

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787107232145

10位ISBN编号：7107232142

出版时间：2010-10

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社中学语文室

页数：114

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2011通用版·胜券在握：新课标高考第二轮复习用书答案（语文）》是《胜券在握——新课标高考三轮复习用书》的第二轮复习用书。

本轮复习用书是在第一轮的基础上进行总结、深化、综合和提高，编写的基本思路是：加深、拓展核心知识的理解水平，进一步夯实基础；以主干知识及其相互联系为线索，建构系统化的知识网络；加强重要思想方法的概括水平，提高分析问题和解决问题的能力；强化应试技巧的灵活性、变通性，全面提升应试能力。

本复习用书有四大特色：加强知识的联系与综合。

以核心知识为主线，将具有内在联系的知识综合为一个整体，确定和构建每一专题的内容。

准确把握主干知识的跨度、广度和深度，提纲挈领，以点带面，形成层次分明、便于记忆的知识网络。

同时，突出重点、难点及考点的剖析，帮助考生融会贯通基础知识、牢固掌握重点知识。

大力提升能力与技巧。

通过知识的不同角度、不同层面的解题训练，强化用基础知识、基本技能解决问题的能力；通过各种方式的变式训练，提高核心知识、重要思想方法的灵活迁移能力。

针对知识的不同联系方式及相应的题型，归纳总结相应的思考方法和解题技巧，并通过有针对性的强化训练，实现思维能力和解题技巧的全面提升。

增强训练的针对性、实效性。

题目的选编注重精、准、活，难度适中，梯度合理，兼顾基础、提高、拓展和创新；强调能力立意，更为关注能力题、提高题、应用题，最大限度地激发考生的智力潜能，突出知识的综合把握和灵活运用。

关注高考热点、重点和难点。

通过对近年全国和各自主命题省市的考题结构、特点的分析，借助典型题目的详细解析，提出本轮复习的重点、热点，使复习和训练更有针对性。

对一些重点题型，特别注重解题技巧的提炼，帮助考生举一反三、触类旁通，形成更强、更活的应试能力。

书籍目录

必考内容第一部分 论述类文本阅读存在问题一：词句理解不全面存在问题二：筛选、整合不准确存在问题三：忽视文章内在联系存在问题四：归纳、概括不恰当第二部分 文言文阅读存在问题一：脱离上下文，孤立理解词义存在问题二：句意理解，忽视古汉语特殊句式存在问题三：不能准确、晓畅地翻译句子存在问题四：不能借助有效标志准确断句存在问题五：筛选、整合信息粗疏存在问题六：不能准确归纳内容要点存在问题七：不能准确剖析作者观点态度第三部分 古代诗歌阅读存在问题一：笼统感知，整体把握不准确、不全面存在问题二：概括不准确、不全面存在问题三：分析鉴赏笼统，无层次第四部分 名句名篇默写存在问题：记忆不准确，误写为同音字、形似字第五部分 语言文字应用存在问题一：字音读不准存在问题二：读音、字形、字义相近的字误用存在问题三：标点使用不合逻辑或不规范存在问题四：不能准确把握词语的含义和使用范围存在问题五：不能细究成语的语义和适用语境存在问题六：对易出现语病的典型句式不够敏感存在问题七：语言表达不符合扩展要求存在问题八：压缩语段取舍失当，概括不全存在问题九：仿写句式形似但“意不谐”存在问题十：不能灵活运用修辞手法存在问题十一：语言组织不简明、连贯第六部分 写作专题一 如何审题立意专题二 如何一材多用专题三 如何拟定分论点专题四 如何使论点深刻、全面专题五 如何深入阐述专题六 让细节点亮作文专题七 让写作技巧为文章添彩专题八 如何写作感悟类散文……;选考内容第七部分 文学类文本阅读第八部分 实用类文本阅读过关检测卷/见另册 参考答案/见另册

编辑推荐

专题归纳·整合提升·考点热析·对应训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>