

<<我们是朋友>>

图书基本信息

书名：<<我们是朋友>>

13位ISBN编号：9787110076019

10位ISBN编号：7110076016

出版时间：2012-1

出版时间：科学普及出版社

作者：威廉·科萨罗

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我们是朋友>>

内容概要

在本书中，威廉·科萨罗博士作为资深的儿童文化研究者，用精彩的文字描述了美妙的儿童世界。在这里，孩子们的声音第一次真正地被一位理解他们的专家听到。科萨罗博士用孩子的思维方式去与他们交流，孩子们已经把他当成“自己人”。社会学家经常采用这样的研究方法，全身心地投入到一种环境中去研究不同的地域文化，直到他们被这种文化所认同。

科萨罗博士将成人的思维转换成儿童的思维，坐在沙堆旁看着一群学龄前的孩子玩游戏。他的研究非常有趣、令人着迷。生活在孩子们当中，并被孩子们所接受，科萨罗博士认识到孩子们的世界远比人们想象的要复杂得多。他详细记录了孩子们这种特殊的、极具自身特色的文化。孩子们创造了属于他们自己的文化，并发挥着独特的作用。

许多家长抱怨他们没有过多的时间与孩子相处。专家们建议。应该用孩子的眼光去看待孩子们的童年，这将会给家长一个全新的认识。科萨罗博士呼吁所有成年人应该欣赏、包容和认同儿童文化。通过阅读这本书，教师和家长们可以了解到孩子们的所思所想，认识到真实的儿童文化。

<<我们是朋友>>

书籍目录

引言：儿童文化的重要性与自主性

第一章 “你是大比尔”

——介绍儿童文化

第二章 “我们做朋友，好吗？”

——儿童文化中的共同分享和社会参与

第三章 “你是我最好的朋友，你想要知道发生了什么吗？”

——儿童文化中的交朋友与做朋友

第四章 “如果你死了，你就不能说话了”

——想象和假设游戏

第五章 “当我和你都长大时，我们愿意当老板”

——儿童文化中的角色扮演

第六章 “这是银行”

——儿童对成人行为准则的再调整

第七章 “你不能来参加我的生日派对”

——在儿童文化中的冲突

第八章 “欣赏孩子”

——支持和共享儿童文化

延伸阅读

<<我们是朋友>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>