

<<数学-七年级上册-教材解读>>

图书基本信息

书名：<<数学-七年级上册-教材解读>>

13位ISBN编号：9787107247095

10位ISBN编号：7107247093

出版时间：2012-7

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源编辑室，北京百川菁华科技发展有限公司组 编

页数：162

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<数学-七年级上册-教材解读>>

### 内容概要

为了帮助广大师生更好地理解和把握教材，落实各学科课程标准要求，实现三维目标，人民教育出版社发挥教材研究编写的优势，组织教材编写专家、一线教研员和优秀教师，精心策划和编写了这套配合人教版教科书使用的同步系列丛书——《教材解读》。

本丛书涵盖从小学到高中所有学科和学段。

本系列丛书综合了对教材的整体解读、单元解读和课节解读，并形成以下主要特色：

#### 1. 高屋建瓴。

以“新、透、细、精”为编写原则，高屋建瓴地对教材知识点进行深入解读，系统总结教与学的规律方法，全方位拓展知识空间，融知识性、科学性、趣味性、针对性和实用性于一体，形成了基础与能力并重，综合与创新结合的科学体系。

#### 2. 点面结合。

本书科学阐释了课节内容在整个单元或整套教材中的地位及《课程标准》对其相关内容的具体要求，精细梳理各知识点的知识关键，深入挖掘教材中的重点、难点、易错易混点及其突破方法，关注教材所述内容的背景材料，形成对学生思维过程的策略引导，全面提升综合素养。

#### 3. 活学活用。

本书在拓展应用中，注重典型例题和综合练习的对应性，突出题目的鲜活和示范特点，用最精练的题目、最科学的题型组合培养学生最具实效的解决问题的能力。

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

本丛书化面为点、点面结合，通过精准的解读、巧妙的点拨，致力于打造知识梳理、方法指导、针对练习“三位一体”的多功效参考书。

希望她能成为老师备课、讲课、教研、教改的好助手，成为学生自主学习、有效复习的好老师，成为家长辅导孩子的好帮手。

<<数学-七年级上册-教材解读>>

书籍目录

第一章 有理数

思维导图

1.1 正数与负数

学习目标

教材解读

典例精析

全能训练

答案专区

1.2 有理数

学习目标

教材解读

典例精析

全能训练

答案专区

1.3 有理数的加减法

学习目标

教材解读

典例精析

全能训练

答案专区

1.4 有理数的乘除法

学习目标

教材解读

典例精析

全能训练

答案专区

1.5 有理数的乘方

学习目标

教材解读

典例精析

全能训练

答案专区

本章整合提升

本章综合能力测试

第二章 整式的加减

思维导图

2.1 整式

学习目标

教材解读

典例精析

全能训练

答案专区

2.2 整式的加减

学习目标

教材解读

<<数学-七年级上册-教材解读>>

典例精析

全能训练

答案专区

    本章整合提升

    本章综合能力测试

第三章 一元一次方程

第四章 几何图形初步

期末综合能力测试

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>