第一图书网, tushu007.com

<<新课标读想用。 八年级物理（上）>

图书基本信息

书名：<<新课标读想用。
八年级物理（上）>>

13位ISBN编号：9787111041047

10位ISBN编号：7111041046

出版时间：2005-8

出版时间：机械工业出版社

作者：张昕 蒋金山

页数：307

字数：377000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

读、想、用（Reading,thinking&using）是当今国际教育领域的最新科研成果，现已受到国内教研名家的高度重视，必然会带来中学教学方法的大革命。
“读”即让学生变苦读为巧读，融会贯通课本知识；“想”即让学生对所学知识进行规律性的把握和思想能力的培养；“用”即让学生在现行考试制度下具备用综合能力素质应考的本领。
教学质量的高低不完全取决于教师、教材、教学法。
上述三方面只是提高教学质量的外因，而学生的求知欲望、能动性则是内因。
现在，很多学生学得十分被动。
他们的学习方法简单、落后，并有相当程度的个体性和盲目性。
比如说，课前预习是个重要的步骤，它直接影响四十五分钟的教学质量。
可是目前由于学生的独立自学能力差，他们把课前预习只理解为教材的通读，至于诸如教材向学生传递了什么重要知识点?教材中的重点难点如何把握?这些重点难点如何才能有效突破?如何才能运用已有的知识点形成独特的解题技巧与思路等等问题，则很少思考。
学生既然在课前没有 充分思考，上课自然十分被动，必然出现课上被教师牵着鼻子走和“满堂灌”的现象，而学生却失去了宝贵的参与和讨论机会。
“读想用”正是从学的角度出发为学生提供思考、实践的机会，并帮助学生培养良好的学习方法、收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力和语言文字表达能力。
　推进中学新课程标准的过程即是推进中学生“读、想、用”的过程。
因此，“读想用”丛书的编写思路与众不同，它博采众长，匠心独运，注重实效，它融入了近几年初中教学科研的最新成果和中考的最新特点，遵循教、学、练的整体原则，各科以节为点，以章为面，以点带面进行透彻详细的解说及训练。
　具体来说，本书的“章”栏目有：　[课前自我构建]：对本章的知识体系、内容背景、能力要求及学习目标进行提炼以供读者在课前进行预习之用，使读者在上课时能做到心中有数，有的放矢。
　[本章知识整合]：对本章的知识点、能力点按课程进度进行梳理、总结，使读者对所学知识能融会贯通。
　[单元专题归纳]：对本章的知识点、能力点按课程形式革行归纳、提炼、有利于读者对所学知识进行系统复习。
　[注意问题总结]：对本章的一些重要问题单列出来进行精辟讲解并给予解题提示，锻炼读者举一反三的能力。
　[规律方法指津]：对本章涉及的解题规律及方法加以阐释，有利于提高读者在应试过程中的应变能力。
　[实验能力点拨]：近年来中考对实验能力考查的比重逐渐增大，本栏目对本章的实验进行了详细的总结及点拨。
　[中考命题探究]：将中考中有关本章的考点及历年真题进行了详尽的总结说明，使读者在同步学习过程中对吕考的命题趋势及规律有前瞻性的认识。
　[单元综合测试]：模拟“实战”演练，提高对学科知识点、知识体系、规律性的整体掌握水平，以及灵活运用知识的学科能力。
　[奥赛趣味练习]：给自学能力较强、学习成绩较好的高才生和尖子生在平时接触各类竞赛、奥赛试题的机会，所占篇幅不大。
　[创新研究学习]：以学生的探索性学习为基础，从生活中选择和确定研究专题，通过亲身实践获取直接经验，从而培养学生的创新能力和解决实际问题的能力。
　[参考答案提示]：对所有的强化评估试题、单元测试题给出详细答案，对易错、难度大、较新颖的试题均给出解题提示或分析。
　另外，本书还特设了期中综合测试、期末综合测试等栏目，供学生自学、自测及教师评估教学效果时参考。

书籍目录

第一章 透镜及应用 课前自我构建　第一节 透镜　第二节 探究凸透镜成像的规律　第三节 照相机与眼睛 视力的矫正　第四节 望远镜与显微镜　第五节 光的折射 透镜的奥秘 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 实验能力点拨 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 创新研究学习 参考答案提示第二章 物体的运动 课前自我构建　第一节 长度和时间的测量　第二节 速度　第三节 匀速直线运动　第四节 世界是运动的 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 实验能力点拨 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 创新研究学习 参考答案提示第三章 声现象 课前自我构建　第一节 声音是什么　第二节 声音的特性　第三节 令人厌烦的噪声　第四节 人耳听不见的声音 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 实验能力点拨 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 创新研究学习 参考答案提示期中综合测试 参考答案提示第四章 物态变化 课前自我构建　第一节 物质的三态 温度的测量　第二节 汽化和液化　第三节 熔化和凝固　第四节 升华和凝华　第五节 水循环 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 实验能力点拨 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 创新研究学习 参考答案提示第五章 光现象 课前自我构建　第一节 光的色彩 颜色　第二节 人眼看不见的光　第三节 光的直线传播　第四节 平面镜　第五节 光的反射 本章知识整合 单元专题归纳 注意问题总结 规律方法指津 实验能力点拨 中考命题探究 单元综合测试 奥赛趣味练习 创新研究学习 参考答案提示期末综合测试 参考答案提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com