

<<《读书》2009年合订本>>

图书基本信息

书名：<<《读书》2009年合订本>>

13位ISBN编号：9787108034533

10位ISBN编号：7108034530

出版时间：1970-1

出版时间：三联书店

作者：《读书》编辑部 编

页数：全2册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《读书》 2009年合订本 >>

内容概要

《读书（2009年合订本）（套装上下共2册）》分为上下共2册，《读书》杂志自觉弘扬三联书店“紧跟时代前进步伐”、“竭诚为读者服务”的优良传统，发表了许多思想性、学术性俱佳的好文章，凝聚了众多高水平有影响的作者，形成了独具有文化个性的品牌，为推动社会进步、文化发展、学术繁荣，提高民族素质，发挥了积极作用。

当今时代，出版面临的内外环境正在发生深刻变化，特别是新技术在媒体中的广泛应用，极大地改变了出版格局和读者的阅读习惯。

<< 《读书》2009年合订本 >>

书籍目录

上册 凌斌 走向开放的中国心智 丁元竹 用解决社会问题的方法应对经济危机 何刚 忧患与批判
徐贲 邂逅口述史, 发掘口述史: 苏联的人民记忆 子安宣邦 从冲绳看起 何恬 地方主义与世界主义
刘再复 五千里恒河的游思 短长书 走出“法学的托勒密体系”(喻中)·“存在的就是合理的”
不是黑格尔的命题(陈启伟)·“小产权”与“农民工”(冯世则) 陈平原 假如没有“文学史” 旷
新年 把文学还给文学史 张承志 选择什么文学即选择什么前途尚能学否 董强 勒克莱齐奥的世界视
野 黄灿然 在兼容中锐化差异 王振忠 搜读人间未见书(上)日出而作 迟子建 一个人和三个时代
杨晶 杨刚之死 张伟然 邻家秋深 吴志攀 斯人已逝, 遂成绝响 何吉贤 “手绘的图纸”与许诺的
“黄金世界” 读书平台 让考古报告走出象牙塔(梁太鹤)·我曾经历的“诗意”(吴静男) 赵汀
阳 漫画 陈四益黄永厚 画说下册

<< 《读书》2009年合订本 >>

章节摘录

“五四”，作为一个符号，必须以多元的观点来看，不可以单一的、有机式一元论的观点来理解。

那是不符合史实的。

事实上，五四时代是由三个阶段组成。

早期的“五四”，指一九一九年以前，大致可以从一九一四年算起。

当时陈独秀、李大钊、鲁迅等均主张建立宪政民主，亦即：保障个人自由的民主（liberal democracy）。

这一共识可以陈独秀一九一四年的一句话作为代表：国家的目的是“保障人权，共谋幸福”。

李大钊于一九一六年发表的《民彝与政治》，热烈主张推行宪政民主，更是感人肺腑：顾此适宜之政治，究为何种政治乎？

则惟民主义（当时民主主义的译名）为其精神、代议制度为其形质之政治；易辞表之，即国法与民彝（发自人性的常道）间之连络愈易疏通之政治也。

先进国民之所以求此政治者，断头流血，万死不辞，培养民权自由之华，经年郁茂以有今日之盛。

盖其努力率由生之欲求而发，出于自主之本能，其强烈无能为抗也。

吾民对于此种政治之要求，虽云较先进国民为微弱，此种政治意识觉醒直范围，亦较为狭小；而观于革命之风云，蓬勃飞腾之象，轩然方兴而未有艾，则此民权自由之华，实已苞蕾于神州之陆。

吾民宜固其秉彝之心田，冒万难以排去其摧凌，而后以渐渍之工夫，熏陶昌大其光彩，乃吾民唯一之天职，吾侪唯一之主张。

“五四”早期知识界的共识，刺激了当时的年轻人和读者，再加上反传统运动与白话文运动的兴起，构成了“五四”早期启蒙运动的主旋律。

“五四”中期是指一九一九年五月四日中国现代史上发生的自动自发的学生爱国运动。

一九一八年第一次世界大战结束，大战期间中国虽未出兵，但中国劳工在为战胜国这边挖战壕，属于战胜国的一分子。

然而。

从某种意义上讲，中国改革开放三十年，是人文社会科学的三十年。

从“真理标准”到“市场经济”，从“民主法制”到“人权宪政”，从“民族国家”到“儒家传统”，从“经史子集”到“古今中西”，中国的人文社会科学知识分子一次次将关系社会发展和民族命运的重大问题提到了时代的风口浪尖，牢牢引领了这三十年来来的社会想象和公共议题。

可以说，随着媒体和网络的兴起，人文社会科学塑造了我们整个时代的话语模式和心智结构。

但随着人文社会科学对于社会政治经济文化的全面影响日益增长，我们需要追问，又是谁在塑造中国学界的话语模式和心智结构呢？

改革开放三十年来，构成我们阅读和研究语境的是哪些作品？

是政治文献，还是学术文献？

是古代经典还是当代前沿？

是中国学者的原创作品，还是源自译介西学和重刊旧作？

这些作品和作者主要源自哪些领域和学科，是人文学科还是社会科学，文史哲还是政经法？

三十年来中国学界形成了怎样的知识结构，又经过了如何演进？

不论如何理解和评价这段历史，这些都是我们回顾和反思中国人文社会科学三十年历程首先必须回答的问题。

二十年前，以《走向封闭的美国心智》闻名于世的美国学者布鲁姆在检讨美国“当代”人文社会科学的高等教育和学术研究时，将“美国心智”和盘托出，进而反思批判。

如今，我们本着同样的精神追问，三十年来，究竟是怎样的“中国心智”，塑造了当代中国人文社会科学领域的高等教育和学术研究。

如果我们关切和讨论改革开放以来三十年学术的原因，并非只是要纪念一段已经逝去的黄金岁月，而是为了自省过去和面向将来，那就必然要托出这个“走而不能出”的中国心智之“盘”。

<< 《读书》 2009年合订本 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>