

<<新中国中小学教材建设史1949-20>>

图书基本信息

书名：<<新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书（体育卷）>>

13位ISBN编号：9787107231414

10位ISBN编号：7107231413

出版时间：2010-10

出版时间：吴履平、魏国栋、徐岩 人民教育出版社（2010-10出版）

作者：课程教材研究所 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新中国中小学教材建设史1949-20>>

### 内容概要

这套“新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书”共18卷，包括总论、政治、小学语文、中学语文、英语、俄语、日语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、自然·社会、体育、音乐、美术和出版管理。

《新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书（体育卷）》（课程教材研究所编写）为其中一册，包括第一套教材建设（1956年）；第二套教材建设（1961年）等八章内容。

## 书籍目录

本卷前言总论 一、1949年-1953年, 建立全国统一课程教材的准备时期 二、1954年-1957年, 建立全国统一通用体育课程教材时期 三、1958年-1960年, 学校体育的发展与波折时期 四、1961年-1965年, 确立“增强体质”的指导思想, 强调和体现体育教学改革的民族特点时期 五、1966年-1976年, “文革”的十年动乱, 学校体育遭受严重的破坏时期 六、1977年-1986年, 学校体育拨乱反正, 课程教材改革、建设、发展时期 七、1986年-1987年, 过渡性中小学体育教学大纲、教材建设时期 八、1988年-1992年, 研制和编写九年义务教育小学、初中体育教学大纲和教材, 建立新的体育课程教材体系时期 九、1993年-2000年, 全面提高教育质量时期 十、结语第一章 第一套教材建设(1956年) 一、时代背景 (一)全国体育工作者暑期学习班 (二)《小学体育课程暂行标准(草案)》 (三)《关于改善各级学校学生健康状况的决定》 二、编订新中国第一部中小学体育教学大纲和教材 (一)建立制订大纲和编写教材机构 (二)学习中央有关文件和方针政策 (三)研究苏联学校体育教学大纲和教材 (四)研究和考查中国学校体育的实际情况 (五)查阅新中国成立以前和解放区中小学体育的文献资料 三、依据体育教学大纲编写教材 (一)小学体育教学大纲 (二)中学体育教学大纲 四、体育教材与各项教学内容分析 (一)《小学体育教学参考书》、《中学体育教学参考书》概述 (二)各项教材内容分析 五、考核与评价 六、对本套教材的简要评价第二章 第二套教材建设(1961年) 一、时代背景 二、编写教材的指导思想 三、选编教材的原则 (一)关于教学目的和任务 (二)编选教材的原则 四、教材的分类与时数比重 五、各项教材内容分析 (一)队列和体操队形 (二)一般发展动作 (三)悬垂、支撑、攀登 (四)田径 (五)武术 (六)游戏 (七)球类 (八)体育基本知识 六、本套教材的简要评价第三章 第三套教材建设(1978年) 一、时代背景 二、重建体育教材编辑室 (一)调查研究 (二)确定编写教材方案 三、十年制小学、中学体育的目的和任务 四、编选教材的原则 五、教材分类和各项教材授课时数比重 (一)教材分类 (二)各项教材的授课时数及其比重 六、各项教材内容分析 (一)基本教材 (二)选用教材 七、考核与评价 八、对本套大纲教材的简要评价第四章 第四套教材建设(1987年) 一、时代背景 (一)体育课程教学改革的一次重要会议 (二)学校体育学术思想的发展 二、制订中小学体育教学大纲、编写教材的依据 (一)《关于全日制六年制小学教学计划安排的意见》 (二)《全日制六年制重点中学教学计划》 (三)《全日制小学体育教学大纲(六年制)》和《全日制中学体育教学大纲(六年制)》 三、编写中小学体育教材的指导思想和目的任务 (一)编写中小学体育教材的指导思想 (二)编写中小学体育教材的目的和任务 四、中小学体育教学大纲教材的分类与时数比重 (一)小学体育教学大纲教材的分类与时数比重的的发展 (二)中学体育教学大纲教材的分类与时数比重的的发展 五、各项教学内容分析 (一)基本教材 (二)选用教材 六、考核与评价 (一)体育课成绩考核的意义与依据 (二)体育课成绩考核的办法 七、简要评价第五章 第五套教材建设(1990年) 一、时代背景 二、编写教材的指导思想 三、选编教材的依据 四、教材的分类与时数比重 (一)教材分类 (二)各项教材时数比重 五、各项教材内容分析 (一)体育、卫生保健基础常识教材 (二)基本运动教材 (三)游戏教材 (四)田径教材 (五)体操教材 (六)球类教材 (七)民族传统体育教材 (八)韵律体操与舞蹈 六、考核与评价 七、简要评价第六章 第六套教材建设(1993年) 一、时代背景 二、编写教材的指导思 三、编写教材的依据 四、教材内容分类及各年级教学内容比重 (一)教材内容分类 (二)各项内容的比重 五、各项教材内容分析 (一)基础理论知识教材 (二)基本运动与游戏教材 (三)田径教材 (四)体操教材 (五)球类教材 (六)民族传统体育教材 (七)韵律体操与舞蹈 六、考核与评价 七、对本套教材的简要评价 (一)本套教材的特点 (二)存在的不足之处 (三)对本套教材的简要评价第七章 第七套教材建设(1996年) 一、时代背景 二、教材编写的依据 三、编写教材的指导思想与教材特色 (一)关于编写教材指导思想的定位 (二)关于教学目标的研究成果在教材中的应用 (三)教材中知识体系的设计与构建 (四)评价体系的研究与构建 四、各项教材内容分析 (一)体育、保健基本理论 (二)田径教材 (三)体操教材 (四)球类教材 (五)民族传统体育教材 (六)韵律体操与舞蹈教材 五、教材试验结果与评价 六、编写经验与教材中存在的不足第八章 第八套教材建设(2000年) 一、时代背景 二、教材编写的依据 (一)研制小学和初中体育与健康教学大纲 (二)研制高中体育与健康教学大纲 (三)体育与健康课成绩考核和教学评价 三、编写教材的指导思想和教材的主要特点 (一)编写教材的指导思想 (二)教材的主要特点 四、各项教材内容分析 (一)基本知识 (二)田径教材 (三)基本运动教材 (四)游戏教材 (五)体操教材 (六)球类教材 (七)武术教材 (八)韵律体操与舞蹈 五、考核与评价 六、对本

套教材的简要评价附录 部分教材编者回忆

### 编辑推荐

这套“新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书”共18卷，包括总论、政治、小学语文、中学语文、英语、俄语、日语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、自然·社会、体育、音乐、美术和出版管理。

各卷主编、顾问都是人教社的资深编审、编审、各科教材的主编。

《新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书(体育卷)》(课程教材研究所编写)为其中一册，包括第一套教材建设(1956年)；第二套教材建设(1961年)等八章内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>