

<<课堂评价与国家科学教育标准>>

图书基本信息

书名：<<课堂评价与国家科学教育标准>>

13位ISBN编号：9787110060933

10位ISBN编号：7110060934

出版时间：2006年05月

出版时间：科学普及出版社

作者：国家研究理事会行为社会科学及教育中心课堂评价与国家科学教育标准编委会

译者：熊作勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课堂评价与国家科学教育标准>>

内容概要

美国《国家科学教育标准》出台后，成为指导美国科学课教育的纲领性文件。

在贯彻、实施《国家科学教育标准》的过程中，从一线的教师到教育研究人员、标准的制定者都感觉到，对学生的学习效果进行有效的评价是该标准成败与否的关键因素之一。

本书收集了众多研究者针对科学课课堂评价体系的研究成果，对形成性评价和终结性评价进行了深入的研究和探索，提出了在课堂评价中应该遵循的原则，启发性地介绍了多种适合当地教学的课堂评价方法，解决了教师如何提高有效性课堂评价等一系列问题，从宏观上对整个课堂评价体系的内部设置、外部环境、社会因素，以及它们之间的相互作用进行了探讨并提出了可操作的建议。

本书能够让教师和教育科研人员更深地理解科学教育标准和课堂评价结合的方式，对于改善教学水平和提高学生素质有着深远的意义。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>