

<<北方果树整形修剪技术百问百答>>

图书基本信息

书名：<<北方果树整形修剪技术百问百答>>

13位ISBN编号：9787109099029

10位ISBN编号：7109099024

出版时间：2006-1

出版时间：中国农业出版社

作者：王国英/王立国 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<北方果树整形修剪技术百问百答>>

### 内容概要

果树生产是维持生态平衡、改善生态环境的重要组成部分。

果树整形修剪是果树栽培中重要的技术管理环节，倍受生产者的高度重视。

实践证明：“果树要高产，必须常修剪，肥水基础好，剪刀胜神仙；果树不修剪，枝繁果不繁，病虫害来缠绕，斧头做了断”。

针对果园经营体制多数个体化、整形修剪技术相对滞后、果品商品性状差的实际情况，我们根据十多年来的果树工作经验及科学实践，在总结、吸取他人先进生产技术经验的基础上，以普及推广为目的，采用问答的形式，编写了这本书，以供我国北京果树教学及科研人员、果树技术干部及广大果农参考。

本书从我国北京果树生产实践出发，介绍了11种果树的整形修剪技术。

书中既注重整形修剪技术的先进性，更注重实用性，以及与果园土肥水等经营管理技术的相互配合，发挥综合配套技术措施的作用，力图使理论和实践有机结合起来，以便更好地服务于生产。

## &lt;&lt;北方果树整形修剪技术百问百答&gt;&gt;

## 书籍目录

前言一、基础知识1. 什么叫果树的整形修剪?2. 果树整形与修剪的关系是什么?3. 果树为什么要进行整形和修剪?4. 整形修剪对果树有何好处?5. 果树整形修剪的调节作用有哪些?6. 怎样理解果树修剪的双重作用?7. 如何认识整形修剪在果树栽培中的地位和作用?8. 果树整形修剪与其他农业技术措施应如何配合?9. 果树整形修剪的原理是什么?10. 果树整形修剪应遵循哪些基本原则?11. 果树整形修剪的依据是什么?12. 整形修剪的基本要求是什么?13. 整形修剪操作的步骤与顺序是什么?14. 果树修剪常用的工具有哪些?15. 果树枝、芽有哪些类别?有何特性?如何应用?(以苹果树为例)16. 果树芽的异质性与整形修剪有什么关系?17. 果树萌芽率高低和成枝力强弱与整形修剪有什么关系?18. 什么叫果树的干性和层性?整形修剪时如何利用?19. 什么叫顶端优势?整形修剪时如何利用?20. 果树的叶序和整形修剪有什么关系?21. 果树枝条的软硬程度和整形修剪有什么关系?22. 什么是果树的生长量和生长势?整形修剪时如何利用?23. 果树的枝类组成与生长结果有什么关系?24. 什么叫垂直角度?什么叫分枝角度?它们与整形修剪有什么关系?25. 什么叫从属关系?在整形修剪中应如何调整这种关系?26. 果树应在什么时期修剪?各时期修剪的作用特点和主要任务是什么?27. 果树休眠期修剪与生长期修剪有何关系?28. 果树休眠期修剪主要有哪几种方法?各有什么作用?29. 果树生长期修剪主要有哪几种方法?各有什么作用?30. 冬夏兼用的修剪方法有哪些?各有什么作用?31. 幼龄期果树如何修剪?32. 结果期果树如何修剪?33. 衰老期果树如何修剪?34. 矮化果树如何修剪?二、苹果树的整形修剪1. 整形修剪中存在哪些问题?2. 整形修剪的趋势是什么?3. 整形修剪的作用有哪些?4. 目前生产中采用的树形主要有哪些?5. 小冠疏层形如何整形?6. 自由纺锤形如何整形?7. 改良纺锤形如何整形?8. 细长纺锤形如何整形?9. 主干形如何整形?10. 如何确定丰产树形?11. 整形技术要点有哪些?12. 生产优质苹果的修剪技术有哪些?13. 修剪操作中应注意哪些问题?14. 如何确定修剪程度和修剪量?15. 结果枝组的类型有哪几种?16. 大、中、小型结果枝组的培养方法分别是什么?17. 结果枝组的配置要考虑哪些因素?18. 结果枝组的更新有哪几种方法?19. 初果期至盛果期树的理想枝组是怎样的?20. 枝组老化时怎么修剪?21. 顶端优势与修剪有什么关系?22. 修剪中, 如何运用抑前促后修剪法?23. 初果期和盛果期树如何利用及控制辅养枝?24. 怎样修剪才能使幼树早果丰产?25. 旺长树应如何进行合理修剪?26. 弱树的修剪技术有哪些?27. 树冠郁闭的树如何修剪?28. 轻度郁闭园的树如何修剪?29. 严重郁闭园的树如何修剪?30. 放任管理树如何修剪?31. 树势不平衡树如何修剪?.....

编辑推荐

专家指点迷津，尽释技术关键，引领时代潮流，培养种植能手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>