

<<课堂境遇与教学生成>>

图书基本信息

书名：<<课堂境遇与教学生成>>

13位ISBN编号：9787107243325

10位ISBN编号：7107243322

出版时间：2012-4

作者：罗祖兵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂境遇与教学生成>>

内容概要

《课堂境遇与教学生成》是主体教育研究丛书之一，该丛书主体教育理论所谓的“主体”，既指个体，也指群体乃至人类，但就讨论学生发展来说多指学生个体。

在主体教育理论的视界里，教育活动应当从现实生活出发，以人为本，着眼于调节和解决学生与外界和主体自身的矛盾，提升学生的主体地位。

教育之主旨在于培养学生成为社会历史活动的主体，引领人与外界辩证互动，促进人类世界的延续与创新。

还把活动概念引入了教育学。

这就意味着承认学生是现实生活中的活生生的社会的人；意味着承认学生是教育活动的主体；意味着承认学生的活动是他发展的基础。

当代，人类社会面临着人的发展的人的依赖、物的依赖的严重异化问题，主体教育理论的提出正是为了缓解这一异化。

主体教育理论作为一个词汇也许会消失，但有关的话题将常说常新，因为教育引领人的自由而全面发展的历史使命仍将越来越凸显，实现建构体现时代精神的、有中国特色的教育学理论的愿望也将越来越迫切。

<<课堂境遇与教学生成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>