

<<把爱献给教育的人>>

图书基本信息

书名：<<把爱献给教育的人>>

13位ISBN编号：9787107236174

10位ISBN编号：7107236172

出版时间：2011-7

出版单位：人民教育出版社

作者：赵萱，曾曙春 主编

页数：415

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<把爱献给教育的人>>

内容概要

赵萱和曾曙春主编的《把爱献给教育的人——霍懋征》是一部全面、系统展示我国当代著名教育家霍懋征博大精深的教育思想和丰富多彩的教育教学实践，为培养霍懋征式的优秀教师和教育家服务，促进我国教师教育科学发展的教育读物。

——紧扣新世纪第一次全国教育工作会议和《教育规划纲要》精神，力求体现时代性。

——总结霍懋征教育教学经典案例，注重遵循教育教学规律和学生发展规律，力求体现科学性。

——由著名教育专家从教育学、心理学、课程论、教学论的角度，评析典型案例，彰显霍懋征教育思想与实践的学术价值，力求体现权威性。

——注重学思结合、知行统一，引导教师在感悟、体验霍懋征崇高师德、育人智慧、教学艺术精髓的基础上，拓展教育教学实践活动，力求体现实效性。

本书由全国教师教育课程资源专家委员会审定，适合全国中小学教师、师范院校师生、教师教育工作者及中小学生家长学习、阅读和参考。

<<把爱献给教育的人>>

作者简介

霍懋征女儿。

从事中学教育工作50年，历任北京市156中学校长、书记。

北京市西城区区委委员、政协委员，教育部、财政部“义教工程”专家组成员，中国教育学会高中教育专业委员会常务理事、副秘书长。

长期从事霍懋征教育思想与实践的研究，担任教育部重点课题“霍懋征教育思想与实践研究”课题组组长。

曾获“西城区模范校长”“北京市先进工作者”等多种荣誉称号。

曾曙春

（右）1942年生，江西资溪人。

长期致力于小学教育教学及霍懋征教育思想研究与实践。

系享受国务院政府特殊津贴专家，全国教育系统劳动模范。

江西省小学语文教学专业委员会副理事长，江西省教育科学研究所兼职研究员。

发表学术论文多篇，出版专著、教材、读物多部。

<<把爱献给教育的人>>

书籍目录

序一 基础教育界的国宝民主促进会的楷模

序二 一面爱的教育的伟大旗帜

序三 光照一代又一代的儿童世界

霍懋征小传

上篇 崇高师德

[开篇话语]

第一章 高尚的职业理想和职业道德

[师德箴言]

[经典案例]

案例1-1：大学高才生，小学“孩子王”

案例1-2：痴心不改

案例1-3：壮心不已

案例1-4：这就是我的职业幸福

[专家评析]

[阅读拓展]

第二章 强烈的责任感和使命感

[师德箴言]

[经典案例]

案例1-5：为教育鼓而呼

案例1-6：“霍太君”挂帅西征

案例1-7：忙碌的“不管部部长”

案例1-8：一个学生的课堂

案例1-9：谁说不是我的责任

[专家评析]

[阅读拓展]

第三章 非凡的人格魅力和学识魅力

[师德箴言]

[经典案例]

案例1-10：五十年的见证

案例1-11：霍懋征并口诺贝尔奖得主

案例1-12：带着童年的印记长大

案例1-13：感受精彩

[专家评析]

[阅读拓展]

第四章 博大的“有教无类”和“有爱无类”

[师德箴言]

[经典案例]

案例1-14：一次去中南海的家访

案例1-15：无言的呵护

案例1-16：他，是我的奇迹

案例1-17：是妈妈，也是老师

[专家评析]

[阅读拓展]

第五章 卓越的指导者和引路人

[师德箴言]

<<把爱献给教育的人>>

[经典案例]

案例：1-18：霍老师用智慧启迪了我

案例：1-19：她领我走上艺术之路

案例：1-20：霍老师教我当班长

案例1-21：我的引路人

[专家评析]

[阅读拓展]

[链接]

塑造新时代教师的光辉形象

中篇 育人智慧

[开篇话语]

第六章 没有教不好的学生

[育人箴言]

[经典案例]

案例2-1：她当上了劳动模范

案例2-2：妙招

案例2-3：“小淘气”转变记

案例2-4：不“告状”的霍老师

[专家评析]

[阅读拓展]

第七章 用关爱的心激励每个学生上进

[育人箴言]

[经典案例]

案例2-5：举右手和举左手

案例2-6：记住一辈子的表扬

案例2-7：做个勇敢的人

[专家评析]

[阅读拓展]

第八章 用喜悦的心赏识每个学生的才华

[育人箴言]

[经典案例]

案例2-8：多好的孩子呀

案例2-9：志从赏识来

案例2-10：珍贵的笔记本

[专家评析]

[阅读拓展]

第九章 用热情的心引导每个学生参与

[育人箴言]

[经典案例]

案例2-11：重在参与，贵在实践

案例2-12：错别字医院

案例2-13：小药箱和大大夫

案例2-14：自编作文选

[专家评析]

[阅读拓展]

第十章 以爱心、信心和耐心期待着每个学生的成功

[育人箴言]

<<把爱献给教育的人>>

[经典案例]

案例2-15：那本小册子

案例2-16：功到自然成

案例2-17：期待教育的力量

案例2-18：一大碗窝窝

[专家评析]

[阅读拓展]

[链接]

没有爱就没有教育

班主任工作的几点体会

深深的怀念

下篇 教学艺术

[开篇话语]

第十一章 “改革”与“创新”

[教学箴言]

[经典案例]

案例3-1：从“讲读法”到“读讲法”

案例3-2：十六字教改方针

案例3-3：高效率，轻负担

案例3-4：教在今天，想到明

[专家评析]

[阅读拓展]

第十二章 “文”与“道”

[教学箴言]

[经典案例]

案例3-5：一节成功的示范课

案例3-6：这句话为什么出现三次

案例3-7：“三天三夜”和“69个小时”

案例3-8：成语典故也育人

[专家评析]

[阅读拓展]

第十三章 “主体”与“主导”

[教学箴言]

[经典案例]

案例3-9：让学生做学习的主人

案例3-10：运用启发式，课堂更生辉

案例3-11：集体日记

案例3-12：在实践活动中增长才干

案例3-13：小小科学家

[专家评析]

[阅读拓展]

第十四章 “要我学”与“我要学”

[教学箴言]

[经典案例]

案例3-14：滋润终生的艺术享受

案例3-15：聪明教师教“聪明”

案例3-16：在笑声中学习

<<把爱献给教育的人>>

案例3-17：她真的爱上了作

[专家评析]

[阅读拓展]

第十五章 “学会”与“会学”

[教学箴言]

[经典案例]

案例3-18：“五多”与“四好”

案例3-19：备课四要素

案例3-20：教写字三部曲

案例3-21：学作文的秘诀

案例3-22：精心设计

[专家评析]

[阅读拓展]

[链接]

《月光曲》教案

《月光曲》教学实录与点评

《少年闰土》课堂纪实及学习感悟

听《少年闰土》课堂教学以后

霍懋征老师谈素质教育

主要参考文献

后记

<<把爱献给教育的人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>