

图书基本信息

书名：<<新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书（化学卷）>>

13位ISBN编号：9787107232107

10位ISBN编号：710723210X

出版时间：2010-10

出版时间：人民教育出版社

作者：张健如 著

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新中国中小学教材建设史1949-20>>

内容概要

这套“新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书”共18卷，包括总论、政治、小学语文、中学语文、英语、俄语、日语、历史、地理、数学、物理、化学、生物、自然·社会、体育、音乐、美术和出版管理。

各卷主编、顾问都是人教社的资深编审、编审、各科教材的主编。

《新中国中小学教材建设史1949-2000研究丛书（化学卷）》（课程教材研究所编写）为其中一册，包括新中国成立初期，暂用或使用改编的原有化学教材（1949～1951年）；以苏联教科书为蓝本，编译中学化学教材（1952～1957年）；总结经验，初步探索编写符合我国国情的新化学教材（1961～1965年）等十章内容。

书籍目录

本卷前言第一章 新中国成立初期, 暂用或使用改编的原有化学教材(1949~1951年)一、背景二、教育部印发《化学精简纲要(草案)》, 并颁布第一个《普通中学化学课程标准草案》三、以老解放区新教育经验为基础, 吸收旧教育有用的经验, 暂用原有课本(一)新中国成立前, 东北解放区使用苏联教科书的编译本(二)新中国成立之初, 选用原有课本作为代用课本(三)人民教育出版社出版的第一套通用的中学化学课本四、小结与思考附录一: 对普通高中化学教材的意见附录二: 对现行化学教科书的意见第二章 以苏联教科书为蓝本, 编译中学化学教材(1952~1957年)一、背景二、教育部颁布第一个《中学化学教学大纲(草案)》三、以苏联教科书为蓝本, 编译我国统一课本(一)人民教育出版社出版“东北本”, 供全国采用(二)人民教育出版社编译苏联新教科书, 逐步代替“东北本”(三)修订编译本, 以适应国家建设的需要四、人民教育出版社编辑出版符合新教学大纲要求的化学新课本(一)化学新课本的编写过程(二)化学新课本的主要特点(三)化学新课本的主要内容安排(四)化学新课本的使用情况五、编写教材时着重研究解决的问题(一)关于加强政治思想教育问题(二)如何使教材体系更加科学严谨(三)关于适当提高教材的科学水平问题(四)关于高中化学开始部分是否安排有关复习提高的内容(五)关于实施基本生产技术教育问题(六)关于化学实验问题六、小结与思考第三章 “大跃进”时代, 编写缩短年限、提高程度的化学教材(1958~1960年)一、背景二、发动群众, 编写结合生产实际的教材(一)各地自编教材(二)人民教育出版社编写化学补充教材三、适应教学改革“四个适当”的需要, 编写课本(一)各地编写缩短年限, 提高程度的九年制或十年制化学课本(二)人民教育出版社编写缩短年限, 不提高程度的十年制化学课本四、小结与思考第四章 总结经验, 初步探索编写符合我国国情的新化学教材(1961~1965年)一、背景二、总结经验, 人民教育出版社研究并代教育部起草1963年《全日制中学化学教学大纲(草案)》(一)关于中学化学教学的目的和要求问题(二)关于中学化学的教学内容问题(三)关于中学化学教学内容的安排问题(四)关于化学实验问题(五)关于化学教学中应该注意的几个问题三、初步探索编写一套新的全日制十二年制学校中学化学课本(一)新编全日制十二年制学校中学化学课本的指导思想(二)新编全日制十二年制学校中学化学课本的编写情况和内容安排(三)新编全日制十二年制学校中学化学课本的特点(四)贯彻毛泽东主席“春节座谈会”讲话精神, 编写“中改本”四、小结与思考附录一: 关于阐述化学概念和原理的几点说明附录二: 新编化学课本是怎样联系实际的附录三: 对化学实验的几点建议附录四: 编写化学习题注意了什么第五章 “文化大革命”时期, 化学教材建设遭到严重摧残(1966~1976年)一、背景二、各地编的“化学”教材(一)取消化学课, 改为工业基础知识课(二)逐步恢复化学课, 编写化学课本三、人民教育出版社的撤销和重建四、小结与思考第六章 拨乱反正, 重新编写化学教材(1977~1980年)一、背景二、教材编写工作会议——研制和编写化学教学大纲和教材三、1978年中学化学教学大纲(试行草案)的主要内容和特点(一)教学大纲的主要内容(二)教学大纲的主要特点四、编写全日制十年制学校中学化学课本(一)各年级课本的主要内容(二)全日制十年制学校中学化学课本的主要特点五、小结与思考附录: 试谈用先进科学知识充实化学教材内容第七章 调整教学要求, 编写两种学制高中化学教材(1981~1990年)一、背景二、两种要求的教学大纲(一)1980年化学教学大纲的变化(二)两种教学要求的教学计划和教学大纲三、编写两种教学要求的教材(一)初中化学课本的改编(二)五年制中学和六年制重点中学的高中化学课本(三)调整高中化学教学要求(四)调整初中化学教学要求四、统一教学要求, 编写通用中学化学课本(一)1986年《全日制中学化学教学大纲》的变化(二)编写通用中学化学课本五、小结与思考第八章 实施义务教育, 编写初中化学新教材(1986~2000年)一、背景二、新中国成立后第一部义务教育化学教学大纲和教材(一)《九年制义务教育全日制初级中学化学教学大纲(初审稿)》的主要内容和特点(二)人民教育出版社编写《义务教育三年制初级中学教科书化学(实验本)》三、义务教育化学教学大纲的修订和义务教育教材的不断完善(一)根据《九年义务教育全日制初级中学化学教学大纲(试用)》编写配套教材(二)根据《九年义务教育全日制初级中学化学教学大纲(试用修订版)》编写配套教材四、教材多样化五、小结与思考第九章 调整高中课程, 编写化学必修、选修教材(1990~2000年)一、背景二、教学计划的调整 and 教学大纲的修订(一)1990年《现行普通高中教学计划的调整意见》(二)1990年《全日制中学化学教学大纲(修订本)

》(三)1994年的教学大纲调整意见三、编写高中化学必修、选修教材(一)教材概况(二)必修和选修内容的划分(三)教材内容的变化(四)教材的主要特点(五)教材的使用四、编写选修课教材(一)《高级中学选修课教材化学》(二)《高级中学选修课教材环境教育》五、小结与思考附录:关于普通高中化学课程的几点思考第十章 面向21世纪,编写新的高中化学教材(1996~2000年)一、背景二、新的高中化学教学大纲(一)1996年《全日制普通高级中学化学教学大纲(供试验用)》(二)2000年修订化学教学大纲三、编写新的高中化学教材(一)教材概况(二)教材编写的指导思想(三)教材的体系和主要内容(四)教材的主要特点(五)教材的试用与评价四、小结与思考回顾与展望继承·改革·发展·创新——本卷主编与资深化学教材编写专家梁英豪的访谈录中学化学教材改革中几个问题的探讨我国中学化学教材改革大事记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>