第一图书网, tushu007.com

<<男孩为什么失败>>

图书基本信息

书名：<<男孩为什么失败>>

13位ISBN编号：9787109154483

10位ISBN编号：7109154483

出版时间：2011-5

出版时间：王宏方 中国农业出版社 (2011-05出版)

作者：王宏方

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<男孩为什么失败>>

内容概要

2009年，河北师大把教育部“硕师计划”、河北省“特岗计划”与顶岗实习支教工作有机结合，推出了“顶岗实习支教+特岗计划+农村教育硕士”优质教师培养计划（简称“优师计划”）：即从顶岗实习支教成绩优秀的学生中选拔、推免农村教育硕士，经批准免试参加“特岗计划”，特岗工作期间接受专业硕士课程教育，“特岗计划”结束后到河北师大脱产学习一年，完成教育硕士培养的其他任务。

目前首批“优师计划”学生即将奔赴特岗工作岗位。

经过持续努力，此举必然使河北省农村中学教师队伍整体素质持续提高。

此外，河北师大还在农村土地整理、村镇规划、小麦育种等诸多方面为新农村建设作出了贡献。

总之，河北师范大学将一如既往地凸显教师教育办学特色，坚定不移地为服务农村教育、促进教育均衡发展出力。

第一图书网, tushu007.com

<<男孩为什么失败>>

书籍目录

晏阳初农村丛书总序前言第一章 男孩的心理素质1.自信心2.心理健康第二章 男孩的行为问题1.逆反的男孩2.纪律不端第三章 男孩的学习动机第四章 男孩的学业表现1.学科学习困难2.升学率、合格率和优秀率第五章 男孩的辍学现象第六章 两性发展的身心差异1.脑的成熟2.内分泌3.医学生理问题4.智力因素5.非智力因素6.男孩爱读什么样的书第七章 需要检讨的教育因素1.教育目标狭窄2.课程设置偏颇3.缺乏针对男孩读写能力的教学4.缺乏适当的阅读指导5.写作训练缺失6.评价手段单一7.学校日常管理存在问题8.农村办学条件差9.教师个人素养第八章 家庭与社会的影响1.家长对男孩的期望值降低2.家长教育方法失当3.被溺爱的男孩4.留守的男孩5.父亲角色的缺失6.穷人的孩子早当家7.家庭与社会法律意识淡薄8.沉迷网络第九章 教师性别因素的影响1.教师队伍“阴盛阳衰”2.一项关于女教师的研究3.女教师的负面影响第十章 应该为男孩做些什么1.学校和教师努力的方向2.教男孩情绪管理3.职业技训练4.鼓励男孩参与体育活动5.树立男性榜样6.探索单性别教育后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

版权页：插图：自信心是一个人对自身力量的认识、评价所形成的稳定的内心体验，是一种强大的内部动力，能激励人们积极行动，追求一定的目标，坚持不懈地去实现自认为可达到的成就。
自信是人类进步的动力，它能促进人们克服前进道路上的重重困难，实现自己所要追求的目标。
中学生正处于青春发育期，其个人价值观、世界观尚未完全形成。
他们一方面面临生理上的剧烈变化，另一方面还承受着升学的压力，此时，一旦遇到挫折，如果处理不当就很容易产生自信心危机，从而影响他们的人格健康与全面发展。
目前大多数中学生缺乏自信心，造成厌学、自卑、孤僻、不求上进等不良心理现象。
对于一个初中学生来讲，自信心就更为重要了，因为自信心的足与不足直接关系到学生的前途，在他们的人生道路上起着重要的作用。
而河北师范大学派驻全省各地的实习小组对当地学校所做的调查显示，小城镇以及农村中学男生的自信心正在遭受前所未有的考验。
承德安匠中学实习组对本校155名男生的调查发现，很自信的有36名同学，占总人数的23%。
在日常表现中，很多同学感觉自己的能力不如别人；感觉自己觉得自豪的地方不多；与陌生人交谈自我感觉很紧张；上课害怕老师提问；面对失败常常认为是自己的能力不足造成的……造成这种现象的原因有很多，这所学校中农村留守儿童较多，随着外出务工的农民工数量增多，留守学生的数量也呈不断上升的趋势。
因家庭教育的缺失，留守男孩普遍出现情感饥渴和道德水平滑坡的问题。
而学校对这方面的措施不完善，从而使很多留守儿童产生自信心不足等现象。

第一图书网, tushu007.com

<<男孩为什么失败>>

编辑推荐

《男孩为什么失败:基于河北乡村中学的调查研究》是晏阳初农村丛书之一。

第一图书网, tushu007.com

<<男孩为什么失败>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com