

图书基本信息

书名：<<新课标读想用。
九年级语文（下）>>

13位ISBN编号：9787111033738

10位ISBN编号：7111033736

出版时间：2005-10

出版时间：机械工业出版社

作者：彭成，王汇明 主编

页数：372

字数：451000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

推进中学新课程标准的过程即是推进中学生“读、想、用”的过程。

因此，“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练、考的整体原则，各科以节为点，以章为面，以点带面进行透彻、详细的解说及训练。

具体来说，本书的“章”栏目有：[课前自我构建]：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。

[单元专题归纳]：对本章的知识点、能力点以专题形式进行归纳、提炼，有利于读者对所学知识进行系统的复习。

[中考命题探究]：将中考中有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明，使读者在同步学习过程中对命题趋势及规律有前瞻性的认识。

[单元综合测试]：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平以及灵活运用知识的学科能力。

本书的“课”栏目有：[学习目标]：将学习目标从知识与技能、过程与方法、情感、态度与价值观等方面列出，使学生明确学习要求、目的，做到心中有数。

[学法指导]：对本课学习方法提出指导性意见，帮助学生尽快掌握本节知识点。

[课文导读]：对有关本课的写作背景、文题理解等知识进行讲解，利于学生在课前进行有效的预习。

[课文详解]：将课文中的字词、句、段进行详细讲解，利于学生自学课文和尽快掌握本课基本内容，增强学习效果。

[重点导析]：对课文中的一些重点以及理解起来有难度的内容在此进行详尽分析，利于学生重点掌握书中的重难点。

[资料检索]：对本课选编适量的习题，使学生对本课所学的知识点能够融会贯通并有所巩固和提高。

[强化评估]：通过选编适量的习题，使学生对本课所学的知识点能够融会贯通并有所巩固和提高。

[兴趣阅读]：依据新课标要求，补充一些与本课有关的课外知识，有助于学生扩大知识面，提高学习兴趣。

另外，本书还特设了期中综合测试、期末综合测试等栏目，供学生自学、自测及教师评估教学效果时参考。

书籍目录

第一单元 课前自我构建 第1课 家 第2课 石缝间的生命 第3课 废墟的召唤 第4课 更浩瀚的海洋 口语交际——漫谈音乐的魅力 写作——感悟自然 中考命题探究 单元综合测试 第二单元 课前自我构建 第5课 词两首 第6课 再别康桥 第7课 这是四点零八分的北京 第8课 外国诗两首 口语交际——开一次小型现代诗歌研讨会 写作——记下你心中的美 中考命题探究 单元综合测试 第三单元 课前自我构建 第9课 《家》的序和跋 第10课 读《堂吉诃德》 第11课 永远新生 第12课 科学与艺术 口语交际——你相信商业广告吗？
写作——写一篇小评论 综合性学习——自己给自己“出”一本书 中考命题探究 单元综合测试 第四单元 课前自我构建 第13课 故乡 第14课 小男孩 第15课 百合花 第16课 奥伊达的理想 口语交际——趣谈中学生活 写作——我和亲人的故事 中考命题探究 单元综合测试 第五单元 课前自我构建 第17课 笑 第18课 南州六月荔枝丹 第19课 善待家园 第20课 龙永图趣说WTO 口语交际——时事聚焦 写作——描绘二十年后的家乡 综合性学习——老年人生活状况调查 中考命题探究 单元综合测试 第六单元 课前自我构建 第21课 古文二则 第22课 与朱元思书 第23课 送东阳马生序 第24课 与妻书 第25课 诗词六首 口语交际——要不要注意生活小节 写作——草拟一份合同 综合性学习——主题探究学习：初识“诸子百家” 中考命题探究 单元综合测试 第七单元 课前自我构建 第26课 《庄子》二则 第27课 周公诫子 第28课 出师表 第29课 答司马谏议书 第30课 诗词五首 口语交际——商讨“毕业晚会”活动方案 写作——毕业寄语 中考命题探究 单元综合测试 期末综合测试 参考答案提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>