

<<游戏活动与儿童教育>>

图书基本信息

书名：<<游戏活动与儿童教育>>

13位ISBN编号：9787107242953

10位ISBN编号：7107242954

出版时间：2012-4

出版时间：人民教育出版社

作者：吴航

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<游戏活动与儿童教育>>

内容概要

《游戏活动与儿童教育》是主体教育研究丛书之一，该丛书主体教育理论所谓的“主体”，既指个体，也指群体乃至人类，但就讨论学生发展来说多指学生个体。

在主体教育理论的视界里，教育活动应当从现实生活出发，以人为本，着眼于调节和解决学生与外界和主体自身的矛盾，提升学生的主体地位。

教育之主旨在于培养学生成为社会历史活动的主体，引领人与外界辩证互动，促进人类世界的延续与创新。

还把活动概念引入了教育学。

这就意味着承认学生是现实生活中的活生生的社会的人；意味着承认学生是教育活动的主体；意味着承认学生的活动是他发展的基础。

当代，人类社会面临着人的发展的人的依赖、物的依赖的严重异化问题，主体教育理论的提出正是为了缓解这一异化。

主体教育理论作为一个词汇也许会消失，但有关的话题将常说常新，因为教育引领人的自由而全面发展的历史使命仍将越来越凸显，实现建构体现时代精神的、有中国特色的教育学理论的愿望也将越来越迫切。

<<游戏活动与儿童教育>>

作者简介

涂艳国：湖北罗田人。

1976年高中毕业后曾任小学和中学教师；1984年毕业于华中师范学院教育系，获教育学学士学位；1987年毕业于华中师范大学教育学原理专业，获教育学硕士学位；1997年毕业于华东师范大学教育学原理专业，获教育学博士学位；1999-2000年在美国博耶中心（TheBorer center）做访问学者。现任华中师范大学教育学院院长、教授、博士生导师，兼任中国教育学会教自学会教育基本理论学术委员会副主任，全国教育专业学位教自指导委员会委员。主要从事教育学原理的教学与研究工作。

著有《走向自由--教育与人的发展问题研究》、《科学教育与自由教育》等；主编、参编著作和国家规划教材《教育学》（第六版）、《现代教育原理》等10余部；在《教育研究》、《教育研究与实验》等刊物发表学术论文60余篇。

吴航：浙江嵊州人。

1991年考入华中师范大学，先后获教育学学士、硕士和博士学位。

2003-2004年在德国莱比锡大学教育学院做访问学者。

现任华中师范大学教育学院副教授、学前教育系主任，兼任湖北省学前教育研究会常务理事。

主要从事学前教育、家庭教育的教学与研究工作。

著有《家庭教育学基础》等，参编著作和大学教材《教育学》（第六版）、《幼儿园健康教育与活动设计》等。

在《教育研究与实验》、《学前教育研究》等刊物发表学术论文20余篇。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>