

<<Internet自学通>>

图书基本信息

书名：<<Internet自学通>>

13位ISBN编号：9787111066743

10位ISBN编号：711106674X

出版时间：1998-09

出版时间：机械工业出版社

作者：(美)斯内勒

译者：刘成勇

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<Internet自学通>>

内容概要

本书循序渐进，系统、全面地介绍了

<<Internet自学通>>

书籍目录

- 目录
- 译者序
- 前言
- 第1章 什么是Internet，可以用它做什么
 - 1.1 理解网络
 - 1.1.1 一切是如何开始的
 - 1.1.2 什么是网络
 - 1.2 形成网络：客户机和服务器
 - 1.3 可以通过网络做什么
 - 1.3.1 浏览Web
 - 1.3.2 交换消息
 - 1.3.3 举行讨论
 - 1.3.4 交谈
 - 1.3.5 在其他计算机上运行程序
 - 1.4 小结
 - 1.5 研讨与实践
 - 1.5.1 问与答
 - 1.5.2 测验
 - 1.5.3 活动
- 第2章 需要什么样的硬件和软件
 - 2.1 调制解调器 在那里需要速度
 - 2.2 选择计算机
 - 2.2.1 为Internet设置PC机
 - 2.2.2 为Internet设置Macintosh机
 - 2.2.3 其他Internet选择
 - 2.2.4 什么是WebTV
 - 2.3 获取Internet软件
 - 2.3.1 需要什么
 - 2.3.2 从哪里得到它
 - 2.4 关于套件：Internet Explorer 4和Netscape Communicator
 - 2.4.1 Netscape Communicator
 - 2.4.2 Microsoft Internet Explorer 4
 - 2.5 小结
 - 2.6 研讨与实践
 - 2.6.1 问与答
 - 2.6.2 测验
 - 2.6.3 活动
- 第3章 Internet服务供应商，AOL或其他，哪个最佳
 - 3.1 为什么需要一个Internet供应商
 - 3.2 什么是Internet帐号
 - 3.2.1 拨号帐号
 - 3.2.2 专用帐号
 - 3.3 有哪些可供选择的Internet供应商

<<Internet自学通>>

- 3.3.1商业在线服务
- 3.3.2 Internet服务供应商 (ISP)
- 3.3.3查找本地ISP
- 3.4 如何选择
- 3.4.1计划和收费率
- 3.4.2帐单选择
- 3.4.3访问号码
- 3.4.4 支持的调制解调器速度
- 3.4.5提供的软件
- 3.4.6Web服务器空间
- 3.4.7新闻组访问
- 3.5小结
- 3.6研讨与实践
- 3.6.1问与答
- 3.6.2测验
- 3.6.3活动
- 第4章 连接到Internet
- 4.1帐号的基本组成部分：用户名和密码
- 4.2使用签约程序
- 4.2.1为什么使用签约程序
- 4.2.2运行典型的签约程序
- 4.3不使用签约程序进行设置
- 4.3.1关于IP地址
- 4.3.2 为ISP设置Windows95
- 4.3.3为ISP设置Mac
- 4.4 获得联机
- 4.5小结
- 4.6研讨与实践
- 6.1问与答
- 4.6.2测验
- 6.3活动
- 第5章 浏览Web
- 5.1主页
- 5.2理解Web页地址
- 5.2.1URL分析
- 5.3直接访问Web地址
- 5.3.1键入和编辑URL
- 5.4 基本的移动方式
- 5.4.1查找和使用链接
- 5.4.2使用Navigator按钮：Back、Forward、Home和Stop
- 5.5 帧
- 5.6播放多媒体
- 5.6.1浏览器的功能
- 5.7 小结
- 5.8 研讨与实践

<<Internet自学通>>

5.8.1问与答

5.8.2 测验

5.8.3活动

第6章 重访喜欢的地方

6.1 改变主页

6.2创建所喜欢的Web页的快捷方式

6.2.1增加一个书签或收藏夹

6.2.2 访问书签和收藏夹引导的地方

6.2.3管理列表

6.3重温历史

6.4重新访问已经键入的URL

6.5打印和保存Web页

6.6 小结

6.7 研讨与实践

6.7.1问与答

6.7.2测验

6.7.3活动

第7章 保护隐私 (和其他安全内容)

