

<<高中作文模块教学指导与训练>>

图书基本信息

书名：<<高中作文模块教学指导与训练>>

13位ISBN编号：9787110066935

10位ISBN编号：7110066932

出版时间：2007-10

出版时间：科学普及出版社

作者：刘侠

页数：211

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中作文模块教学指导与训练>>

内容概要

学生写作文发怵，教师作文教学忙忙碌碌而收效甚微，这是大多数语文教师面临的实际问题。

本书提供了一个完整的写作流程，包括积累材料、构思布局、语言表达、修改润色等环节；一个完整的作文教学指导过程，应该包括传授知识、提供范例、模仿练习、讲评修改等环节。

无论是学生写作流程，还是作文教学指导过程，都应有便于教师操作、便于学生借鉴模仿的资料，这样才有可能收到较好效果。

本书在编写过程中，吸收了当今作文教学和写作理论的新成果，并选编了名家名篇和高考优秀作文作为指导范例，同时还选编了我校部分学生的习作。

<<高中作文模块教学指导与训练>>

书籍目录

第一章 观察与阅读 第一节 观察——感知生活 第二节 阅读——积累知识第二章 感受与思考 第一节 感受——体验心灵 第二节 思考——深化认识第三章 联想与想象 第一节 联想——映现表象 第二节 想象——创新形象第四章 立意与选材 第一节 立意——鲜明深刻 第二节 选材——新颖典型第五章 篇章 结构 第一节 段落与层次——完整清晰 第二节 衔接与过渡——紧密连贯第六章 表达方式 第一节 叙述与描写——清楚形象 第二节 抒情和议论——真挚恰当第七章 片段写作 第一节 片段——写作基础 第二节 描写——形象生动 第三节 议论——清晰严密第八章 记叙文写作 第一节 记叙文文体知识 第二节 记叙文类别结构 第三节 记人——以形传神，个性鲜明 第四节 叙事——凸现过程，彰显本质 第五节 写景——画面鲜明，情景交融 第六节 状物——穷形尽相，托物言志第九章 议论文写作 第一节 议论文文体知识 第二节 议论文写作指导第十章 说明文写作 第一节 说明文文体知识 第二节 说明文写作指导第十一章 应用文写作 第一节 应用文文体知识 第二节 应用文写作指导

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>