

<<国文百八课>>

图书基本信息

书名：<<国文百八课>>

13位ISBN编号：9787108030641

10位ISBN编号：7108030640

出版时间：2008-11

出版时间：生活·读书·新知三联书店

作者：夏丏尊,叶绍钧

页数：707

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;国文百八课&gt;&gt;

## 内容概要

《国文百八课》里的文选有两大特色，一是语体文比文言文多，二是应用文和说明文比较多。四册七十二课有选文144篇，其中语体86篇，文言58篇，大致是三比二。

现在看起来，这好像是理所当然，但在当时这是很突出的。

当时流行的几种初中国文课本都是文言文比语体文多，销行最广的正中书局出版的初中国文课本几乎全是文言，只有很少几篇语体文点缀一下。

《国文百八课》里的应用文有十多篇，其中有书信，有调查报告，有宣言，有仪式上的演说词，有出版物前面的凡例，有公文标点与款式。

说明文有二十来篇，如《梅》，《蟑螂》，《动物的运动》，《霜之成因》，《二十三年夏季长江下游干旱之原因》，《菌苗和血清》，《苏打水》，《导气管的制法》，《机械人》，《图画》，《雕刻》，《农民的衣食住》，《科学名词跟科学观念》，《说“合理的”意思》，《何谓自由》，《美与同情》，《论语解题》等等，篇数之多，方面之广，也都胜过同时的别种课本。

## &lt;&lt;国文百八课&gt;&gt;

## 书籍目录

第一册 第一课 文话一 文章面面观 文选一 读书与求学 文选二 差不多先生传 文法一 字和词 [习问一] 第二课 文话二 文言体和语体[一] 文选三 孙策太史慈神亭之战 《三国演义》 文选四 语录八则 文法二 词的种类[一] [习问二] 第三课 文话三 文言体和语体[二] 文选五 希伯来开辟神话[一] 文选六 希伯来开辟神话[二] 文法三 词的种类[二] [习问三] 第四课 文话四 作者意见的有无 文选七 广州脱险记 文选八 我的新生活观 修辞法一 求不坏 [习问四] 第五课 文话五 文章的分类 文选九 小雨点 文选十 工作与人生 文法四 句和短语 [习问五] 第六课 文话六 应用文 文选十一 中学法 文法五 句的主要成分和附加成分 [习问六] 第七课 文话七 书信的体式 文选十二 谈动 文选十三 致俞平伯书 文法六 句的种类 [习问七] 第八课 文话八 书信和礼仪 文选十四 与郭意城书 文选十五 与子书 修辞法二 求更好 [习问八] 第九课 文话九 书信和诸文体 文选十六 寄小读者通讯七 文选十七 范县署中寄弟墨 文法七 句的成分的省略 [习问九] 第十课 文话十 记述和叙述 文选十八 三弦 文选十九 一个小农家的暮 文法八 主语的几种样式 [习问十] 第十一课 文话十一 记述的顺序 文选二十 卢参 文选二十一 核舟记 文法九 述语的几种样式 [习问十一] 第十二课 文话十二 叙述的顺序 文选二十二 武训传略 文选二十三 五四事件 修辞法三 积极修辞的原则[一] [习问十二] 第十三课 文话十三 记叙的题材 文选二十四 落花生 文选二十五 梧桐 文法十 句的成分的排列 [习问十三] 第十四课 文话十四 材料的判别和取舍 文选二十六 欧游心影录楔子 文选二十七 项脊轩志 文法十一 叙述句和说明句 [习问十四] 第十五课 文话十五 叙述的快慢 文选二十八 王冕的少年时代 文选二十九 马伶传 修辞法四 积极修辞的原则[二] [习问十五] 第十六课 文话十六 叙述的倒错 文选三十 从孩子得到的启示 文选三十一 杨修之死 文法十二 单句的分解[一] [习问十六] 第十七课 文话十七 过去的现在化 文选三十二 景阳冈 文选三十三 愚公移山 文法十三 单句的分解[二] [习问十七] 第十八课 文话十八 观点的一致与移动 文选三十四 几种赠品 文选三十五 荆元 修辞法五 情境 [习问十八] 第二册 第三册 第四册

## &lt;&lt;国文百八课&gt;&gt;

## 章节摘录

第一课 文话一 文章面面观 文章是记载世间事物、事理，抒述作者意思、情感的东西。每一篇文章有着内容与形式的两方面，某篇文章记载着什么事物、事理或抒述着什么意思、情感，那事物是什么样子，事理是否真确，意思是否正当，情感是否真挚，又，那些事物、事理或意思、情感对于世间有什么关系，对于我们有什么益处：诸如此类是内容上的探究。

同是记载事物、事理或抒述意思、情感，在文章上有多少方式，怎样说起，怎样接说下去，什么地方说得简单，什么地方说得繁复，到末了又怎样收场，以及怎样用词，怎样造句，怎样分段落，怎样定题目、加标点：诸如此类是形式上的探究。

每读一篇文章该作内容的与形式的两种探究。

文章的内容包括世间一切，它的来源是实际的生活经验，不但在文章上。

至于文章的形式纯是语言、文字的普通法式，除日常的言语以外，最便利的探究材料就是所读的文章。

。 中学里国文科的目的，说起来很多，可是最重要的目的只有两个，就是阅读的学习和写作的学习。

这两种学习，彼此的关系很密切，都非从形式的探究着手不可。

从古到今，文章不知有多少，读也读不尽这许多。

取少数的文章来精读，学得文章学上的一切，这才是经济的办法。

你读一篇文章的时候，除内容的领受以外，有许多形式上的项目应当留意；对于各个项目能够逐一留意到，结果就会得到文章学的各部门的知识。

一、这篇文章属于哪一类？

和哪一篇性质相似或互异？

这类文章有什么特性和共通式样？

(文章的体制) 二、文章里用着的词类，有否你所未见的或和你所知道的某词大同小异的？

(语汇的搜集) .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>