7.1轻快地冲浪

7.1.1为什么表格有时是危险的

7.1.2 识别安全站点

7.2 知道正在与谁打交道：证书

7.3使用浏览器安全保护自己

7.3.1在Navigator4中定制安全

7.3.2 在InternetExplorer4中定制安全

7.3.3理解区域安全设置

7.4 我需要cookie！

我不需要cookie！

7.5 小结

7.6 研讨与实践

7.6.1问与答

7.6.2 测验

7.6.3活动

第8章 插件、帮助程序和其他联机做更多

事情的方式

8.1理解Plug - ins ActiveX和JavaScript

8.1.1查找插件

8.1.2 安装和使用插件

8.1.3 拥有重要的插件

8.2访问帮助程序

8.2.1给较老的浏览器增加帮助程序

8.2.2给InternetExplorer和Navigator增加

帮助程序

8.3 小结

8.4 研讨与实践

<<Internet自学通>>

8.4.1问与答

8.4.2 测验

8.4.3活动

第9章 开始搜索

9.1什么是搜索工具

9.2主要的搜索工具在哪里

9.3使用浏览器的搜索按钮

9.3.1使用Navigator的搜索按钮

9.3.2使用InternetExplorer4的搜索按钮和浏览器栏

9.4 通过单击类别进行简单搜索

9.4.1为什么使用类别而不使用搜索

术语

9.4.2使用目录

9.5 小结

9.6研讨与实践

9.6.1问与答

9.6.2测验

9.6.3活动

第10章 搜索信息

10.1理解搜索

10.2表达一个简单的搜索

10.3表达一个重要的搜索

10.3.1在搜索术语中使用多个单词

10.3.2使用运算符控制搜索

10.4 关于站点搜索

10.5 小结

10.6研讨与实践

10.6.1问与答

10.6.2 测验

10.6.3活动

第11章 查找程序和文件

11.1什么是下载

11.1.1单击一个链接，获取文件

11.1.2下载要花多长时间

11.2选择可以使用的文件

11.2.1两种文件类型：程序和数据

11.2.2网上通用数据文件类型

11.3 查找帮助查找文件的站点

11.3.1通用共享软件站点

11.3.2商业软件站点

11.4 操作ZIP文件

11.5 病毒 密切注意，不要掉以轻心

11.6 小结

11.7研讨与实践

11.7.1问与答

11.7.2测验

11.7.3活动

<<Internet自学通>>

第12章 网上寻人

- 12.1 使用寻人站点
- 12.2 通过电子邮件程序来使用寻人的程序
- 12.3 其他寻人的提示
 - 12.3.1 使用一个公司或学校的目录
 - 12.3.2 尝试名字的词尾变化
 - 12.3.3 使用联机服务目录
 - 12.3.4 使用老的通信启动新的通信
- 12.4 小结
- 12.5 研讨与实践
 - 12.5.1 问与答
 - 12.5.2 测验
 - 12.5.3 活动

第13章 发送和接收电子邮件信息

- 13.1 理解电子邮件地址
- 13.2 设置电子邮件程序
 - 13.2.1 配置电子邮件
- 13.3 操作电子邮件程序
 - 13.3.1 选择文件夹
 - 13.3.2 显示一条消息
- 13.4 撰写和发送消息
 - 13.4.1 撰写消息
 - 13.4.2 现在发送消息
 - 13.4.3 稍后发送消息
- 13.5 接收消息
- 13.6 回复和转发消息
- 13.7 使用通讯簿
 - 13.7.1 增加内容到通讯簿中
 - 13.7.2 从通讯簿中邮寄消息
- 13.8 小结
- 13.9 研讨与实践
 - 13.9.1 问与答
 - 13.9.2 测验
 - 13.9.3 活动

第14章 参加邮件列表

- 14.1 两种类型的邮件列表
- 14.2 查找邮件列表
- 14.3 预订邮件列表
 - 14.3.1 撰写预订消息
 - 14.3.2 阅读欢迎消息
- 14.4 向邮件列表投稿
- 14.5 遵守适当的网上礼仪
- 14.6 使用表情符和速记来表现个性
 - 14.6.1 表情符
 - 14.6.2 速记
- 14.7 小结
- 14.8 研讨与实践

