

<<全面推进义务教育均衡发展>>

图书基本信息

书名：<<全面推进义务教育均衡发展>>

13位ISBN编号：9787107252631

10位ISBN编号：7107252631

出版时间：2012-9

出版单位：人民教育出版社

作者：王定华 编

页数：329

字数：2760000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全面推进义务教育均衡发展>>

### 内容概要

近年来我国全面推进义务教育均衡发展，各地开展了有益探索，采取了一系列行之有效的新举措，取得了一大批新成果、新经验。

本书精选了北京市海淀区、上海市、四川省成都市、湖北省武汉市、浙江省嘉善县、辽宁省大连市西岗区、河北省邯郸市、山西省晋中市、浙江省海宁市在推进义务教育均衡发展方面的新举措和新经验。

这些地方立足本地实际，在落实政府职责、保证资金投入、调整学校布局、均衡教育资源配置、加强教师队伍建设、提升教学质量等方面，进行了有益探索，取得显著成效。

这些探索、举措、经验对各地推进义务教育均衡发展有较强的借鉴和参考意义。

## <<全面推进义务教育均衡发展>>

### 书籍目录

#### 前言

#### 第一章 北京市海淀区实施学区化管理的实践和探索

##### 一、域情教情

##### 二、亮点成效

(一) 明确学区化管理的发展点

(二) 发挥学区各学校优势

(三) 探索校际互助提高的有效途径

##### 三、探索与举措

(一) 找准发展点

(二) 构建携手互助同行的发展共同体

(三) “六好”措施让共同发展落到实处

(四) 赢得教师、学生和家長全面肯定

(五) 将“携手工程”驶入深海作业区

##### 四、发展改革点评：优质资源不凶分享而减少

(一) 传统强校不只是付出

(二) 薄弱学校水平提升迅速

(三) 共享的模式可以不断探索升级

#### 第二章 上海市以“新优质学校建设”提升薄弱学校水平

##### 一、域情教情

##### 二、亮点成效

(一) 突出人的发展理念

(二) 瞄准均衡发展目标

(三) 实施分层教育方法

(四) 构建绿色评价体系

##### 三、探索与举措

(一) 明确目标

(二) 明确步骤

(三) 因校制宜

##### 四、发展改革点评：把取得进步作为义务教育均衡发展的出发点

(一) 科学设定发展目标

(二) 科学设定发展内容

#### 第三章 四川省成都市标本兼治解决择校问题

##### 一、域情教情

##### 二、亮点成效

(一) 以六个一体化促进城乡教育高位均衡发展

(二) 以城乡教育一体化促进教育资源均衡配置

##### 三、探索与举措

(一) 因势利导，明确就近入学政策

(二) 强力治标，有效降低择校预期

(三) 着力治本，均衡配置教育资源

(四) 加强疏导，提供可选择的机会

(五) 着眼长远，不断缓解供需矛盾

##### 四、典型案例

(一) 集团办学带来的变化

(二) 实施就近入学

## <<全面推进义务教育均衡发展>>

### 五、发展改革点评：统筹城乡是推进义务教育均衡发展的根本之策

- (一) 严格执行义务教育就近入学法律法规是前提
- (二) 深入推进城乡教育一体化发展是根本
- (三) 扩大优质教育资源规模是关键
- (四) 坚持综合治理是保障

### 第四章 湖北省武汉市通过推动教师合理流动缓解择校问题

#### 一、域情教情

#### 二、亮点成效

- (一) 促进了边远薄弱学校教育质量的提高
- (二) 传播了优良校风和先进办学理念
- (三) 促进了教师专业成长
- (四) 完善了教师人事管理的制度机制

#### 三、探索与举措

- (一) 明确目标，健全制度
- (二) 统一认识，宣传发动
- (三) 完善措施，稳步推进
- (四) 创新机制，力求实效

#### 四、典型案例

- (一) 江汉区“双向双赢”显成效
- (二) 硚口区架起城乡教师交流桥梁
- (三) 青山区另类“扶贫”
- (四) 黄陂区支教引来云中凤

### 五、发展改革点评：师资均衡是义务教育均衡发展的基础

- (一) 思想认识到位
- (二) 目标责任清晰
- (三) 政策体系完善
- (四) 体制机制创新

### 第五章 浙江省嘉善县实现城乡教师一盘棋

#### 一、域情教情

#### 二、亮点成效

- (一) 缓解了教师职业倦怠问题
- (二) 促进了城乡骨干教师合理分布
- (三) 促进了学校干部队伍优化组合
- (四) 促进了城乡学校均衡特色发展
- (五) 提高了学生和家长满意度

#### 三、探索与举措

- (一) 开展七项调研，摸清教育现状
- (二) 首创五大类别，制定实施方案
- (三) 建立四大机制，破解四大难题

#### 四、典型案例

- (一) 优质学校培养农村教师
- (二) 促进农村学校特色发展
- (三) 带动薄弱学校由弱转强

### 五、发展改革点评：推动教师城乡流动须以人为本

- (一) 给予生活条件
- (二) 给予发展政策
- (三) 给予培养环境

## <<全面推进义务教育均衡发展>>

### 第六章 辽宁省大连市西岗区推行“小班化”教学

#### 一、域情教情

#### 二、亮点成效

- (一) 新理念, 创新均衡发展策略
- (二) 新规范, 办学行为深受欢迎
- (三) 新活力, 队伍素质整体提升
- (四) 新作为, 教育环境不断优化

.....

### 第七章 河北省邯郸市率先解决择校难题

### 第八章 山西省晋中市多措并举实现义务教育均衡发展

### 第九章 浙江省海宁市实现义务教育阶段“零择校”

### 附录 国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见 后记

<<全面推进义务教育均衡发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>