

<<学作文和教作文（高中版）>>

图书基本信息

书名：<<学作文和教作文（高中版）>>

13位ISBN编号：9787110069035

10位ISBN编号：7110069036

出版时间：1970-1

出版时间：科学普及出版社

作者：徐锬 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学作文和教作文（高中版）>>

### 内容概要

这本书对教师培训之所以有用，有以下几个鲜明的特点：第一，本书在主体上是一本优秀的作文教学实录，它虽不是理论著作，但对提高教师理论水平和实践能力有独特的作用。

第二，本书的内容针对性强，为教师进行教学设计、选择教学方法提供了范本。

第三，本书反映了当前语文教学的许多新的理念。

第四，本书全面贯彻了作文做人、教文育人的原则。

此外，还有两点要提及的，就是这本书广泛的适用性和可读性。

## &lt;&lt;学作文和教作文(高中版)&gt;&gt;

## 书籍目录

植根沃土 栽花插柳 记叙实感抒议真情——《在迎考的日子里》作文讲评 一波三折突出主题——《发生在暑假里的事》作文讲评 静观默察借景抒情——《我心中的美景》作文指导 事件典型人物丰满——《记一个熟悉的人》作文指导 围绕中心综合说明——《我的星期天》作文指导 科学严谨通俗明白——优秀说明文评选指导 明确要点有感而发——《读后感》指导 自然过渡严密论证——《读后感》评改指导 辩证思维多层论述——《××××的启示(联想)》或《从×××谈起(想到的)》作文指导 正对要害致命一击——《中国人失掉自信力了吗》作文指导 教学作文 走出本色 真意真趣艺术再现——《我的生活写真》作文指导 抓住特征综合表达——《浦东窗口形象介绍》作文指导 朝花夕拾 写出新意——散文《童年的回忆》作文指导 辗转生发 剥茧抽丝——联想作文指导 关注生活写出实感——《从“葛朗台”说开去》作文指导 紧扣题旨选材论证——高三议论文写作修改指导 善于撷取 深化提升——《感悟生命》作文指导 以人为本 顺应规律 细心体察 巧抓细节——“记录身边的感动”作文指导 真心真情 生动表述——《叙写友谊》的作文指导 用心感受 真情表达——“我关爱……”作文指导 挖掘内涵 比较提炼——“传统节庆”话题作文指导 审题准确 立意鲜明——《我也看“感恩”》作文指导 选取角度 有理有据——“文学性评论”作文指导 厚积薄发 风采各异 拓展思路 追求新意——作文分项能力训练指导 知人论世 本乎真实——陶渊明专题性研究读写指导 笔随于心 文关乎情——自由写作指导实录 缘情悟理 叙议相间——《苦乐年化》作文指导 借贷好风 固本荣枝——《家乡特产——顶山栗》作文指导 积累思想 锤炼观点——《谈古论今话荣辱》作文指导

<<学作文和教作文（高中版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>