<<Internet自学通>>

14.8.1问与答

14.8.2 测验

14.8.3活动

第15章 阅读并投递消息到新闻组

15.1 开始使用新闻组

15.1.1配置新闻阅读器

15.1.2下载新闻组列表

15.1.3查找并预订新闻组

15.2阅读新闻组消息

15.3撰写并回复消息

15.4 通过浏览器查找和阅读新闻组消息

15.5小结

15.6 研讨与实践

15.6.1问与答

15.6.2测验

15.6.3活动

第16章 阻止垃圾邮件

16.1预防滥言冲浪

16.2过滤滥言

16.3在电子邮件程序中查找过滤器

16.4 最后一着：改变地址

16.5小结

16.6研讨与实践

16.6.1问与答

16.6.2测验

16.6.3活动

第17章 声音和视频会议

17.1理解会议和“Internet电话呼叫”

17.1.1它如何运行 和如何不能运行

17.1.2 需要的硬件

17.2 设置会议

17.3理解NetMeeting

17.3.1目录列表

17.3.2类别和服务列表

17.3.3 标有标签的呼叫窗口

17.3.4 音频等级控制

17.4 应答呼叫

17.5发送呼叫

17.6高级会议技术

17.6.1视频会议

17.6.2 文本交谈

17.6.3白板

17.7 小结

17.8研讨与实践

17.8.1问与答

17.8.2 测验

17.8.3活动

<<Internet自学通>>

第18章 现场交谈

19.1理解Internet交谈

18.2MicrosoftChat

18.3参加交谈室

18.3.1选择身份

18.3.2进入交谈室

18.4 向交谈投稿

18.4.1显示情感

18.4.2手势变换

18.5切换交谈室

18.6小结

18.7研讨与实践

18.7.1问与答

18.7.2 测验

18.7.3活动

第19章 使用老式的计算机迷的工具：FTP、Gopher和Telnet

19.1使用FTP下载文件

19.1.1理解FTP地址

19.1.2 使用Web浏览器下载FTP文件

19.1.3使用FTP客户机

19.2使用Gopher探查整个网络

19.2.1使用Web浏览器浏览Gopher空间

19.3通过Telnet使用远程计算机

19.3.1理解Telnet

19.3.2获得一个Telnet客户机

19.4小结

19.5研讨与实践

19.5.1问与答

19.5.2测验

19.5.3活动

第20章 让Web发送网页：Channels和NetCasting

20.1在InternetExplorer4中使用频道

20.1.1预订频道

20.1.2预订Web页

20.1.3更新频道内容

20.1.4删除频道和预订

20.2使用Navigator4的NetCaster

20.3小结

20.4研讨与实践

20.4.1问与答

20.4.2测验

20.4.3活动

第21章 查找安全的家庭娱乐和学习内容

21.1选择家庭起点

<<Internet自学通>>

21.2重要的家庭安全步骤

21.2.1监督

21.2.2不要忘记使用密码

21.2.3阻止交谈

21.3孩子们的联机规则

21.4 父母的资源

21.5检查Web内容

21.5.1获取一个安全冲浪程序

21.5.2使用InternetExplorer内置的Content AdVisor

21.6 小结

21.7研讨与实践

21.7.1问与答

21.7.2 测验

21.7.3活动

第22章 网上贸易

22.1网上购物

21.1.1使用帐号和购物篮

21.1.2MicrosoftWallet

21.1.3购买股票和类似东西

21.1.4 投资起点

22.2 网络销售

22.2.1选择存在程度

22.2.2在Web外联机销售

22.2.3公布沿街商店

22.3小结

22.4 研讨与实践

22.4.1问与答

22.4.2 测验

22.4.3活动

第23章 创建Web页和多媒体消息

23.1理解Web创作

23.1.1什么是Web页

23.1.2 使用什么工具来编写Web页

23.1.3从哪里获得图片

23.2使用向导快速制作网页

23.3在所见即所得编辑器中编写网页

23.4 出版Web页

23.4.1准备出版

23.4.2使用出版工具

23.5创建格式化的电子邮件和新闻组 消息

23.6 小结

23.7 研讨与实践

23.7.1问与答

23.7.2 测验

23.7.3 活动

第24章 向Web集成方向发展

24.1 什么是Web集成

24.2 优点何在

24.3 集成将在哪里发生

24.3.1 程序和文档

24.3.2 网络智能计算机

24.3.3 网络智能电视

24.4 Internet Explorer 4是如何集成的
Web

24.4.1 文件图标变成链接

24.4.2 频道栏出现在桌面上

24.4.3 文件夹变成具有Web风格

24.4.4 Windows Explorer变成具有Web
风格

24.4.5 程序菜单产生收藏夹

24.5 小结

24.6 研讨与实践

24.6.1 问与答

24.6.2 测验

24.6.3 活动

附录 疑难解答

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>