第一图书网, tushu007.com

<<中国现代教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国现代教育史>>

13位ISBN编号：9787107232855

10位ISBN编号：7107232851

出版时间：2011-6

出版时间：人民教育出版社

作者：李剑萍

页数：359

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：中国现代教育史：中国教育早期现代化研究》是中国现代教育史课程的教材，系统论述了1862—1927年中国现代学校的诞生、现代教育制度的建立、现代教育思想的形成，可以帮助读者识记中国现代教育史上的重要事件、人物、史实，掌握中国现代教育史的主要线索、问题指向和演进规律。

在结构上，本书共四章，分别阐述了洋务运动至维新变法时期的教育、清末新政与预备立宪时期的教育、辛亥革命时期的教育和新文化运动时期的教育。

在内容上，本书既广泛吸收教育史、历史学界的最新研究成果，反映学科发展前沿，又自成体系，得出不少新论断，使本书成为一部研究性、专著型教材。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：中国现代教育史：中国教育早期现代化研究》主要供高等院校教育学专业本科生和研究生使用，也可作为教师培训教材，还可供教育史研究者参考。

<<中国现代教育史>>

书籍目录

第一章 现代学校的诞生：从洋务教育到维新教育[内容提要][学习目标][关键词]第一节 洋务教育：创办学堂，派遣留学一、洋务学堂：中国人自己举办的最早的现代学校二、幼童留美与船政学堂学生留欧：中国现代意义上最早的公派留学三、张之洞与“中体西用”教育思想第二节 维新教育：兴学校，变科举一、甲午战争之后的兴学热潮二、“百日维新”中的教育改革与维新教育的意义三、康有为的教育思想[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第二章 现代教育制度的建立：清末新政与预备立宪时期的教育[内容提要][学习目标][关键词]第一节 建立现代学制一、壬寅癸卯学制的颁布实施二、预备立宪时期的学制补充与学校发展第二节 废除科举制度一、清末科举制度的改革和废除二、废除科举制度的影响第三节 建立现代教育行政体制一、清末教育行政体制的形成二、清末教育会第四节 颁布教育宗茸一、清末教育宗旨的内容二、清末教育宗旨的性质[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第三章 现代教育思想的形成（上）：辛亥革命时期现代教育方针的确立[内容提要][学习目标][关键词]第一节 现代教育方针的前奏：辛亥革命前革命党人的教育活动与教育思想一、革命党人的教育活动二、革命党人创办的代表性教育机构三、革命党人的教育思想及影响第二节 现代教育方针的制定：南京临时政府时期的教育鼎革一、民元教育宗旨的准备二、民元教育宗旨的颁布三、民元教育宗旨的落实四、民元教育宗旨的反复第三节 蔡元培的教育思想与现代教育方针一、蔡元培是继往开来的大教育家二、民国首任教育总长：五育并举，美育为重三、最重要的北大校长：思想自由，兼容并包四、短促的大学院院长：教育独立思想的全面试验和失败五、评价与思考[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]第四章 现代教育思想的形成（下）：新文化运动时期现代教育理论的传播与教育思潮的勃兴[内容提要][学习目标][关键词]第一节 现代教育观念与教育理论的流行传播一、现代教育观念的流行二、现代教育理论的传播第二节 现代教学改革与教学实验的广泛开展一、教学内容改革：国语科与白话文教科书二、教学实验：设计教学法与道尔顿制第三节 现代学制与各级教育的改革发展一、1922年“新学制”：现代学制的基本定型二、1922年“新学制”对各级教育的重要影响第四节 现代教育思潮与教育运动的蓬勃兴起一、五四之后的教育思潮与教育运动二、科学教育思潮与运动三、职业教育思潮与运动四、工读主义思潮与留法勤工俭学运动五、平民教育思潮与运动六、国家主义教育思潮与收回教育权运动[要点小结][思考与练习][拓展性阅读导航]主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com