

<<新课标分级阅读>>

图书基本信息

书名：<<新课标分级阅读>>

13位ISBN编号：9787111025528

10位ISBN编号：7111025520

出版时间：2004-10

作者：郭克晴 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标分级阅读>>

内容概要

本书按照中学英语新课标的要求，针对九年级（5级）学生进行编写。

书中始终以培养学生英语阅读能力为主线，选材广泛，题型多样，难易兼得，栏目新颖，适合使用不同版本教材的学生及教师使用。

本丛书具有以下特点：

1.选材广泛 本丛书所选文章包括科技、人文、史地、风情、故事、语言及应用文等各方面的内容，紧扣社会热点，语言地道，新颖有趣，时代感强。

每册书分单元编写，每个单元5篇文章。

在编写过程中，考虑到不同的题材，所以每个单元的文章各有千秋，让同学们可以领略到不同风格的作品。

2.题型多样 本丛书的练习不只局限于选择题。

随着考试制度的改革，非选择题的比重会逐步增加。

因此我们选择了多种非选择题型。

非选择题有如下几种：回答问题；根据文章内容，在空白处填写一个单词等。

不同类型的练习强化同学们的做题意识，亦可开拓同学们的解题思路，激发同学们积极的思维情绪。

3.难易兼得 文章难易结合，由浅入深，由易到难，区别开简单、中等、较难的变化；同时在编写过程中适当提高难度，加大词汇量，以适应教材变化后的长期使用。

文章难度以 号表示， 表示简单， 表示较难， 为提高篇，其难度超出现行各版本的教材内容。

同学们经过反复思考和努力也可做对部分题目，会充满成就感。

所有的答案惟一的。

4.栏目新颖 [阅读思考]设计的题目设计仿照中，高考阅读理解试题，涉及主旨大意、词义猜测、事实细节、推理判断、作者的观点态度等。

[阅读百宝箱]根据所编写的年级，加进一些谚语、格言、名言及幽默故事，使同学们在阅读完文章后，可以在增强阅读能力的同时，不断拓宽知识面，全面提高综合能力。

[参加答案]对文章中的问题进行详细的解析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>