

<<西部少数民族牧区新农村建设研究>>

图书基本信息

书名：<<西部少数民族牧区新农村建设研究>>

13位ISBN编号：9787109168800

10位ISBN编号：7109168808

出版时间：2012-7

出版时间：中国农业出版社

作者：张文秀

页数：273

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<西部少数民族牧区新农村建设研究>>

内容概要

《西部少数民族牧区新农村建设研究》是由张文秀所著，本研究借鉴经济学、人类学、社会学以及参与式发展理论等多门学科的相关理论，采用规范与实证、定性与定量相结合的研究方法，通过实地部门访谈和牧民问卷调查，较为系统地研究了西部少数民族牧区的区域特点、牧民行为取向及其对新农村建设的影响，揭示了牧区新农村建设中面临的问题和困难及其影响因素，提出了牧区新农村建设可选择的模式及其适用条件，在此基础上提出了西部少数民族牧区新农村建设的推进路径、激励机制和政策建议。

作者简介

张文秀，女，教授，博士生导师。
长期从事农业经济管理、资源经济和土地资源管理方面的教学和科研工作。
在《农业技术经济》、《中国人口、资源与环境》、《经济纵横》、《软科学》、《农村经济》等学术刊物上公开发表学术论文90余篇。
主持或主研国家和省级课题10余项。
研究成果获四川省科技进步二等奖2项、三等奖1项，四川省哲学社会科学优秀成果二等奖1项，四川省人民政府农业区划科研成果三等奖1项，以及地、市科技进步奖和社科优秀成果奖多项。

书籍目录

前言

第1章引言

- 1.1 社会主义新农村建设的提出
- 1.2 西部少数民族牧区的特殊性
- 1.3 加强西部少数民族牧区新农村建设的重要性

第2章西部少数民族牧区新农村建设的理论基础

- 2.1 发展理论
- 2.2 资本理论
- 2.3 社区建设理论

第3章西部少数民族牧区自然资源条件及发展现状

- 3.1 自然资源条件
- 3.2 经济发展水平
- 3.3 社会事业发展
- 3.4 调查区域与样本概况

第4章西部少数民族牧区牧民行为及其对新农村建设的影响

- 4.1 牧民的生产行为及其对新农村建设的影响
- 4.2 牧民的消费行为及其对新农村建设的影响
- 4.3 牧民的社会交往和传统文化行为及其对新农村建设的影响
- 4.4 牧民的环境行为及其对新农村建设的影响
- 4.5 牧民的政治行为及其对新农村建设的影响
- 4.6 小结

第5章西部少数民族牧区农村的主要问题

- 5.1 生产问题
- 5.2 生活问题
- 5.3 乡风问题
- 5.4 村容问题
- 5.5 民主管理问题
- 5.6 小结

第6章西部少数民族牧区农村问题的影响因素

- 6.1 影响因素的定性分析
- 6.2 影响因素的定量研究
- 6.3 小结

第7章国内外农村建设的经验及其对我国牧区

新农村建设的启示

- 7.1 法国新农村建设经验
- 7.2 日本新农村建设经验
- 7.3 韩国新农村建设经验
- 7.4 国内新农村建设经验
- 7.5 国内外新农村建设经验对我国牧区

新农村建设的启示

第8章西部少数民族牧区新农村建设模式

- 8.1 新农村建设模式的内涵
- 8.2 西部少数民族牧区牧民现有生产生活模式
- 8.3 牧区新农村建设模式选择的影响因素
- 8.4 西部少数民族牧区新农村建设模式确定的原则

<<西部少数民族牧区新农村建设研究>>

8.5西部少数民族牧区新农村建设的具体模式及其适用条件

8.6牧区新农村建设模式的空间协同调控构想

8.7小结

第9章西部少数民族牧区新农村建设路径

9.1加强天然草地的保护和建设,提高草地生产力,保护草原生态环境

9.2融入现代科技与管理,促进牧区传统畜牧业向现代畜牧业转化

9.3调整产业结构,大力发展二、三产业

9.4发展教育事业,提高牧民素质

9.5增加牧区公共物品供给

9.6加强乡风民风建设,实现乡风文明

9.7加强村镇规划和建设,逐步改善人居环境

9.8加强民主管理,推进民主政治建设

第10章西部少数民族牧区新农村建设的激励机制

10.1激励机制基本原理

10.2西部少数民族牧区新农村建设激励主体及激励目标

10.3西部少数民族牧区新农村建设激励对象及其利益分析

10.4牧区新农村建设参与人之间的互动关系及互动环境

10.5西部少数民族牧区新农村建设的激励措施

10.6小结

第11章研究结论与政策建议

11.1研究结论

11.2政策建议

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>