

<<科学探究与国家科学教育标准>>

图书基本信息

书名：<<科学探究与国家科学教育标准>>

13位ISBN编号：9787110059524

10位ISBN编号：7110059529

出版时间：2010-9

出版时间：科学普及出版社

作者：美国国家研究理事会科学数学及技术教育中心

页数：217

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<科学探究与国家科学教育标准>>

内容概要

《科学探究与国家科学教育标准：教与学的指南》讨论阴关探究的结构、教学指导和评价等重要问题，包括如何让学生评价他们自己的学习。

此外还讨论了行政支持、与家长沟通、适当的教学评估以及其他支持和促进这种新的教学方式的途径。

《科学探究与国家科学教育标准：教与学的指南》全方位地探讨了中小学各种科学主题的探究性教与学，并提供了详细的案例，以利于阐明教师实施探究性教学的时机和方法。

书中收入了一些描述教学实景的纪实性短文，涉及各个学段中各种各样的探究活动，还有一章专门回答了诸如实施探究的教学条件等教师普遍关心的问题。

因此，《科学探究与国家科学教育标准：教与学的指南》无论对于教育研究人员、教育行政管理人员和课程设计人员，还是一线的教师、学校的决策者以及有关的家长们，都是一个有益的、实用的工具。

<<科学探究与国家科学教育标准>>

书籍目录

- 第一章 科学中的探究与科学课堂中的探究
- 第二章 《国家科学教育标准》中的探究
- 第三章 从幼儿园到12年级的科学课堂探究实例
- 第四章 课堂评价与科学探究
- 第五章 探究性教学的师资培养
- 第六章 实施探究性教学的研究基础
- 第七章 有关探究的常见问题
- 第八章 支持探究性的教与学
- 参考文献
- 附录A 《国家科学教育标准》摘录
- 附录B 教学材料的选择
- 附录C 探究性教学资源
- 索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>