

<<在辨析中学习数学>>

图书基本信息

书名：<<在辨析中学习数学>>

13位ISBN编号：9787110061817

10位ISBN编号：7110061817

出版时间：2005-9

出版时间：科学普及

作者：殷显华

页数：479

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<在辨析中学习数学>>

内容概要

这是一本提供给学有余力的中学生和广大师范院校数学专业学生的数学课外读物，也可作为中学数学老师继续教育的参考资料。

本书以挑剔的目光从一些正式出版且比较畅销的竞赛数学书籍中选择了一百多道是及解答作为原始材料进行辨析。

所选入的并非都是难题，但都有值得辨析的内容，大多涉及数学概念的正确表述。

其中有部分内容本身就属中学数学范围，所犯错误也是中学生在学习数学时容易发生的。

比较难的一些题辨析比较详尽，也有一些题的辨析重点放在了思路的形成上。

在辨析中学习数学是一种尝试，本书题目不多，但覆盖面广，本书也是一本各取所需的书，对不同的读者对象附有导读建议。

<<在辨析中学习数学>>

书籍目录

前言 导读建议 第一章 概念、方法与表述 第二章 不等式 第三章 几何 第四章 函数和导函数 第五章 整数和复数 第六章 组合几何和图论初步 第七章 杂项后记

<<在辨析中学习数学>>

媒体关注与评论

书评·数学是学习科学技术的基础和工具 · 应付升学考试的“题海战”并不是学习数学之正途 ·
本书强调在辨析中学习数学 · 循序渐进系统地掌握基础知识 · 运用正确的方法破解数学难题

<<在辨析中学习数学>>

编辑推荐

这是本特殊的有关竞赛数学读本，它不同于竞赛数学中有关专题的专门读本，内容已具有一定的覆盖面，但又不同于竞赛数学的专门教程；它讨论了竞赛数学中的有关数学题，但又不同于典型题的分析或解题指导，它是从一些正式出版且比较畅销的竞赛数学书籍中选择了一百多道题及其解答作为原始材料展开辨析，在阅读辨析中学习数学，使没有接触过竞赛数学的读者可以了解竞赛数学的大概，使了解竞赛数学的读者有更多的收获。

<<在辨析中学习数学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>