

<<创造与发明>>

图书基本信息

书名：<<创造与发明>>

13位ISBN编号：9787110070048

10位ISBN编号：7110070042

出版时间：2009-3

出版时间：第1版 (2009年3月1日)

作者：周家璞

页数：91

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造与发明>>

内容概要

建设创新型国家依靠的是创新型人才的培养，目前青少年创新教育已经受到教育界的普遍关注。

《创造与发明》一书凝结了作者数十年创新教育的经验体会，非常适合作为青少年创新教育的教材。本书着力于激发青少年的创新思维，引导青少年从一个未知的情境出发，经历提出问题——构思假设——动手实验——得出结论——总结分析的过程，使青少年在创造发明的过程中掌握创新技法，同时使他们的想象力、洞察力、动手能力等都得到提升。

<<创造与发明>>

作者简介

周家璞，浙江省平阳县人，中学高级教师。

1981年温州师范学院数学专科毕业，1997年浙江教育学院生物本科毕业，1997年上海师范大学进修教育管理硕士研究生课程。

现任平阳县青少年科技协会理事、平阳县昆阳二中教科室主任。

2005年被度评为县优秀教育工作者，2002~2007年被县人民政府评为平阳县科普先进工作者，2003~2004年被评为温州市青少年科技活动优秀组织工作者，2005~2007年度被评为温州市青少年优秀科技辅导员。

近年来，在各类刊物上发表文章。

指导学生撰写的综合实践活动论文《指纹的探究》、《植物对水体的净化作用》、《水稻观察与实践》、《原生态植物蒟蒻食品的研制》等在温州市科技创新大赛中获奖，《指纹的探究》并获温州市初中生研究性学习成果评比一等奖。

指导学生的小发明“定时定量蚊香”获浙江省科技小发明二等奖，“防风农架”、“双盖酱油醋比例瓶”正在申请国家专利。

<<创造与发明>>

书籍目录

第一章 创造发明 一、创造 二、发明 三、创造与发明 四、发明的分类 五、创造发明的要素 六、我国与其他国家的一些创造发明 第二章 小发明 一、小发明的特点 二、发明与发现的区别 三、小发明和科技作品的主要区别 四、自己选题、构思、设计 第三章 小发明程序 一、观察 二、联想 三、设计 四、绘图 五、制作 六、实验 七、说明 第四章 小发明技法 一、缺点列举法 二、希望点列举法 三、设问发明法 四、联想发明法 五、组合发明法 六、逆向思考法 七、好奇心发明法 八、仿生发明法 九、废物利用法 十、专利发明法 第五章 小发明质量标准 一、新颖性——小发明的实质 二、先进性——小发明的技术要求 三、实用性——小发明的社会效益 四、科学性——小发明的决定因素 第六章 小发明成功的要素 一、善于学习勤于思考 二、掌握信息积累资料 三、面向实际选好课题 四、确定目标制订方案 第七章 实例探究 一、DNA图谱 二、克隆技术 主要参考文献

<<创造与发明>>

章节摘录

第一章 创造发明 这里所说的“创造”是指提供新颖的、独特的、具有社会意义的活动。“创”者花样更新，“造”者从无到有。创造出新的事物或新的方法必须是以前所未有的或是加以改进过的，同时具有一定的社会意义和价值的东西，如第29届奥运会主会场——鸟巢的结构、造型等是以前所未有的，同时场馆建成具有一定的社会意义和价值。从这次奥运场馆结构及开幕式上的圣火点燃、文艺表演、参加者的餐饮等等——可见其在技术、文学艺术、知识应用等领域的许多创新活动。这些都是不同类型的创造性活动。这里所说的“发明”是指人们在运用自然规律去改造客观世界的过程中所产生的新思想、新成果。比如，人们在实践中，产生的新方法，生产的新产品，或对方法、产品提出的新的技术方案都属于发明的范围。

<<创造与发明>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>