

<<土地经济学>>

图书基本信息

书名：<<土地经济学>>

13位ISBN编号：9787109157514

10位ISBN编号：7109157512

出版时间：1996-5

出版时间：中国农业出版社

作者：曲福田 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<土地经济学>>

### 内容概要

土地经济学是土地资源管理专业的基础理论课程，旨在向读者介绍土地经济学的基本概念、基础理论和方法以及土地经济研究的部分前沿成果。

除导论外，全书分三篇十八章，其中第一篇为土地经济基本理论，包括了人地关系理论、土地市场理论、地租理论、地价理论、外部性理论和土地资源价值论等；第二篇为土地利用经济，包括了土地资源利用概论、土地资源配置、土地报酬规律与土地集约利用、规模经济原理与土地规模经营、土地可持续利用和各类土地可持续利用等；第三篇为土地制度经济，包括了土地制度概论、土地产权制度、土地用途管制、土地金融制度、土地税收制度和土地管理体制等。

本教材可供土地资源管理专业的本科生、研究生和教师学习和参考，也可供农业经济管理、不动产经济等相关专业的学生和研究人员使用和参考。

# <<土地经济学>>

## 书籍目录

- 总序
- 第三版前言
- 第二版前言
- 第一版前言
- 第一章 导论
- 第二章 人地关系理论
- 第三章 土地市场理论
- 第四章 地租理论
- 第五章 地价理论
- 第六章 外部性理论和土地资源非市场价值
- 第七章 土地资源利用概论
- 第八章 土地资源配置
- 第九章 土地报酬规律与集约利用
- 第十章 规模经济原理与土地规模经营
- 第十一章 土地可持续利用
- 第十二章 中国各类土地可持续利用
- 第十三章 土地制度概论
- 第十四章 土地产权制度
- 第十五章 土地用途管制
- 第十六章 土地金融制度
- 第十八章 土地管理体制
- 主要参考文献

## &lt;&lt;土地经济学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：（一）传统的人地关系理论在中国，自周代以后就不断有先贤就人地关系提出有科学价值的学说和理论。

例如，孟轲有“天时不如地利，地利不如人和”的人定胜天论；管仲《地员篇》有“地者，政之本，辩于土而民可富”的因地制宜论，并在《水地篇》指出“地者，万物之本原，诸生之根苑也”。

《礼记·大学篇》有“有土斯有财”之说；荀况有“人应制天命而用之”的天人相关论。

《孟子·梁惠王章句上篇》载有“不违农时，谷不可胜食地，数罟不入湾池，鱼鳖不可胜食也；斧斤以时入山林，林木不可胜用也”。

《晏子使楚篇》也载有“橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。

所以然者何？

水土异也”；这两段话，综合了农业生产要因时、因地制宜的经验，指明要合理开发、利用和保护土地资源。

唐代刘禹锡有“天人相胜，还相用”的人地相关论。

及至公元6世纪北魏时期，贾思勰《齐民要术》一书，对当时的土地利用经验做了更系统的总结，指出：“地势有良薄，山、泽有异宜。

顺天时，量地利，则用力少而成功多。

任情返道，劳而不获”，这甚至已从生态经济的高度论述了土地资源的合理开发利用。

自《易经》以来，中国传统文化极为推崇的“天人合一”学说则将人地关系理论上升到了哲学的高度；老子《道德经》第二十五章云“人法地，地法天，天法道，道法自然”，认为人与地遵循着同样的自然规律，人地和谐发展是自然应有之义。

“天人合一”学说将人与地置于一个综合的系统之中，提出人地关系的协调发展应该遵循基本的自然规律，即使在今天依然有着重要的思想价值。

在西方，自古代希腊、罗马以来也有过不少论述。

但是人地关系的系统研究，则始于西方资本主义兴起。

人地关系作为学术用语，始创于17世纪西方人文地理学家，而同时代的资产阶级古典经济学家如配第、李嘉图等，及至后来的马克思，都有过精辟的论述。

自17世纪末至20世纪初，则先后出现了人地关系理论的两个最有代表性的学说：法国孟德斯鸠

（Montesquieu，1689-1755年）和德国拉采尔（F. Ratzel，1844-1904年）等倡导的“环境决定论”（简称决定论，Determinism）强调气候等自然条件对人类的制约作用，把人类说成是地理环境的产物；

18世纪以来，由英国马尔萨斯（Thomas Robert Malthus，1766-1834）倡导的“人口论”，强调人口增殖对社会发展的抑制作用。

一直以来，马尔萨斯的人口论在很大程度上引发了后来西方人口论的兴起，并统治和影响人口理论的发展，从而使人口理论逐步取得了人地关系理论的主导地位。

<<土地经济学>>

编辑推荐

《土地经济学(第3版)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材,国家精品课程配套教材,面向21世纪课程教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>