

<<农村服务体系建设与农民素质提高>>

图书基本信息

书名：<<农村服务体系建设与农民素质提高>>

13位ISBN编号：9787109138254

10位ISBN编号：7109138259

出版时间：2009-5

出版时间：中国农业出版社

作者：曹首娟 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村服务体系建设与农民素质提高>>

内容概要

《农村服务体系建设与农民素质提高》主要讲述了：农业是安天下、稳民心的战略产业，没有农业现代化就没有国家现代化，没有农村繁荣稳定，就没有全国繁荣稳定，没有农民全面小康，就没有全国人民全面小康。

农村小康社会的建设，需要具有现代农业发展理念、现代乡村管理驾驭能力的高素质新型农民，因此加强农民技能培训，提高农民科学文化素质和农村社会化服务管理的水平，广泛培养农村实用人才，培育有文化、懂技术、会经营的新型农民，是新时期推进城乡经济与社会发展一体化发展的基础。

<<农村服务体系建设与农民素质提高>>

书籍目录

前言第一部分 农村社会化服务体系建设研究与实践 重视发挥农民的主体作用构建完善的农村社会化服务体系调研分析及建议 关于农村社区化服务体系建设的调研分析及建议 对加快农村土地流转两个市场建设、保障两个权益推进农村土地流转稳步健康发展相关问题的调研分析与建议 对近期农民工返乡相关情况的调研分析与建议 关于农民创业培训的调研分析 关于拓展农业内部就业潜力实现农村劳动力充分就业的调研分析与建议 农村专业合作组织在推进现代农业发展中的作用与研究 关于对全市农业技术推广服务体系建设的调研报告 关于农村实用人才创业培训项目实施情况的报告 农村实用人才队伍培养与建设模式的研究实践第二部分 农民素质提高的实践与研究 对培养新农民服务新农村相关问题的调研分析 沂蒙革命老区发展农村远程教育的实践与对策 对多层次开展农村科技教育培训工作教学管理的探索与实践 处理好六个关系促进农广校全面发展 对当前出现的“民工荒”和临沂市农村劳动力转移培训工作相关问题的调研分析 关于赴苏、沪、浙开展农村劳动力转移培训情况的考察调研报告 加快农村劳动力培训转移是增加农民收入加快致富奔小康步伐的重要途径 对在构建社会主义新农村和谐社会建设中农广校应承担的历史责任的认识 发挥农广校农村实用人才培训主渠道作用为新农村建设提供人才和智力支撑调研分析 扎实开展好农民科技教育培训 为推进社会主义新农村建设服务 浅谈当前加强对农广校中专教学改革的想法 赴法国进行农民远程教育与证书制度培训的考察报告 多措并举强化措施切实抓好农民工就业

章节摘录

二、农村社区化服务产生的背景分析 1.农村基本社会公共服务供需矛盾突出。为农村提供基本而有保障的公共服务，是构建和谐社会主义新农村的关键。由于长期以来的城乡二元结构体制，造成了政府公共服务资源大多集中在城区和乡（镇、街道）驻地，一些事关农民切身利益的生产、生活问题得不到及时有效解决。城乡差距不仅表现在经济发展水平和居民收入水平上，更多地反映在政府提供的公共医疗、文化教育、社会保障等基本公共产品上。城乡公共服务的失衡，使农村居民特别是农村贫困群体难以享受到基本的公共服务，影响了他们的生存和发展。城乡差距扩大的问题已成为制约农村经济发展和社会稳定的重要因素。

2.村庄合并推动了大村制、农村社区化服务的发展。以临沂市为例，2004年全市为了整合资源，减少基层管理人员，减轻农民负担，根据“五个不变”的要求，由9 544个行政村合并为7 128个行政村。村庄合并后，膨胀了规模，增强了实力，促进了农村经济和社会的发展。但是在运行中，也有相当一部分合并村存在着“貌合神不合”，村干部之间相互扯皮，互不服气，部分村干部权利意识大于责任意识，工作不配合，工作效率低，村庄管理混乱，村级社会服务事业发展缓慢等现象。部分村宗族性、家族性矛盾仍较突出。合并村强弱互补优势没有得到充分体现，民心不顺。近年来中央一系列支农惠农政策的增加，特别是农业税的取消，村庄合并过程中坚持土地合同、债权债务、农业税负等不变的要求已不适应，需要探索一种新的管理服务机制来适应农村发展的需要。

3.农村对能力型带头人的需求是农村社区化服务体系催生的内动力。农村中一个好的带头人能带动发展一个产业，一个好的班子能致富一方百姓。目前，全市农村基层组织中具有驾驶市场经济的能力，懂经营、会管理，能带领群众致富的农村领导班子所占的比例不高，部分农村基层党组织不能成为农村发展的领导核心，农村集体经济积累弱化，不良债务化解不利，农村中“看家型”、“守业型”干部多，开拓型、创业型、能力型的农村带头人、农村干部所占比例少。好的书记、好的班子带头发展的富村，会受到周围村群众的关注和支持。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>