

<<中考总复习-帮你学语文阅读训练>>

图书基本信息

书名：<<中考总复习-帮你学语文阅读训练>>

13位ISBN编号：9787110065945

10位ISBN编号：7110065944

出版时间：2007-6

出版时间：科学普及

作者：《帮你学语文·阅读训练》编写组

页数：215

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以全日制义务教育《语文课程标准（实验稿）》对现代文阅读的教学要求和考查要求为依据，精选科学性、典范性、可读性强的短文100篇，按文体编为散文阅读、小说阅读、说明文阅读、议论文阅读四部分。

我们对一些文章做了改动，并按照中考的要求，为每篇文章精心设计了阅读训练。

本书既可供初中毕业生复习、备考用，又可供初一、初二的同学结合课本的学习轻松阅读。

学生使用本书，既可丰富知识，陶冶性情，提升素质，培养健全人格；又可开阔视野，激活思维，吸收写作素养，研习表达技巧；还可了解、熟悉中考阅读题型，掌握各种题型的解答技巧，从而在升级、升学考试中，胸有成竹、事半功倍地解答现代文阅读题，取得优异的成绩。

由于本书选文范围较广，有些篇目作者姓名已无从查找，因此，部分选文未署作者的名字，请谅解。我们恳请作品编入本书的作者同我们联系，以便妥善处理。

书籍目录

散文 1 攀缘的牵牛花 2 草坪上蒲公英的启示 3 塞上看柳 4 菜花 5 夹竹桃 6 落叶 7 雨 8 雨中曲 9 土地的颜色 10 中国的月亮 11 故乡的榕树 12 你就是一道风景 13 没有一种冰不被阳光融化 14 父亲的眼神 15 要生存,先把眼泪擦干 16 父亲给我上的一堂课 17 我最恨的那个人去了 18 父亲的节日 19 短文两篇 20 生命是美的 21 最美的眼神 22 没有标准的答案 23 锋利的纸 24 睡莲花开的声音 25 在雪中,在雾中 26 一个影子似的孩子 27 进当铺的男孩 28 沉默的竹笛 29 心茧 30 我喜欢书 31 书里有花悄悄开 32 一碟辣酱 33 流逝的古典 34 在爱的站台上送别 35 女兵墓 36 水呵,生命的火苗 37 人生最初的财富 38 完美与残缺 39 放弃的快乐 40 做个唐朝少年郎 41 百合献谁 42 孔子的洒脱 43 读张爱玲小说 1 有种水果叫香蕉 2 唐家寺的雨伞 3 爱的旅程 4 甜甜的泥土 5 最棒的玉米 6 一盒饼干 7 战斧 8 石头老汉 9 心灾 10 诗眼 11 小小小说两篇 12 回家 13 最完美的礼物说明文议论文部分参考答案

章节摘录

1 攀缘的牵牛花 牵牛花属旋花科，俗名叫喇叭花。

我从小就常看到这种花，它们通常缠绕在篱笆上，有时还爬上宅院的墙头，开着红白蓝紫各色的花朵。因为司空见惯也就不以为意了。

然而令我诧异的竟是它们呈现出了奇特的景象！

譬如有的牵牛花附着挺拔的小白杨攀缘而上，并伴随着它的轨迹络绎地点缀着绿叶和花朵；有的牵牛花将茎蔓盘绕在龙爪槐的树冠上，为其编织着美丽的花环；还有几株牵牛花的缕缕藤蔓居然牵着柳树垂下来的枝条齐驱竞上，直至树顶，从树上往下看宛如一帘彩色的瀑布。

按说，作为一种爬秧草本植物攀缘到这个份上可谓是风流倜傥了，但它们看重的却是把那些喇叭似的花抑或花似的喇叭开到高处，想达到“居高声自远”的效果。

可见，它们追求美好理想的境界有多么高！

为此，它们要把自己的生命之藤攀升到竭尽能及的高度。

牵牛花当初只是从泥土中钻出的一株稚嫩的幼苗。

后来嫩绿的梢头刚一蜷曲软颤，就敏感地意识到自己的躯体是上苍安排的，只能爬行而不能笔挺地直立了。

面对残酷的现实，它只能退一步想，只要有梦，有追求，那么追求美的目标就会让心灵之火燃烧得更旺！

这时我发现它们嫩绿的梢像蛇头一样无时不回旋向上，寻觅与它合作的伙伴——小白杨、龙爪槐、垂柳、栏杆……为此，它们开始了挑战自我的攀缘，与命运抗争了！

它攀缘的过程，让我领略了它的可贵品格。

它遵守行为规范——攀缘要消耗大量体能，但它很本分，不像菟丝子那样寄生在蓬麻上，正如古诗所云“菟丝附蓬麻，引蔓故不长”。

它对自己的合作者（小白杨、龙爪槐、垂柳等）平等互惠，既借你攀缘升高，也为你披红戴绿来装扮。

它攀缘时一丝不苟，非常执著。

它上边的嫩梢头边察看路径边呈螺旋式攀升，它下边的藤蔓从下至上拧麻花似的越勒越紧。

照这样的路数循环往复，昼夜不停。

再就是它攀缘的时节恰逢炎热的夏季，它不仅遭遇烈日灼烤的煎熬，而且还遭遇暴风骤雨的轮番蹂躏。

夏季的洗礼，让它更加坚忍不拔，超越非常。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>