

<<花卉栽培180问>>

图书基本信息

书名：<<花卉栽培180问>>

13位ISBN编号：9787109114388

10位ISBN编号：7109114384

出版时间：2007-1

出版时间：中国农业

作者：张道旭

页数：167

字数：117000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<花卉栽培180问>>

内容概要

“建设社会主义新农村书系”紧紧围绕建设社会主义新农村的内涵，在内容上，分农业生产新技术、新型农民培训、乡村民主管理、农村政策法律、农村能源环境、农业基础建设、小康家园建设、乡村文化生活、农村卫生保健、乡村幼儿教育等板块；在出版形式上，将手册式、问答式、图说式与挂图、光盘有机结合；在运作方式上，按社会主义新农村发展的阶段性，分期分批实施；在读者对象上，依据广大农村读者的文化水平和阅读习惯，分别推出适合广大农民、农技人员和乡村干部三个层次的读本。

整套书力求内容通俗易懂，图文并茂，突出科学性、针对性、实用性和趣味性；力求用新技术、新内容、新形式，开拓服务的新境界。

本书是系列之一，介绍了花卉栽培知识。

<<花卉栽培180问>>

书籍目录

一、花卉的概述 1. 什么是花卉？

花卉在人民生活中有什么意义？

2. 市场上销售的花卉有哪些形式？

3. 花卉怎样按实际栽培需要分类？

4. 何谓花卉的促成栽培？

它在生产上有何意义？

5. 什么是组织培养？

它的理论依据是什么？

6. 什么是无土栽培？

它有哪些优点？

7. 什么是切花？

怎样用其插花？

8. 温度对花卉的生长发育有哪些作用和影响？

9. 怎样利用温度控制花期？

10. 光照对花卉的生长发育有哪些影响？

11. 怎样利用光照控制花期？

12. 为什么说水对花卉的生长发育至关重要？

13. 空气对花卉生长发育有哪些影响？

哪些气体能对花卉造成危害？

14. 土壤和营养元素对花卉的生长发育有哪些作用和影响？

二、露地一、二年生草本花卉 15. 怎样才能使一串红花繁叶茂？

16. 怎样栽培矮牵牛？

17. 怎样栽培鸡冠花？

18. 怎样栽培美女樱？

19. 怎样栽培万寿菊？

20. 怎样栽培三色堇？

21. 怎样栽培翠菊？

22. 怎样栽培金鱼草？

23. 怎样栽培金盏菊？

24. 怎样栽培百日草？

25. 怎样栽培雏菊？

26. 怎样栽培矢车菊？

27. 怎样栽培波斯菊？

28. 蛇目菊在栽培管理上应注意哪些问题？

29. 怎样栽培麦秆菊？

30. 怎样栽培半支莲？

31. 石竹的栽培管理和留种应注意哪些问题？

32. 怎样栽培紫罗兰？

33. 凤仙花的栽培管理应注意哪些问题？

34. 怎样培养藿香蓟？

35. 怎样种好虞美人？

栽培上应注意哪些问题？

36. 怎样栽培紫茉莉？

37. 怎样栽培千日红？

38. 怎样栽培香雪球？

<<花卉栽培180问>>

39. 怎样栽培飞燕草？

40. 怎样栽培矮雪轮？

41. 怎样栽培长春花？

42. 怎样栽培锦葵？

43. 怎样栽培花葵？

.....三 露地宿根花卉四 露地球根花卉五 露地水生花卉六 露地木本花卉七 温室草本花卉八 温室球根花卉九 温室木本花卉十 仙人掌类及其他多浆植物附录一 本书涉及花卉名录附录二 部分国家国花列表附录三 中国部分城市市花列表

<<花卉栽培180问>>

章节摘录

一、花卉的概述 1. 什么是花卉？

花卉在人民生活中有什么意义？

花卉通常是指有一定观赏价值的草本植物，但也包括花、果、枝、叶观赏价值较高的木本植物，如乔木、灌木和藤本。

可以说，不论是蕨类植物，还是种子植物中的草本、木本、藤本，只要它们姿态优美，或色彩鲜艳，或气味芬芳，有一定的观赏价值，都可包括在花卉范围之内。

随着人民生活水平的提高，花卉已进入千家万户。

花卉的广泛栽培和利用，反映了人们物质文明和精神文明水平的提高。

花卉在保护环境、美化庭园、布置居室、陶冶情操，乃至朋友交往、外事活动等方面，都有着不可替代的作用。

现在世界花卉的年销售额在数百亿美元。

所以发展花卉生产，是顺应市场的需求，也是丰富人民精神生活必不可少的。

2. 市场上销售的花卉有哪些形式？

市场销售的花卉主要包括鲜切花、盆花、球根、种子、种苗和干花。

鲜切花均是花梗修长、花朵美丽的种类，在含苞待放时剪切出售，供室内插花装饰或制作花束、花篮、花环等。

这种形式最受群众欢迎，在国际市场上销售额占首位。

<<花卉栽培180问>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>