

<<居里夫人的科学课>>

图书基本信息

书名：<<居里夫人的科学课>>

13位ISBN编号：9787110065013

10位ISBN编号：7110065014

出版时间：2007-1

出版时间：科学普及

作者：伊莎贝尔·夏瓦娜

页数：125

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<居里夫人的科学课>>

前言

我们很多人都熟悉居里夫人的事迹，会怀着十分崇敬的心情谈到她对科学的贡献，她崇高的人品和无私的奉献精神。

大概不是很多人了解她对科学教育的观点和曾经有的一段亲自从事儿童科学教育的经历。

虽然近十年来，因为工作的关系，我每年都不止一次地要到巴黎去，但是直到去年，我才得知巴黎有一个居里夫人的博物馆。

得知以后，立即就去参观了。

居里夫人的博物馆不大，就是一座小楼，它也是居里夫人最后进行研究工作的实验室。

我到居里夫人博物馆参观时，刚好遇到了一群儿童，他们正在老师的带领下，一边参观，一边在写一张问卷上的问题答案，进行着探究式的学习。

博物馆的工作人员见我对儿童的学习饶有兴趣，主动向我推荐了这本新出版的有关居里夫人教学活动的书，一本记录着在一个世纪以前，一位科学巨人所进行的科学教育实践的书。

我立即感到这是一本值得向国内推荐出版的书。

现在，我很高兴地看到，经过译者和科学普及出版社同志们的共同努力，在欧莱雅（中国）有限公司的赞助下，这本书正式出版了。

我想我们的教师、家长和教育工作者会喜欢这本书，因为它用具体的、生动的例子，向我们展示了一位科学巨匠是如何进行科学教育的。

围绕着物理学中的一些重要的基本概念，通过提问，启发儿童自己实际动手进行探究。

那些看来十分不易掌握和运用的科学概念，学生在愉快的、充满好奇的主动探究中，完成了“做中学”的过程。

没有从背诵枯燥的定义出发，但是处处体现了科学的逻辑推理、定量研究、严格的实验步骤以及集中对科学概念、科学概念之间联系的反复强调。

在愉快的“做中学”过程中，不是忽略了知识，而是让学生更好地掌握和运用重要的知识，让学生学会掌握“一”，以便能“举一反三”。

这些，对我们当前进行的科学教育改革都会有重要的启示。

同学们也会从阅读这本书中受益，了解到科学是那么的有趣，而且就在我们的身边。

我们的科学家和科学工作者应该认真读一读这本书。

连居里夫人都有时间关心儿童的成长，亲自进行儿童科学教育。

那么，在今天，在我们面临知识社会即将到来，我国要建设成创新：型国家的巨大挑战面前，我们有什么理由不把儿童科学教育和提高全民族科学素质的重要事业，看成是我们理应进行的工作。

应认识到，我们对此负有义不容辞的责任。

<<居里夫人的科学课>>

内容概要

这是一份异乎寻常的资料，是奇迹般地在地窖里被发现的。
它记录了居里夫人在1907年给她女儿伊雷娜和她的同事的孩子们上基础物理课的情景。

这些课程是居里夫人的学生伊莎贝尔·夏瓦娜的亲笔记录，本书将其全文照搬。

居里夫人亲自给一群十几岁孩子设计了这些课程。
课程建立在提问和实验的基础上，清晰透彻、富有创意、很有趣味。
一个世纪过去了，这些课程还是那么鲜活和贴切，仍吸引家长、教师以及关心教育人士的兴趣。

<<居里夫人的科学课>>

书籍目录

中文版序

序现代教学法

前言

引言 合作教学

1 区别空气与真空

2 发现肩负的空气

3 水是如何到达水龙头的

4 学习称重

5 测量固体和液体的密度

6 测量不规则形状体的密度

7 再现阿基米德原理

8 怎样使船浮起

9 让鸡蛋浮起来

10 制作气压计

后记

中文版后记

<<居里夫人的科学课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>