学前教育课程模式 三、家园合作 四、学前教师教育 第三节 美国学前教育的问题及发展趋势 一、学前教育存在的问题 二、学前教育发展趋势 [要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航]

第二章 英国学前教育 [要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航] 第一节 英国学前教育沿革 一、二战前英国学前教育概况 二、战后英国学前教育的发展 第二节 英国学前教育现状 一、学前教育机构的主要类型 二、学前教育管理体制 三、学前教育课程 四、学前教师教育 五、家长参与及家长教育 第三节 英国学前教育的问题及发展趋势 一、政府的教育目标与策略 二、学前教育存在的问题 三、学前教育的发展趋势 [要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航]

第三章 德国学前教育 [要点小结] [思考与练习] [拓展性阅读导航] 第一节 德国学前教育沿革 一、近代德国学前教育的创立与发展 二、20世纪初至二战前的德国学前教育 ……下篇 学前教育专题研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>